

**Аналитическая справка
по итогам тренировочных пробных экзаменов в 9 классе
МКОУ «Ачинеровская СОШ» 2022-2023 учебный год**

В соответствии с планом подготовки школы к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, на основании приказа № 167 от 09.09.2022 года «О проведении тренировочных пробных экзаменов по математике, русскому языку, биологии и обществознанию среди обучающихся 9 классов», с 23.11. по 01.12. 2022 года были проведены пробные диагностические работы в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса. При проведении пробных ОГЭ участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения ОГЭ по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

Предмет: математика

Дата проведения: 23.11.2022г.

Учитель: Лиджаева В.Б.

Количество учащихся – 4

Выполнили работу – 4

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС

Структура варианта диагностической работы: КИМ ОГЭ

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Максимальный балл за выполнение работы — 31

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-21	22-31

Результаты диагностической работы по математике:

класс	Кол – во учащихся	Кол – во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	кач. зн.%	усп %	средн ий балл	соответствие год. оценкам		
										соотв	выше	ниже
9	4	4	0	1	1	2	25%	50%	2.75	0	1	3

Наибольшую сложность вызвали задания:

Геометрические задания и задания 2 части

Выводы:

- Проанализировать результаты диагностической работы
- Особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации уделять повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия»
- обратить внимание уч-ся на правильное заполнение бланков ответов.

Предмет: русский язык

Дата проведения: 25.11.2022г.

Учитель: Есинова Н.В.

Цель проверки:

1.Оценить подготовку учащихся 9 класса по русскому языку к государственной итоговой аттестации

2.Проверить навык заполнения бланков регистрации

По оформлению бланков регистрации были выявлены следующие нарушения:

а) при заполнении бланка ответов № 2 лист 2 не заполнен код региона, код предмета, название предмета: Зинетова Э.

б) в бланке ответов № 2 лист 1 не указано задание с развернутым ответом (9.3): Завертаева О.

Экзаменационная работа состояла из трех частей: сжатое изложение, тестовая часть, сочинение.

№	ФИ	изложение макс.б.-7б	тестовая часть макс.б.-7б	сочинение макс.б.-9б	грамотность и фактическая точность макс.б.-10б	балл макс.б.- 33б	оценка
1	Завертаева О	6б.	6б.	6б.	6б.	24б.	4
2	Зинетова Э	6б.	3б.	6б.	3б.	18б.	3
3	Иванов А.	6б.	4б.	---	6б.	16б.	3
4	Эрдниев Ч	---	0б	-----	----	0б	2

Не приступил к заданиям с развернутыми ответами (изложение, сочинение): Эрдниев Ч.

Не приступил к заданию с развернутым ответом (сочинение): Иванов А.

Допущены ошибки в первой части:

1.В содержании изложения (добавлена одна микротема): Иванов А., Завертаева О.)

2.Смысловая цельность изложения: Завертаева О, Зинетова Э.

В тестовой части:

1.Синтаксический анализ предложения: Иванов А, Зинетова Э

2.Орфографический анализ: Иванов А., Зинетова Э

3.Анализ содержания текста: Зинетова Э

4.Средства выразительности: Завертаева О., Зинетова Э

5.Лексический анализ:

В сочинении:

1.В наличии примеров-аргументов: Завертаева О

2.Смысловая цельность, речевая связность: Завертаева О.,Зинетова Э

3.Композиционная стройность: Зинетова Э, Завертаева О.

В критерии «Грамотность»:

1.Орфографические нормы: Зинетова Э, Завертаева О, Иванов А.

2.Пунктуационные нормы: Зинетова Э, Завертаева О, Иванов А.

3.Грамматические нормы: Зинетова Э, Завертаева О, Иванов А.

4.Речевые нормы: Зинетова Э, Иванов А.

Выводы:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.

2. Продолжить отработку правильности заполнения бланков.

Предмет: биология

Дата проведения: 29.11.2022г

Учитель: Иванова В.Б

Результаты пробного ОГЭ по биологии следующие:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Оценки (первичные баллы)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9	4	4	0	1(27)	2(18, 19)	1(5)

% качества знаний 25%

% успеваемости 75%

Анализ выполнения заданий части 1: Особенно высок процент правильных ответов на вопросы заданий с выбором ответа (справились почти все учащиеся)

Анализ неуспешных заданий

Наибольшие затруднения при выполнении заданий базового уровня возникли в следующих заданиях (№ 21-26). Причина слабого выполнения второй части работы связана не только с отсутствием конкретных знаний той или иной темы, но и с типом самого задания.

Общие выводы по итогам выполненной работы:

Не все учащиеся 9 класса овладели базовым ядром содержания биологического образования, предусмотренным стандартом.

Уровень знаний учащихся средний, качество знаний составило 25%.

По итогам пробного экзамена, были получены следующие результаты:

Шкала перевода баллов в оценку по биологии в 2022г

«2»	«3»	«4»	«5»
0-12 баллов	13-24 баллов	25-35 баллов	36-45 баллов

Рекомендации:

1. Формировать навыки работы с текстами, схемами, таблицами, рисунками.
2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».
3. Усилить внимание к формированию следующих умений:
 - узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления.
 - давать определения основных биологических понятий.
 - пользоваться биологическими терминами и понятиями.
 - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;

Предмет: обществознание

Дата проведения: 01.12.2022г.

Учитель: Бошева С.Б.

Результаты пробного ОГЭ по обществознанию следующие:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Оценки (первичные баллы)			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9	4	4	0	3(25)	-	1(5)

% качества знаний 75%

% успеваемости 75%

СОУ 52%

Экзаменационная работа включала в себя 24 заданий, в т.ч.:

в части 1 – 20 заданий

в части 2 – 4 задания

Максимальный балл – 37 балла

Минимальный порог – 14 баллов

Минимальный порог преодолели трое из четырех учащихся.

Сложными для девятиклассников оказались следующие задания: 2,4,8,23,24,. Были допущены ошибки в заданиях: 14,15,18,19

Рекомендовано:

- 1.Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.
- 2.Учить их рационально распределять время при выполнении работы.
- 5.Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком.
6. Повышать мотивацию к ликвидации пробелов в изучении отдельных тем, разделов.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам:

- организовать проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.
 - скорректировать графики дополнительных занятий с учащимися, попавшими в «группу риска».
 - более тщательно продумать систему отработки заданий, вызывающих затруднения у обучающихся, проводить работу по предупреждению ошибок на уроках:
 - а) тестирование;
 - б) дифференцированное домашнее задание (с учетом трудностей каждого ученика);
 - в) постоянное обращение на уроках к темам вызывающих затруднения.
- 2..Итоги работы обсудить на совещании при зам по УВР в срок до 05.12.2022 г.
 - 3..Провести родительское собрание в 9 классе с целью ознакомления родителей с результатами пробного ОГЭ.
 - 4.Классному руководителю Бадмаевой М.З. - взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ
- проанализировать предварительные итоги успеваемости учащегося выпускного класса за полугодие.

Справку подготовила: Иванова В.Б.. зам .директора по УВР