

**Аналитическая справка итогов входного контроля
2024-2025 учебный год**

В соответствии с планом работы школы, для осуществления мониторинга качества образования на 2024-2025 уч.год, с 23 по 27 сентября 2024 года проводились административные входные контрольные работы для 3-10 классов по всем предметам.

Цель проверки: получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 3

Учитель: Лукшанова Л.М.

Дата проведения: 19.09.24

Цель оценить результаты освоения программы по русскому языку за курс 2 класса.

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены во 2 классе;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по русскому языку.

Анализ допущенных ошибок:

1. умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв;
2. умение подбирать проверочные слова с безударным гласным в корне слова;
3. умение подбирать проверочные слова с парным согласным в корне слов;
4. умение писать слова с непроизносимыми согласными;

Предмет	Кол-во уча-ся	Кол-во работ	Количество				Кач-во знаний	Успев-ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень			соотв	выше	ниже
Русский язык	7	7	1-14%	3-42%	3-42%	-	57%	100%	6	1	-

Выводы:

Учащиеся 3 класса в целом успешно справился с предложенной итоговой работой и показал базовый уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации:

Необходимо обратить особое внимание на развитие речи учащихся.

Поэтому работа со словом, предложением, текстом должна быть выстроена в систему по развитию речи и стать обязательным этапом каждого урока.

Класс: 4

Учитель: Лукшанова Л.М.

Дата проведения: 20.09.24.

Цель проверить усвоенные знания за 3 класс. Развитие фонематического слуха, памяти, внимания, навыка самостоятельной работы.

Анализ допущенных ошибок:

Недостаточное внимание и сосредоточение над правописанием слов под диктовку, отсутствие фонетического слуха, недостаточно отработано умение подбирать проверочные слова на изученные орфограммы в заданном темпе – недостаточно времени на отработку данного навыка, не желание прикладывать усилия для качественной каллиграфии.

Недостаточная сосредоточенность и внимательность при понимании задания и его выполнении. Не достаточно отработано умение находить нужное предложение в тексте, не достаточно отработаны умения определять морфологические признаки существительного, прилагательного, глагола.

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Кач-во знаний	Успешность	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень			соотв	выше	ниже
Русский язык	1	1		-	1-100%		0%	100	1		-

Выводы:

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку показывает, что качество знаний и % успеваемости по сравнению с прошлогодним контролем соответствует. Учащиеся показали базовый уровень формирований знаний и умений по изученным темам. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили по теме: «Безударные гласные в корне», « Парные согласные в корне», написание окончаний, . Также большое количество ошибок связано с пропусками, заменой и искажениями букв на письме.

Рекомендации:

В период учебного года – систематически отрабатывать навык самопроверки (по всем изученным орфограммам) при письме под диктовку, систематически выполнять работу над ошибкам. Отрабатывать умения работы по алгоритму (морфологический разбор), нахождение нужного предложения в тексте. Отработать тему «Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова»

5 класс

Учитель: Завертаева Г.А.

Допущены ошибки по русскому языку:

- 1.Проверяемые гласные и согласные в корне слова-2
- 2.Непроверяемые гласные в корне слова-1
- 2.Буквы О-Ё после шипящих в корне слова-1
- 3.Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных-1
- 4.Разделительные Ъ и Ь-1
- 5.Буквы Е-И в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения-1
- 6.Запятая при однородных членах предложения -3
- 7.Пропуск слов-1

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский язык	7	6	-	2-33,33%	4-66,66%	0	33,33%	100%	5	-	1

Выводы (русский язык):

1. Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год - 5 чел.
2. Понизили - 1 учащийся

Рекомендации (русский язык):

Рассмотреть результаты входного мониторинга на заседании ШМО гуманитарного цикла, провести сравнительный анализ успеваемости обучающихся по русскому языку с их собственными предшествующими показателями, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

6 класс

Учитель: Завертаева Г.А.

Допущены ошибки по русскому языку:

- 1.Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова
- 2.Буквы О-А в корнях с чередованием (-лаг-лож; -раст-рос;-гор-гар)
- 3.Буквы Е-И в окончаниях глаголов I и II спряжения
- 4.Запятая в сложных предложениях

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский язык	4	4	-	1-25%	3-75%	-	25%	100%	3	-	1

5.Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Выводы (русский язык):

Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год-3

Снизили -1

Рекомендации (русский язык):

Рассмотреть результаты входного мониторинга на заседании ШМО гуманитарного цикла, провести анализ успеваемости обучающихся по русскому языку, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала

7 класс

Допущены ошибки по русскому языку:

1. Буква Е-И в корнях с чередованием-3
2. НЕ с глаголами-1
3. Разделительные Ъ и Ь-1
4. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах-3
5. Н-НН в прилагательных-2
6. Правописание личных окончаний глаголов-3
7. Проверяемые согласные в корне слова-3
8. Проверяемые гласные в корне слова-1
10. Раздельное написание предлогов со словами-1
11. Запятая при однородных членах предложения -3

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский яз	4	4	-	2-50%	1-25%	1-25%	50%	75%	3	-	1

Выводы (русский язык):

1. Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год - 3
2. Снизили - 1

Рекомендации(русский язык):

1. Рассмотреть данный анализ на заседании ШМО гуманитарного цикла
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для дифференцированного обучения

8 класс

Учитель: Есинова Н.В.

Допущены ошибки по русскому языку:

1. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова
2. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
3. Н-НН в причастиях
4. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотами

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский язык	5	5	-	1-20%	4-80%	-	20	100%	5	-	-

Выводы (русский язык):

1. Подтвердили оценку по предмету - 5

Рекомендации(русский язык):

1. Рассмотреть данный анализ на заседании ШМО гуманитарного цикла.
2. Провести анализ успеваемости обучающихся по русскому языку, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

9 класс

Допущены ошибки по русскому языку:

Наибольшее количество ошибок допущены:

1. Синтаксический анализ предложения
2. Пунктуационный анализ
3. Орфографический анализ

предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский яз	2	2	-	-	2-100%	-	0%	100%	2	-	-

Выводы (русский язык):

1. Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущую четверть - 2

Рекомендации (русский язык):

1. Рассмотреть данный анализ на заседании ШМО гуманитарного цикла
2. Провести анализ успеваемости обучающихся по русскому языку, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала

10 класс**Допущены ошибки по русскому языку:**

Наибольшее количество ошибок допущены:

1. Морфологические нормы
2. Орфоэпические нормы
3. Синтаксические нормы
4. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
5. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
6. Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
Русский яз	4	4	-	1-25%	3-75%		25%	100%	3	-	1

Выводы (русский язык):

1. Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущую четверть - 3 чел.
2. Понизили – 1 чел.

Рекомендации (русский язык):

1. Рассмотреть данный анализ на заседании ШМО гуманитарного цикла
2. Совершенствовать орфографические, пунктуационные навыки учащихся; повторить правила постановки ударения в различных частях речи; способы разграничения паронимов; построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

МАТЕМАТИКА

Класс: 3

Учитель: Лукшанова Л.М.

Дата проведения: 21.05.2024г.

Цель: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 2 класс.

Анализ допущенных ошибок:

- Решение уравнений
- Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через 10
- Решение составной задачи

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Кач-во знан	Успе-в-ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			высок уровень	повышен уровень	Базов уровень	Низк уровень			соотв	выше	ниже
Математик	7	7	1-14%	5-70%	1-14%	-	100	100	7	-	-

Выводы:

Учащиеся 3 класса в целом успешно справились с входной работой и показал хороший уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации:

Учителю систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

Класс: 4

Учитель: Лукшанова Л.М.

Дата проведения: 12.09.24.

Цель: определения уровня подготовки учащихся 4-х классов в рамках входной аттестации по теме «Повторение изученного в 3 кл».

Задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по математике;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены в 3 классе;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты по математике.

Анализ допущенных ошибок

1.при нахождении площади прямоугольника

Предмет	Кол-во уча-ся	Кол-во работ	Количество				Кач-во знаний	Успев-ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			высокий уровень	повышенный уровень	базовый уровень	низкий уровень			соотв	выше	ниже
математика	1	1		1-100%		--	100	100	1	-	-

Выводы:

Анализ контрольной работы показал, что ученики 4 класса усвоили материал за 3 класс . Хорошо усвоен материал по решению уравнений, письменные приемы вычислений многозначных чисел, нахождение периметра. Недостаточно отработан алгоритм нахождения площади прямоугольника.

Рекомендации:

1. Продолжить тренировку письменных вычислений на умножение и деление многозначных чисел. Тренировать табличные случаи вычислений на скорость.
2. Включать в уроки задания на отработку алгоритма нахождения площади и периметра.
- 3.Продолжить работу по самопроверке работ.

Класс: 5-10 классы

Предмет: математика

Учитель: Лиджаева ВБ, Хулхаиева Г.Х

Дата проведения: 16.09.2024 -20.09.2024г.

Цель контрольной работы: проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы освоенной в 2023-2024 учебном году.

Анализ допущенных ошибок: 5 класс

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах;
2. Нахождение неизвестного компонента уравнения.

Анализ допущенных ошибок: 6 класс

1. Допускают ошибки при выполнении арифметических действий;
2. Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями.

Анализ допущенных ошибок: 7 класс

- 1.Допускают ошибки при выполнении арифметических действий;
- 2.Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями.

Анализ допущенных ошибок: 8 класс

- 1.Допускают ошибки при применении формул сокращенного умножения;
- 2.При решении системы уравнений способом подстановки.

Анализ допущенных ошибок: 9 класс

1. Допущены ошибки при решении геометрической задачи;
2. Недостаточно владеют навыками решения систем неравенств.

Анализ допущенных ошибок: 10 класс

3. Допущены ошибки при разложении на множители;
4. Недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств.

предмет	Кол-во уча-ся	Кол-во работ	Количество				кач-во знан	Успев-ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			Высок	Повы	Базов	Низкий			Соотв.	Выше	Ниже
Математика	7	5	0 -0%	2- 40%	2 – 40%	1 -20%	40%	80%	2	0	3
Математика	4	4	0 – 0%	2 50%	2 - 50%	0 - 0%	50%	100%	3	0	1
Математика	4	4	0 – 0%	2 -50%	1 - 25%	1 - 25%	50%	75%	3	0	1
Математика	5	5	0 – 0%	2 – 0%	2 - 67%	1 - 33%	40%	80%	4	0	1
Математика	2	2	0 –0%	0 -0%	2 –100%	0 - 0%	0%	100%	2	0	0
Математика	4	3	0 - 0%	2 -67%	1 – 33%	0 - 0%	67%	100%	3	0	0

Выводы:

1. Текст контр.работы соответствует требованиям программ и стандартов образования

Рекомендации:

1. Итоги входного мониторинга проанализировать, провести работу по устранению пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контр.работы.

ФИЗИКА

Класс: 7-10

Учитель: Хулхачиева Г.Х

Дата проведения: 16.09.2024-20.09.2024

Цель контрольной работы: проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы освоенной в 2023-2024 учебном году.

Анализ допущенных ошибок: 7 класс – при переводе единиц измерения физических величин.

Анализ допущенных ошибок: 8 класс – при решении текстовой задачи; формула для определения удельной теплоемкости вещества.

Анализ допущенных ошибок

9 класс – при решении текстовой задачи; решение задач на прямолинейное равномерное движение.

Анализ допущенных ошибок

10 класс – при переводе единиц измерения физических величин; решение задач на кинематические величины.

Итоги входного контроля в 7-10 классе. МКОУ «Ачинеровская СОШ»

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				кач-во знан.	Успешность	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			Высок	Повыш	Базов	Низкий			Соотв.	Выше	Ниже
7	4	4	-	-	3-75%	1-25%	0%	75%	3	-	1
8	5	5	0-0%	2-40%	2-40%	1-20%	40%	80%	4	-	1
9	2	2	-	-	2-100%	-	0%	100%	2	-	-
10	4	4	-	1-25%	2-50%	1-25%	25%	100%	3	-	1

Рекомендации:

- Итоги входного мониторинга проанализировать, провести работу по устранению пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.

ИСТОРИЯ

Учитель Оршаева Ц.Н.

Допущены ошибки по истории:

5 класс: ошибки в определении хронологической последовательности событий.

допущены ошибки на знание фактов

затруднения в вычислении событий, периодов истории по ленте времени.

6 класс: Ошибки в задании на установление соотношений между событиями и датами

7 класс: Трудности вызвали вопросы по соотношению фактов и дат. Учащиеся затруднялись в периодизации истории средних веков и определению характерных признаков исторических явлений.

8 класс: осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

9 класс: группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

10 класс: Ошибки в группировке исторических явлений и событий по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высок	Повышенн	Базовый	Низкий			Соотв.	Выше	Ниже
5	7	7	-	3-43%	3-43%	1-14%	43%	87%	1	-	6
6	4	4	1-25%	1-25%	2-50%	-	50%	100%	2	-	2
7	4	4	1-25%	1-25%	2-50%	-	50%	100%	4	-	-
8	5	5		2-40%	2-40%	1-20%		80%	3	-	2
9	2	2	-	-	2-100%	-	0%	100%	2	-	-
10	4	4	-	2-50%	1-25%	1-25%	50%	75%	2	-	2

Выводы (история):

5 класс: Большая часть учащихся не подтвердила свои отметки за курс 4 класса по окр миру

6 класс : Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год-2

Снизил -2

7 класс – все учащиеся подтвердили итоговые оценки за предыдущий уч год

8 класс- Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год-3

Снизил -2

9 класс Подтвердили итоговую оценку по предмету за предыдущий год

10 класс 1. Подтвердили итоговую оценку по предмету за пред год - 2 чел.

2.Понизил – 2 чел.

Рекомендации (история):

5 – 7 класс -Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий и периодов истории по ленте времени.

-Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы подтверждающие эти факты.

8 класс- Провести разбор типичных ошибок. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях в виде составления терминологических и хронологических таблиц и составления тезисов по пройденной теме. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки. Особое внимание уделить на умение уч-ся применять осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др.

9 – 10 класс 1.Планировать работу по работе с историческими документами с анализом исторических событий и группировке их.

2.Проводить хронологический диктант после прохождения разделов.

3.Включать в проверочные работы задания на соотношение событий и дат, событий и имен.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учитель Оршаева Ц.Н.

Анализ допущенных ошибок по обществознанию:

7 класс- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

8 класс- Трудности с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по темам «Человек и закон»

9 класс - Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли.

10 класс- Нахождение, извлечение и осмысливание информации различного характера, полученной из доступных источников, систематизирование, анализ полученных данных

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Качество знаний	успеваемость	Соответствие отметке за 2023-2024уч.г.		
			Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень			Соотв.	Выше	Ниже
7	4	4	1-25%	1-25%	2-50%	-	50%	100%			
8	5	5	-	2-40%	2-40%	1-20%		80%	3	-	2
9	2	2	-	-	2-100%	-	0%	100%	2	-	-
10	4	4	-	2-50%	1-25%	1-25%	50%	75%	2	-	2

Рекомендации(обществознание):

7 класс 1. Планировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года.

2.Больше внимания уделять повторению таким темам, как: «Социальные нормы», «Законодательная власть».

8 класс- Провести разбор типичных ошибок. Особое внимание уделить на умение уч-ся применять осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др.

9 класс- Необходимо дополнительно рассмотреть вопросы по темам «Общество», «Права человека», «Духовная сфера», «Социальные институты». Дополнительно рассмотреть признаки социальных институтов

10 класс- наибольшие трудности связаны с освоением темы «Политика» и «Экономика». Учащиеся не всегда умеют иллюстрировать теоретические суждения.

ГЕОГРАФИЯ

Классы: 5-10

Учитель: Лукшанова О.А.

Дата проведения: 16.09.2024-20.09.2024

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в прошедшем учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Анализ допущенных ошибок:

Анализ результатов показал, что у обучающихся 5 класса географические компетентности сформированы на достаточном уровне.

Они владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации.

Анализ допущенных ошибок:

Анализ результатов показал, что у обучающихся 6 класса географические компетентности сформированы на достаточном уровне.

Они владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации.

Анализ допущенных ошибок:

Анализ результатов показал, что у обучающихся 7 класса географические компетентности сформированы на достаточном уровне.

Они владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации.

Анализ допущенных ошибок:

Анализ результатов показал, что у обучающихся 8 класса, географические компетентности сформированы на достаточном уровне. Учащиеся владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации (картографическим, статистическим), знают и понимают основные географические термины и понятия, однако применять имеющиеся знания и умения для решения задач в незначительно измененных ситуациях не могут.

Анализ допущенных ошибок:

Анализ результатов показал, что у обучающихся 9 класса, географические компетентности сформированы на достаточном уровне. Учащиеся владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации, знают и понимают основные географические термины и понятия, однако применять имеющиеся знания и умения для решения задач в незначительно измененных ситуациях не могут.

Анализ результатов показал, что у обучающихся 10 класса, географические компетентности сформированы на достаточном уровне. Они владеют базовыми умениями работы с источниками географической информации (картографическим, статистическим), знают и понимают основные географические термины и понятия, однако применять имеющиеся знания и умения для решения задач в незначительно измененных ситуациях не могут.

Кол-во уч-ся	Кол-во работ	Количество				Кач-во знаний	Успев-ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий			Соотв.	Выше	Ниже
7	7	0-0%	6 – 85,71%	1- 14,29%	0-0%	85,71%	100%	7	0	0
4	4	0-0%	4 – 100%	–	-	100%	100%	4	0	0
4	4	0-0%	4 – 100%	–	-	100%	100%	4	0	0
5	5	0-0%	3 – 60%	2 – 40%	0-0%	60%	100%	5	-	-
2	2	0-0%	2-100%	-	-	100%	100%	2	-	-
4	4	2-50%	2-50%	-	-	100%	100%	4	-	-

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, индивидуальные задания на уроках.
- 2.Вести целенаправленную работу с географическими терминами и понятиями.
- 3.Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
- 4.Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
- 5.Вести целенаправленную работу с географическими терминами и понятиями.
- 6.Вести целенаправленную работу с географическими терминами и понятиями.
- 7.Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
- 8.Активизировать работу со слабоуспевающими учениками - проводить дополнительные занятия; включать аналогичные задания на уроках в качестве тренировки, использовать задания на карточках, из Открытого банка заданий;
- 9.Вести целенаправленную работу с географическими терминами и понятиями.
- 10.Повторить термины, пройденные в прошлом учебном году и тему «Великие географические открытия» и «Географические исследования».
11. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия, индивидуальные задания на уроках.

Химия

Сроки проведения: 23.09.-29.09.2024г.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по химии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к новому учебному году;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по химии.

Результаты школьного (входного) мониторинга по химии

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во	Количество	кач-во знаний	СОУ	Соответствие предыдущей итоговой отметке
-------	--------------	--------	------------	---------------	-----	--

		работ	Высок уровен	Повы уровен	Базовы уровен	Низк урове			Соотв.	Выше	Ниже
8	5	5	0–0%	3–60%	2 - 40%	0- 0%	60%	52,8%	5	-	-
9	2	2	0-0%	0-0%	3-100%	0-0%	0%	36%	1	-	1
10	4	4	0-0%	2- 50%	2- 50%	0-0%	50%	50%	2	-	2

Выводы: Анализ результатов входного контроля показал, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили материал предыдущих классов. Самой сложной темой остается определение химической связи и степени окисления, некоторые ребята не знают химические свойства воды, оксидов, оснований, кислот. Много ошибок допущено по теме «Электролитическая диссоциация» и «Неметаллы».

Рекомендации:

- изучить результаты входного мониторинга на заседании ШМО
- включить по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками по формулированию УУД.

Биология

Сроки проведения: 23.09.-29.09.2024г.

Цель проведения:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по биологии и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к новому учебному году;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по биологии.

Результаты школьного (входного) мониторинга

класс	Кол-во уч-ся	Кол- во работ	Количество				кач-во знаний	Успев- ть	Соответствие предыдущей итоговой отметке		
			Высок ий уровен ь	Повыш енный уровен ь	Базовы й уровен ь	Низкий уровен ь			Соотв.	Выше	Ниже
5 класс	7	7	0 – 0%	4-57%	3-43%	0 – 0%	57%	52%	5	-	-
7 класс	4	4	0 – 0%	2-50%	2-50%	0 – 0%	50%	50%	2	-	2
8 класс	5	5	0 – 0%	2 –40%	3-60%	0 – 0%	40%	47,2%	4	-	1

Допущены ошибки: Много ошибок было допущено в задании по цитологии.

Сохраняются типичные ошибки по темам: строение и функции органоидов клетки, деление клетки, половое размножение растений, биосинтез белка.

Выводы: Низкую успеваемость показали учащиеся 8 класса.

Рекомендации:

- изучить результаты входного мониторинга на заседании ШМО.
- включить в отработку те задания, при выполнении которых было допущены ошибки.
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Выводы по входным работам:

- 1 Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2 Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
- 3 Контрольные работы выявили:

–недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

–затруднения учителей, связанные сформированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

–недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности.

–недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1 Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
- г) обратить внимание на снижение показателей в классах.

2 Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Справку составила: Оршаева Ц.Н., зам. директора по УВР