

**Аналитическая справка**

**по результатам итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе**

**Проведено: 11.12.2024**

**Всего : 2 обучающихся;**

**Участвовало: 2 обучающихся**

С учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку. В результате все учащиеся получили «зачет» (100 %).

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

**Результаты собеседования.**

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория.

Справились с устным собеседованием 2 учащихся («зачет»)

Собеседование проводили экзаменатор-собеседник Завертаева Г.А. Оценивала ответы обучающихся эксперт – учитель русского языка и литературы Есинова Н.В.

Техническое сопровождение обеспечивала учитель информатики Хулхачиева Г.Х.

Мероприятие прошло организовано, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

**Результаты ИС учащихся 9 класса**

№	ФИ	Количество баллов	Зачет//незачет
1	Мухараев Даян	12	зачет
2	Эрдниев Данир	11	зачет

**Анализ выполнения заданий**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы	Количество человек
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	1
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	1
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>		
	Искажений слов нет	1	1
	Допущено одно искажение слова или более		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>	

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (цитаты)	Баллы	Количество человек
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены		
	Упущена или добавлена одна микротема		

	Упущены или добавлены две и более микротемы	0	2
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	2
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, Или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа		
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>		
	Ошибок в цитировании нет	1	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0	1
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>	

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы	Количество человек
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания		
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1	2
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания		
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>		
	Логические ошибки отсутствуют	1	2
	Допущена одна логическая ошибка или более		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>	

### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы	
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2	1
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы		
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>	

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

Р1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет		
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	1

	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0	1
<b>P2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>		
	Грамматических ошибок нет		
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1	2
	Допущены три грамматические ошибки или более		
<b>P3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>		
	Речевых ошибок нет, <b>Или</b> допущены одна-две речевые ошибки	1	1
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1	1
	Допущены пять речевых ошибок или более		
<b>P4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>		
	Фактические ошибки отсутствуют	1	2
	Допущена одна фактическая ошибка или более		
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>	

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов (из 206)**

**Вывод:** уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

**Рекомендации при работе с 5-9 классами:** Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений). Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.