

**Аналитическая справка  
по итогам проведения итогового устного собеседования  
по русскому языку в 9 классе в МКОУ «Ачинеровская СОШ»**

**Проведено: 08.02.2023**

**Участвовало: 4 учащихся**

**Отсутствовало: 0**

С учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку. В результате все учащиеся получили «зачет» (100 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

*Результаты собеседования: в разрезе баллов*

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория.

**Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:**

№	Критерий	Справились	Не справились
	<b>Задание 1. Чтение вслух</b>	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	4/ 100%	0
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	4/100%	0
	<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	3/75%	1/25%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	4/100%	0
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	4/100%	0
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	3/75%	1/25%
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1/25%	3/75%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	3/75%	1/25%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	4/100%	0
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	3/75%	1/25%
	<b>Задание 3. Монолог</b>		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	4/100%	0

М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	4/100%	0
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	4/100%	0
	<b>Задание 4. Диалог</b>		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	4/100%	0
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	4/100%	0
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	0	4/100%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	4/100%	0
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	3/75%	1/25%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	3/75%	1/25%

**Выводы:** Все учащиеся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%), интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); при пересказе была упущена одна микротема у учащегося(25%), у остальных все основные микротемы исходного текста сохранены(75%), были допущены при пересказе грамматические ошибки (75%), без речевых ошибок (100%), Высказывание включено в текст уместно, логично (100%); были учтены речевые ситуации в монологе (100%), даны ответы на все вопросы в диалоге(100%); допущены речевые ошибки в диалоге (25%).

**Рекомендации:**

- 1) Рассмотреть итоги ИС на заседании МО гуманитарного цикла, использовать методические рекомендации в работе по развитию устной и письменной речи.
- 2) Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся; включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию(пересказ, чтение отрывков, построение монологов, работа над диалогами). Педагогу важно методически грамотно связывать воедино работу над значением слова и его употреблением, предупреждая грамматические и речевые ошибки обучающихся.
- 3) Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей результаты итогового устного собеседования по русскому языку.

Справку составила: Иванова В.Б., зам. директора по УВР