

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ачинеровская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО <i>Лукшанова Л.М.</i> Протокол № <u>1</u> От «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <i>Оршаева Ц.Н.</i> От «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Ачинеровская СОШ» <i>Лукшанова Н.Г.</i> Пр № <u>16</u> От «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p>
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Русский язык» 1 класс

Бистеевой Виктории Алексеевны

/Высшая квалификационная категория/

п.Ачинеры  
2021 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обучение грамоте» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (от 06.10.2009г. приказ №373 МОИН РФ) и примерной программы по обучению грамоте и на основе программы, разработанной авторами: В. Г. Горецким, В. А. Кирюшкиным, А. Ф. Шанько.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**:

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников, умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания
- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-7 лет. Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте»; его продолжительность (приблизительно 26 учебных недель,)

В обучении грамоте различаются три периода: добукварный – подготовительный; букварный – основной, послебукварный – завершающий. Последовательность работы, характер упражнений на каждом из этапов обучения грамоте определяются закономерностями звукового аналитико-синтетического метода. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению, с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях, небольших текстах.

Основа элементарного графического навыка формируется наряду с речевыми умениями, обогащением и активизацией словаря, становлением и развитием фонематического слуха, а также грамматико-орфографической пропедевтикой.

### Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с базисным образовательным планом 198 часов отводится на период обучения грамоте в 1-ом классе: эти часы складываются из 132 часа (4 часа в неделю) предмета «Русский язык» и 66 часов (2 часа в неделю) предмета «Литературное чтение»

## Содержание программы 1 класс

### 1. Русский язык

Обучение грамоте осуществляется звуковым аналитико–синтетическим методом, складывается из двух взаимосвязанных процессов: обучение первоначальному чтению и обучение письму и закрепляется работой по развитию речи на основных её уровнях: звук (звуковая культура), слово (словарная работа), предложение, связное высказывание (текст).

**О речи** (устной и письменной). Общее представление о языке.

**Предложение и слово.** Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

**Слог, ударение.** Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.

**Звуки и буквы.** Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуков: отсутствие при наличии преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогаобразующая роль гласных.

Выделение в словах отдельных звуков, звукослоговой анализ слов, выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой – моделью, отражающей его звукослоговую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а в последствии и читаемыми) словами и предъявленными звукослоговыми схемами – моделями.

Знакомство с буквами пяти гласных звуков: **а, о, и, ы, у**, узнавание букв по их характерным признакам, правильное соотнесение звуков и букв

#### **Фонетика**

Звуки речи. Осознание смысловоразличительной функции звуков. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Овладение интонационным выделением звуков в слове. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним звуком (*мак – рак*).

Различение гласных и согласных звуков. Осознание твердости и мягкости согласных звуков как смысловоразличительной функции (*лук – люк*).

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Осознание второй функции букв гласных: буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я* (йотированные). Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

*Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки.* Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Запись, выкладывание из разрезной азбуки, печатание и письмо отдельных слов и предложений (три – пять слов со звуками в сильной позиции). Письмо под диктовку при орфографическом проговаривании. Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания с печатного и письменного шрифта.

Овладение разборчивым аккуратным письмом. *Постепенный переход на скорописное письмо. Клавиатурное письмо.*

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

### **Слово и предложение**

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Уточнение, обогащение и активизация словаря детей.

Правильное употребление слов – названий предметов, признаков, действий.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения.

### **Орфография**

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- Обозначения гласных после шипящих (*ча – ща, чу – щу, жи – ши*).
- Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных.
- Раздельное написание слов.
- *Перенос слов по слогам без стечения согласных.*
- Знаки препинания в конце предложения.

### **Развитие речи**

Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи, слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов., особенно сложных по звукослоговой структуре, в соответствии с правилами орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми.

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста.

Развёрнутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1 класса**

#### **Обучающиеся должны знать.**

Все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия.

#### **Обучающиеся должны уметь.**

Вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность.

Различать гласные и согласные звуки и буквы их обозначающие.

Правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова.

Знать способы их буквенного обозначения.

Обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком.

Определять место ударения в слове.

Вычленять слова из предложения.

Чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах.

Правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом.

Грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3 – 5 слов, написание которых не расходится с произношением.

Употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения.

Устно составлять 3 – 5 предложений на определённую тему.

Знать гигиенические правила письма.

Правильно писать формы букв.

Уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова

находится буква или буквы, обозначающие несоответствие.

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Русский язык. Обучение письму». (132 часа)**  
**Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, прописи 1,2,3,4,**  
**учебник «Русский язык»**

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов	Планируемые результаты	Тип урока	Вид контроля
1	Пропись – первая учебная тетрадь.		1	<p>Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте, демонстрировать правильное положение ручки при.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий. Отвечать на вопросы учителя о назначении прописи.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины неудач в собственной учебе. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.		1	<p>Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.) гигиенические правила письма, демонстрировать выполнение в процессе письма.</p> <p>Понимать учебную задачу урока и осуществлять её решение под руководством учителя в процессе выполнения учебных действий.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
3	Письмо овалов и полуовалов.		1	<p>Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте. Находить овалы и полуовалы в изображении предметов. Составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи. Воспроизводить и применять правила работы в группе.</p> <p>Распределять на группы предметы по существенным признакам: сравнивать предметы, выделять в них общее и различное, называть группу предметов одним словом. Понимать учебную задачу урока.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Положительно относиться к учению.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
4	Рисование бордюров.		1	<p>Дорисовывать овалы, круги и предметы, не выходя за строку и дополнительные линии. Обводить предметы по контуру, штриховать. Воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок. Инсценировать сказку «Колобок».</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Называть предметы, объединять их в группу по общему признаку, называть группу предметов одним словом.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий



				Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка; причины успеха и неудач в собственной учебе.		
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.		1	<p>Обводить предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур. Писать прямые длинные наклонные линии, ориентируясь на образец и дополнительную линию</p> <p>Понимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспринимать слово</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).		1	<p>Находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам. Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу (влево); короткую наклонную линию с закруглением внизу (вправо). Обозначать условным знаком (точкой) наиболее удавшийся элемент.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу	15.09	1	<p>Находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор (соответствие количества слогов, места ударения в слове).</p> <p>Работать в паре: задавать друг другу вопросы по рисунку, внимательно слушать ответ товарища, совместно строить</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

	(вправо).			высказывания на заданную тему, составлять из них рассказ. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.		
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.		1	<p>Писать овалы большие и маленькие, чередовать их, соблюдая наклон, высоту, интервалы между ними. Писать короткие наклонные линии, объединяя их в группы по две-три, соблюдая наклон, высоту, интервалы между ними..</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе, положительно относиться к учению, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.		1	<p>Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур. Писать короткие и длинные линии, чередовать их, соблюдая наклон, высоту, интервал между ними.</p> <p>Сравнивать элементы письменных и печатных букв. Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения Владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
10	Письмо короткой наклонной линии с		1	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов по выбору учителя. Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу</p>	Урок усвоения	текущий

	закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо.			<p>вправо. Писать короткую наклонную линию с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо.</p> <p>Работать в паре при выполнении задания на соотнесение рисунка и схемы: анализировать задание, определять его цель, распределять между собой предметные картинки</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	новых знаний	
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.		1	<p>Обводить графические элементы, предметы по контуру, штриховать, не выходя за контур. Писать полуovalы, чередовать их, соблюдая наклон, высоту и интервал между ними..</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Рассуждать о взаимопомощи.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
12	Строчная и заглавная буквы А, а.		1	<p>Сравнивать печатную и письменную буквы. Писать буквы А, а в соответствии с образцом. Сравнивать написанные буквы А, а с образцом. Правильно записывать имена собственные.</p> <p>Работать в группе: отвечать по очереди, произносить слова отчетливо, внимательно слушать ответы каждого члена группы, контролировать и оценивать правильность ответов.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

13	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .		1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>О, о</i>. Сравнить печатную и письменную буквы. Писать буквы <i>О, о</i> в соответствии с образцом.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.,</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
14	Строчная буква <i>и</i> .		1	<p>Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчной букве <i>и</i>. Называть правильно элементы буквы <i>и</i>. Писать букву <i>и</i> в соответствии с образцом.</p> <p>.</p> <p>Работать в группе: совместно определять цель задания, называть слова по очереди, контролировать правильность ответов друг друга.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
15	Заглавная буква <i>И</i> .		1	<p>Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных буквах. Называть правильно элементы буквы <i>И</i>. Сравнить печатную и письменную буквы.. Писать букву <i>И</i> в соответствии с образцом. изученные звуки.</p> <p>Строить собственные высказывания о любви к Родине. Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

16	Строчная буква <i>ы</i> .		1	<p>. Называть правильно элементы буквы <i>ы</i>. Сравнивать печатную и письменную буквы. Писать букву <i>ы</i> в соответствии с образцом. Запись слов, содержащих буквы <i>и, ы</i>, с комментированием.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
17	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .		1	<p>Анализировать написанную букву, сравнивать написанные буквы <i>У, у</i> с образцом, обводить по контуру орнамент, обводить и писать изученные буквы самостоятельно.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	.	1	<p>Сравнивать печатную и письменную буквы. Обводить бордюрные рисунки по контуру. Конструировать буквы <i>Н, н</i> из различных материалов.</p> <p>Писать буквы <i>Н, н</i> в соответствии с образцом.</p> <p>Работать в паре: задавать друг другу вопросы со словами <i>кто?</i> и <i>как?</i> по очереди, внимательно слушать друг друга, внятно и четко давать полный ответ на заданный вопрос, оценивать ответ товарища в доброжелательной форме.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				<p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении знаний.</p>		
19	Строчная и заглавная буквы С, с.		1	<p>Обводить бордюрные рисунки по контуру. Конструировать буквы С, с из различных материалов. Писать буквы С, с в соответствии с образцом.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
20	Заглавная буква С.		1	<p>Называть правильно элементы буквы С, с. Сравнить печатную и письменную буквы. Обводить бордюрные рисунки по контуру. Писать буквы С, с в соответствии с образцом...</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
21	Строчная и заглавная буквы К, к.		1	<p>Называть правильно элементы буквы К, к. Сравнить печатную и письменную буквы. Писать буквы К, к в соответствии с образцом. Сравнить написанные буквы К, к с образцом.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

22	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	12.10	1	<p>Выполнять гигиенические правила письма. Называть правильно элементы буквы <i>Т, т</i>. Сравнить печатную и письменную буквы.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
23	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .		1	<p>Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Списывать без ошибок с письменного шрифта предложение. Составлять текст из 2–3-х предложений по заданной учителем теме</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий, адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
24	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	.	1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>Л, л</i>. Сравнить печатную и письменную буквы. Конструировать буквы <i>Л, л</i> из различных материалов. Обводить бордюрные рисунки по контуру. Писать буквы <i>Л, л</i> в соответствии с образцом..</p> <p>Работать в паре: договариваться, кто какое слово будет искать в тексте, внимательно слушать ответы друг друга, контролировать свои действия при выполнении задания, оценивать ответы друг друга, исправлять ошибки, оценивать результат совместной работы.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

25	Повторение и закрепление изученного.		1	<p>Анализировать предложения, данные в прописи, определять количество слов в них, объяснять известные орфограммы (начало предложения, правописание имён собственных). Списывать без ошибок предложения, данные в прописи, грамотно обозначать границы предложения.. Выполнять слого-звуковой анализ слов с опорой на схему-модель. Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибкиПринимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
26	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> .		1	<p>Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Сравнить написанную букву с образцом. Писать слоги, слова, предложения.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
27	Строчная и заглавная буквы <i>В</i> , <i>в</i> .		1	<p>Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных гласных буквах. Называть правильно элементы буквы <i>В</i>, <i>в</i>. Сравнить печатную и письменную буквы.</p> <p>Конструировать буквы <i>В</i>, <i>в</i> из различных м</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Владеть монологической и диалогической формами речи. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий



				Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.		
28	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .		1	Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных гласных буквах. Называть правильно элементы буквы <i>Е, е</i> . Сравнить печатную и письменную буквы. Конструировать буквы <i>Е, е</i> из различных материалов. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка	Урок усвоения новых знаний	текущий
29	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .		1	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.	Урок усвоения новых знаний	текущий
30	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .		1	Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных гласных буквах. Называть правильно элементы буквы <i>П, п</i> . Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой)  Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.	Урок усвоения новых знаний	текущий

31	Строчная и заглавная буквы М, м.		1	<p>Конструировать буквы М, м из различных материалов.</p> <p>Обводить элементы буквы М безотрывно, не выходя за пределы широкой строки. Писать буквы М, м в соответствии с образцом. Сравнить написанные буквы М, м с образцом. анализ слов с новыми</p> <p>Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
32	Строчная и заглавная буквы М, м.		1	<p>Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования. Списывать без ошибок с печатного шрифта.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила оценивания своей работы в ситуациях, спланированных учителем</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
33	Строчная и заглавная буквы З, з.		1	<p>Называть правильно элементы буквы З, з. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Сравнить написанные буквы З, з с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов с новыми звуками [з], [з'].</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

34	Строчная и заглавная буквы З, з.		1	<p>Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования. Правильно записывать имена собственные. Списывать без ошибок с печатного шрифта.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных учителем.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
35	Строчная и заглавная буквы З, з.		1	<p>Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Сравнить написанные буквы З, з с образцом. Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
36	Строчная и заглавная буквы Б, б.		1	<p>Писать буквы Б, б в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Сравнить написанные буквы Б, б с образцом.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				отношения к урокам русского языка.		
37	Строчная и заглавная буквы Б, б.		1	<p>Писать слоги, слова с новой буквой, используя приём комментирования. Образовывать форму единственного числа существительного от заданной формы множественного числа с опорой на схему-модель.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий, адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
38	Строчная и заглавная буквы Б, б.		1	<p>Дополнять предложения, данные в прописи, словами, закодированными в схемах-моделях, и записывать их, используя приём комментирования. Грамотно оформлять на письме все виды предложений.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре. Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных учителем.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Стремиться открывать новое знание.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
39	Строчная и заглавная буквы Д, д.		1	<p>Сравнивать написанные буквы Д, д с образцом. Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуками [д], [д']. Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

40	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .		1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>Д, д</i>. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы <i>Д, д</i> в соответствии с образцом.</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
41	Заглавная буква <i>Д</i> .		1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>Д</i>. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать букву <i>Д</i> в соответствии с образцом. Сравнить написанную букву <i>Д</i> с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [д], [д'].</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
42	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .		1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>Я, я</i>. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы <i>Я, я</i> в соответствии с образцом. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Стремиться открывать новое знание.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

43–44	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		2	<p>. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Выполнять слого-звуковой анализ слов . Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Стремиться открывать новое знание.</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний
45	Строчная и заглавная буквы Я, я.		1	<p>Сравнивать написанные буквы Я, я с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [j'a], [ʼa]. Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования.</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
46	Строчная и заглавная буквы Я, я.		1	<p>Сравнивать написанные буквы Я, я с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [j'a], [ʼa]. Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования.</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
47	Строчная и		1	Правильно записывать имена собственные. Обозначать	Урок	текущий

	заглавная буква Я, я.			<p>одной буквой язвуки [j'a] в начале слова и после гласной.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре.Использовать правила при оценивании своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	усвоения новых знаний	
48	Строчная и заглавная буквы Г, г.		1	<p>Называть правильно элементы буквы Г, г. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать буквы Г, г в соответствии с образцом.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
49	Строчная и заглавная буквы Г, г.		1	<p>Писать буквы Г, г в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву. Обозначать начало предложения заглавной буквой, а конец предложения – знаками препинания.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
50	Строчная буква ч.		1	<p>Называть правильно элементы буквы ч. Обводить бордюрные рисунки безотрывно. Писать букву ч в соответствии с образцом. Сравнить написанную букву ч с</p>	Урок усвоения новых	текущий

				<p>образцом.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	знаний	
51	Строчная буква ч.		1	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ч']. Списывать слова и предложения с печатного шрифта. Наблюдать за личными местоимениями <i>я, они</i>, изменением формы числа глагола.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
53	Заглавная буква Ч.		1	<p>Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона. Сравнить написанную букву <i>Ч</i> с образцом. Писать грамотно слова с сочетаниями <i>ча, чу</i>.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий



54	Буква <i>ь</i> .		1	<p>Писать букву <i>ь</i> в соответствии с образцом. Сравнить написанную букву <i>ь</i> с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов с мягким знаком на конце слова.</p> <p>Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Использовать критерии оценивания своей деятельности и деятельности товарищей в ситуациях, спланированных учителем.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
55	Буква <i>ь</i> .		1	<p>Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования. Писать правильно имена собственные. Списывать без ошибок слова и предложения с печатного шрифта.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
56	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .		1	<p>Писать буквы <i>Ш, ш</i> в соответствии с образцом. Сравнить написанную букву <i>Ш</i> с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ш]. Писать слоги, слова с изученными буквами, используя приём комментирования. Писать правильно имена собственные.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. материала.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

57	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .		1	<p>Списывать без ошибок слова и предложения с печатного шрифта. Писать грамотно слова с сочетанием <i>ши</i>.</p> <p>Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
57-58	Письмо слогов и слов с изученными буквами.		2	<p>Писать буквы <i>И, Ш, и, ш</i> в соответствии с образцом. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Записывать под диктовку без ошибок 1-2 предложения после предварительного анализа.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
59	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .		1	<p>Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Сравнить написанные буквы <i>Ж, ж</i> с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ж]. Писать слоги, слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

60	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.		1	<p>Списывать без ошибок слова и предложения с печатного шрифта. Писать грамотно слова с сочетанием жи, же. Правильно употреблять вопросительные слова «Кто?», «Что?» в речи, грамотно отвечать на данные вопросы.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре. Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
61	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	<p>Писать каллиграфически правильно изученные буквы, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. разбора.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Положительно относиться к учению.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
62	Строчная буква ё.		1	<p>. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [ж], [ш], [j'о]. Сопоставлять количество звуков и букв в словах с йотированными гласными. Обозначать одной буквой ё звуки [j'о] в начале слова и после гласной.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

63	Строчная буква ё.		1	<p>Писать слоги, слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием.</p> <p>Списывать без ошибок слова и предложения с печатного шрифта.</p> <p>Выполнять правила работы в группе, в паре. Оценивать свою деятельность по шкале самооценки. Планировать свои высказывания, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
64	Заглавная буква Ё.		1	<p>Обозначать на письме мягкость предыдущего согласного буквой ё, а твёрдость предыдущего согласного – буквой о. Наблюдать за звуком [ш] на конце слова, подбирать проверочные слова по образцу, данному в прописи (<i>ёрш – ерши</i>).</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
65	Строчная и заглавная буквы Й, й.		1	<p>Сравнивать написанные буквы Й, й с образцом. Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [j']. Наблюдать за звуком [j'] на конце и в середине слова, слышать его, обозначать на письме буквой й. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

66	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.			<p>Писать каллиграфически правильно изученные буквы, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Положительно относиться к учению.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
67	Строчная и заглавная буквы Х, х.		1	<p>Обводить по контуру бордюрные узоры безотрывно, самостоятельно копировать их в соответствии с образцом, заданным в прописи. Писать буквы Х, х в соответствии с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуками [х], [х']..Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
68	Строчная и заглавная буквы Х, х.		1	<p>Писать слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием. Называть признаки предмета, характеризовать предметы с помощью прилагательных. Подбирать антонимы-прилагательные по образцу, данному в прописи.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
69	Строчная и заглавная буквы Х, х.		1	<p>Писать слова с изученными буквами под диктовку и с комментированием. Называть признаки предмета, характеризовать предметы с помощью прилагательных.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.		
70	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	<p>Писать каллиграфически правильно изученные буквы, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Понимать обобщённый смысл поговорки, толковать его.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.		1	<p>Называть правильно элементы букв Ю, ю. Писать буквы Ю, ю в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Строить логические рассуждения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.		1	<p>Сравнивать написанные буквы Ю, ю с образцом. Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуками [j'у], [y]. Грамотно обозначать буквой юна письме мягкость предыдущего согласного, а буквой у – твёрдость предыдущего согласного. письменного шрифта. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
73	Строчная и заглавная		1	<p>Правильно интонировать вопросительные предложения. Изменять форму глагола в соответствии с местоимением по образцу, данному в прописи.</p> <p>Планировать свои высказывания; оценивать правильность</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

	буквы Ю, ю.			<p>выполнения заданий, адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>		
74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.		1	<p>Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. написанные буквы Ц, ц с образцом.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
75	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.		1	<p>Интонировать правильно восклицательные и повествовательные предложения. Записывать слова в предложении с маленькой буквы после двоеточия. Понимать обобщённый смысл пословиц и поговорок, толковать их. Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
76	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.		1	<p>Называть правильно элементы букв Ц, ц. Обводить по контуру бордюрные узоры, самостоятельно копировать их в соответствии с образцом, заданным в прописи. Писать буквы Ц, ц в соответствии с образцом. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Стремиться открывать новое знание, новые способы</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				действия.		
77-80	Письмо слов и предложений с изученными буквами		4	<p>. Списывать без ошибок слова и предложения с печатного и письменного шрифта.</p> <p>. Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний
81	Строчная и заглавная буквы Э, э.		1	<p>Обводить по контуру бордюрные узоры, самостоятельно копировать их в соответствии с образцом прописи. Писать буквы Э, э в соответствии с образцом.. Записывать правильно слова с сочетанием <i>жи</i>.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
82	Строчная и заглавная буквы Э, э.		1	<p>Списывать без ошибок слова и предложения с печатного и письменного шрифта.</p> <p>Обозначать правильно границы предложения. Самостоятельно придумывать мужские имена, записывать их в строке прописи.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Проявлять</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий



				заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.		
83	Строчная буква <i>щ</i> .		1	<p>Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Сравнить написанную букву <i>щ</i> с образцом. Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [щ'], характеризовать его, указывая на его постоянный признак – мягкость.</p> <p>Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий. Владеть монологической и диалогической формами речи. Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
84	Строчная буква <i>щ</i> .		1	<p>Комментировать запись предложения, используя орфографическое проговаривание. Соблюдать паузу при интонировании предложения с тире. Списывать без ошибок предложение с тире по образцу, данному в прописи.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
85	Заглавная буква <i>Щ</i> .		1	<p>Называть правильно элементы буквы <i>Щ</i>. Обводить по контуру бордюрные узоры в широкой строке, самостоятельно продлевать их, не выходя за пределы строки. Писать букву <i>Щ</i> в соответствии с образцом.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.		
86	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.		1	Называть правильно элементы букв Ф, ф.. Писать буквы Ф, ф в соответствии с образцом. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант.  Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.  Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Урок усвоения новых знаний	текущий
87	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.		1	Называть правильно элементы букв Ф, ф. Обводить по контуру бордюрные узоры, самостоятельно копировать их в соответствии с образцом прописи. Писать буквы Ф, ф в соответствии с образцом.  Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы действий.	Урок усвоения новых знаний	текущий
88	Строчные буквы ь, ъ.		1	. Называть правильно элементы букв ь, ъ. Обводить по контуру бордюрные узоры, самостоятельно копировать их в соответствии с образцом прописи. Писать буквы ь, ъ в соответствии с образцом.  Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения.  Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Положительно относиться к учебной деятельности.	Урок усвоения новых знаний	текущий
89	Строчные		1	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее	Урок	текущий

	буквы <i>ь, ъ</i> .			<p>удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p>	усвоения новых знаний	
90	Письмо слов с буквами <i>ь, ъ</i> .		1	<p>Воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма, демонстрировать их выполнение в процессе письма.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
91	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Записывать с заглавной буквы имена собственные. Списывать без ошибок слова и предложения с печатного и письменного шрифта.</p> <p>Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки. Владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Соотносить звучание и написание сочетаний <i>ща, шу</i>, объяснять их написание. Записывать правильно слова с сочетаниями <i>ща, шу</i>.</p> <p>Определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

93	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Выполнять фонетический анализ слов. Записывать с комментированием предложения, содержащие слова с буквами ь, ъ. Писать под диктовку изученные буквы, слоги, слова.</p> <p>Строить логические рассуждения, проводить аналогии. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
94	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Выполнять фонетический анализ слов. Списать без ошибок слова и предложения с письменного шрифта. Обозначать правильно границы предложения. Писать под диктовку изученные буквы, слоги, слова.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Проявлять заинтересованность в приобретении знаний.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
95	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Анализировать написанные буквы, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Записывать с заглавной буквы имена собственные.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Определять основную и второстепенную информацию.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
96	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.) гигиенические правила письма, демонстрировать их выполнение в процессе письма.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				и самостоятельно, находить средства её осуществления. Сравнивать свою работу с образцом.		
97	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.		1	<p>Списывать без ошибок с письменного шрифта. Грамотно оформлять на письме вопросительное предложение. Выполнять запись под диктовку, соблюдая орфографический режим.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления. Сравнивать свою работу с образцом.</p> <p>Принимать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
98	. Язык и речь, их значение в жизни людей.		1	<p>Ориентироваться на странице учебника, понимать его условные обозначения; списывать, выполняя определённую последовательность действий</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. и.</p> <p>Принимать социальную роль обучающегося. Понимать причины успеха и неудач в собственной учебе.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
99	Виды речи (общее представление).		1	<p>Высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа – русском языке, проявлять уважение к языкам других народов.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

100	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.		1	<p>Различать текст и предложение. Подбирать заголовки к тексту. Составлять текст из деформированных предложений.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
101	Диалог.		1	<p>Находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать её содержание.</p> <p>Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя). Корректировать свою работу на основе выполненной диагностики</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
102	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.		1	<p>Определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения.</p> <p>Учиться работать в паре, договариваться друг с другом. Оценивать свой ответ в соответствии с образцом..</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
103	Слова однозначные и многозначные (общее представление).		1	<p>Приобретать опыт в различении по лексическому значению и вопросу слов – названий предметов, признаков предметов, действий предметов. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.</p> <p>Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
104	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия		1	<p>Работать со страничкой для любознательных. Наблюдать над этимологией слов: <i>пенал, здравствуйте, благодарю</i>.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний

	действий предметов. <b>Проверочная работа по теме «Слово».</b>			<p>Владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <p>Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.</p>		
105	Деление слов на слоги.		1	<p>Различать слово и слог. Наблюдать над слоговой структурой различных слов. Определять количество в слове слогов. Делить слова на слоги. Составлять схему слова.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
106	Деление слов на слоги. <b>Проверочная работа по теме «Слово и слог».</b>		1	<p>Анализировать модели слов, сопоставлять их по количеству слогов и находить слова по данным моделям. Анализировать слоги относительно количества в них гласных и согласных звуков.</p> <p>Участвовать в работе группы; распределять работу в группе; строить речевое высказывание в устной форме. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого.</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний
107	Правило переноса слов.		1	<p>Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую (<i>крот, улей, зима</i>). Определять путём наблюдения способы переноса слов с одной строки на другую (<i>ва-силёк, васи-лёк</i>). Переносить слова по слогам. Переносить слова с <i>ь</i> и <i>й</i> в середине.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

				писать.		
108	Ударение. Ударный и безударный слог.		1	<p>Наблюдать над ролью словесного ударения в слове, осознавать его значимость в речи. е. Наблюдать изменение значения слова в зависимости от ударения (<i>за́мок и замо́к</i>). Различать ударные</p> <p>Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
109	Звуки и буквы.		1	<p>Различать звуки и буквы. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
110	Русский алфавит, или Азбука.		1	<p>Записывать слова в алфавитном порядке. Применять изученные правила, выбирать и вписывать буквы. Сравнивать слова по возможности переноса слов с одной строки на другую (<i>крот, улей, зима</i>).</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Определять основную и второстепенную информацию.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося. Сопоставлять собственную оценку своей работы с оценкой учителя.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий



111	Русский алфавит, или Азбука.		1	<p>Записывать слова в алфавитном порядке. Применять изученные правила, выбирать и вписывать буквы. Списывать и писать под диктовку, регулировать при этом свои действия.</p> <p>Вступать в общение, выражать свою точку зрения, слушать другого, соблюдать правила общения. Планировать свои высказывания; оценивать правильность выполнения заданий.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
112	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.		1	<p>Правильно произносить звуки в слове и вне слова, правильно называть буквы, распознавать гласные звуки, а также буквы, которыми обозначаются на письме эти звуки.</p> <p>Оценивать свой ответ в соответствии с образцом. Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
113	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.		1	<p>Определять «работу» букв, обозначающих гласные звуки в слове. Соотносить количество звуков и букв в таких словах, как <i>клён, ёлка, мяч, маяк</i>.</p> <p>Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находить средства её осуществления.</p> <p>Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к урокам русского языка.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
114	Ударные и безударные гласные звуки.		1	<p>Делить слова на слоги; познакомиться с правилом переноса слова по слогам. Определять ударный гласный в слове; выделять ударные и безударные гласные в слове.</p> <p>Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя). Корректировать свою работу на основе выполненной диагностики.</p> <p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, осознавать личностный смысл учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

115	Ударные и безударные гласные звуки.		1	<p>Определять ударный гласный в слове; выделять ударный и безударные гласные в слове. Объяснять правописание слов, в которых были допущены ошибки, постановку знаков препинания в конце предложения. формы слова.</p> <p>Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них. Осуществлять анализ, группировку, классификацию, преобразование материала.</p> <p>Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой учителя. Стремиться открывать новое знание, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
116	Ударные и безударные гласные звуки.		1	<p>Знакомиться с памяткой: «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки». Находить в двусложных словах букву безударного гласного звука, написание которой надо проверять. Различать проверочное и проверяемое слова.</p> <p>Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них. Осуществлять анализ, синтез, сравнение, умозаключения, группировку, классификацию, преобразование материала.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
117	<p><i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.</p> <p><b>Проверочная работа по теме «Ударные и</b></p>		1	<p>Составлять устный рассказ по рисунку и опорным словам. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний

	<b>безударные гласные».</b>			аналогии. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя.		
118	<b>Проверочный диктант по теме «Ударные и безударные гласные»</b>		1	Объяснять правописание слов, в которых были допущены ошибки, постановку знаков препинания в конце предложения. Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Стремиться умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний
119	Согласные звуки.		1	Работать с орфографическим словарём учебника, находить в нём информацию о правописании слова. Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.	Урок усвоения новых знаний	текущий
120	Слова с удвоенными согласными.		1	Различать согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Дифференцировать гласные и согласные звуки. Наблюдать над написанием и произношением слов с удвоенными согласными и определять способ переноса слов с удвоенными согласными ( <i>ван-на, кас-са</i> ). Отвечать на вопросы; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.	Урок усвоения новых знаний	текущий
121	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и		1	Различать согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Составлять слова из слогов, в одном из которых есть звук [й']. Определять путём наблюдения способы переноса слов с	Урок усвоения новых	текущий

	буквой «и краткое».			<p>буквой «и краткое» (<i>май-ка</i>). Накапливать опыт в переносе слов с буквой «и краткое» (<i>чай-ка</i>) и с удвоенными согласными (<i>ван-на</i>).</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения.</p> <p>Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Осознание собственных мотивов учебной деятельности.</p>	знаний	
122	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		1	<p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова. Соотносить произношение и написание парного звонкого согласного звука на конце слова. Различать проверочное и проверяемое слова.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Строить логические рассуждения, проводить аналогии.</p> <p>Положительно относиться к учению, проявлять желание умело пользоваться русским языком, грамотно говорить и писать.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
123	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.		1	<p>Распознавать модели условных обозначений твёрдых и мягких согласных [м], [м']. Определять «работу» букв <b>и, е, ё, ю, ь</b> после согласных в слове. Объяснять, как обозначена на письме твёрдость / мягкость согласного звука.</p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Воспроизводить и применять правила работы в группе. Контролировать свои действия при решении познавательной задачи.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
124	Мягкий знак как показатель мягкости		1	<p>Объяснять правописание слов, в которых были допущены ошибки, постановку знаков препинания в конце предложения. Обозначать мягкость согласного звука мягким</p>	Урок усвоения новых	текущий

	согласного звука.			знаком в конце слова и в середине слова перед согласным ( <i>день, коньки</i> ). Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, преодолевать учебные затруднения.	знаний	
125	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.		1	Различать в слове и вне слова мягкие и твёрдые, парные и непарные согласные звуки. Определять и правильно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки. Распознавать модели условных обозначений твёрдых и мягких согласных [м], [м']. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.	Урок усвоения новых знаний	текущий
126	Согласные звонкие и глухие.		1	Определять и правильно произносить звонкие и глухие согласные звуки. Дифференцировать звонкие и глухие согласные звуки.  Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.	Урок усвоения новых знаний	текущий
127	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.		1	Дифференцировать звонкие и глухие согласные звуки. Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова.. Находить в двусложных словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.	Урок усвоения новых знаний	текущий
128	Звонкие и глухие		1	Дифференцировать звонкие и глухие согласные звуки.	Урок	текущий

	согласные звуки на конце слова.			<p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова. Соотносить произношение и написание парного звонкого согласного звука на конце слова.</p> <p>Воспринимать учебное задание, выбирать последовательность действий, оценивать ход и результат выполнения. Отвечать на вопросы, задавать их; понимать затруднения другого, правильно реагировать на них.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.</p>	усвоения новых знаний	
129	<b>Проверочный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные на конце слова»</b>		1	<p>Различать согласные звуки и буквы, подбирать слова к предложенным учителем схемам. Писать под диктовку текст с соблюдением норм каллиграфии и изученных орфографических правил.</p> <p>Понимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.</p> <p>Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия.</p>	Урок усвоения новых знаний	Учет и контроль знаний
130	Шипящие согласные звуки.		1	<p>Соотносить произношение ударных гласных в сочетаниях <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i> и их обозначение буквами. Находить в словах сочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i>, подбирать примеры слов с такими сочетаниями.</p> <p>Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя). Корректировать свою работу на основе выполненной диагностики.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности. Преодоление учебных затруднений.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий

131	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>		1	<p>Находить в словах сочетания <b>чк, чн, чт</b>, подбирать примеры слов с такими сочетаниями. Писать слова с сочетаниями <b>чк, чн, чт.</b></p> <p>Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.. Контролировать свои действия при решении познавательной задачи. Оценивать свою работу на уроке.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий
132	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>		1	<p>Правильно произносить и писать слова с сочетаниями: <b>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк–чн.</b> Находить в тексте имена собственные и правильно их писать. Рассказывать самостоятельно или с помощью одноклассников сказку «Лиса и журавль». Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой товарищей, учителя. Стремиться открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения.</p>	Урок усвоения новых знаний	текущий