

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Ачинеровская СОШ»
протокол от 22.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ачинеровская СОШ»



/Н.Г.Лукшанова/

приказ от 22.03.2023г. № 52

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ачинеровская средняя общеобразовательная школа»
Черноземельского района Республики Калмыкия**

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР |
|---|-----|
| Введение | 2 |
| I. Аналитическая часть | |
| Раздел 1. Общие сведения об организации..... | 3 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации | 4 |
| Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса...5 | |
| Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....18 | |
| Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....24 | |
| Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....25 | |
| Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 27 |
| Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 28 |
| Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы | 29 |
| Заключение | 32 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности | |
| Показатели деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (Приложение1)..... | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МКОУ «Ачинеровская СОШ» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ачинеровская средняя общеобразовательная школа» Черноземельского района Республики Калмыкия

1.2. Юридический адрес: 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина,13

1.3. Фактический адрес: 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина,13

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 7-84743-96137, achiner.cherro@mail.ru, http://achinery.ru/

1.4. Учредители: администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия, функции учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Черноземельского муниципального образования Республики Калмыкия

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 22.12.2016 г., серия 08Л01, № 0000328, регистрационный номер 1360, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.12.2014 г., серия 08АО1, № 0000013, регистрационный номер 263, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, действительно по 05.12.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Лукшанова Нюдля Григорьевна

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: – Иванова Виктория Борисовна; заместитель директора по воспитательной работе –Зектиева Ольга Сергеевна.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации Черноземельского районного муниципального образования от 02.12.2016 г. № 333

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.03.2001 г. серия 08 № 000449649;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2013 г. серия 08 № 000494738;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020 – 2023г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4классы)

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9классы)

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11классы)

-основная образовательная дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческий состав:

| Должность | ФИО | категория | стаж рук работы |
|----------------------|-----------------------------|-----------|-----------------|
| Директор | Лукшанова Нюдля Григорьевна | ВКК | 11 |
| зам директора по УВР | Иванова Виктория Борисовна | СЗД | 1 |
| Зам директора по ВР | Зектиева Ольга Сергеевна | БКК | 1 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- национальная система образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, МКОУ «Ачинеровская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

| № | уровень образования | Основные образовательные программы | | нормативный срок освоения |
|-----------------------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | |
| 1. | Начальное общее | общеобразовательная | Основная | 4 года |
| 2. | Основное общее | Общеобразовательная | Основная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее | Общеобразовательная | Основная | 2 года |
| Дополнительное образование | | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | Дополнительная | |

Режим работы общеобразовательной организации

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст. 28), образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Данная самостоятельность в принятии решений касается и права образовательной организации в выборе режима работы – пятидневного или шестидневного. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: в одну смену с двумя выходными днями в пятидневном режиме в **1-11** классах. Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года Дата окончания учебного года – 31 мая 2023 года Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Пределно допустимая недельная учебная нагрузка при:

5-дневной рабочей неделе:

1 кл.-21 ч; 2 -4 кл.- 23 ч; 5кл.-29ч; 6кл- 30ч; 7 кл-32ч.;8 -9 кл. – 33 ч; 10-11кл. -34 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.

В начальных классах организована группа продленного дня. Обучение в 1 классе безотметочное.

Учебный план начальной школы

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает: • четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

Цикл классных часов («Разговор о главном»)-1ч.

Дополнительное изучение учебных предметов («Читайка»; «Шахматы»; «Цецн булг»)-3ч;

Формирование функциональной грамотности -1ч

Проориентационная работа («Финансовая грамотность») -1ч.

Развитие личности и самореализация обучающихся («Умелые ручки»)-1ч.; «Земля-наш дом» -1ч.

Комплекс воспитательных мероприятий- «Легкая атлетика»-2ч.

В связи с малой наполняемостью обучающихся предусмотрено объединение 1-2 классов и 3-4 классов в класс-комплекты, а также совместное изучение часов внеурочной деятельности (1-2и 3-4кл).

Предмет шахматы во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в объеме 1ч в неделю).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г №84-р в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю с реализацией модуля «Основы буддийской культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4 класса).

Учебный план для 5-9 класса

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021.

Изучение предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Изучение курса ИКРК в 6-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

В 6 классе предмет «Русский язык» предусмотрен в объеме 6ч в неделю, из них 1ч.реализован за счет внеурочных занятий по направлению «Дополнительное изучение учебных предметов»

При 5-дневной учебной недели количество часов на физическую культуру в 5-9кл. составляет 2ч, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности («Самбо»).

Изучение второго иностранного (немецкий) языка предусмотрено во внеурочной деятельности «Веселый немецкий» (5-9кл.)-1ч.

В связи с малой наполняемостью обучающихся в классах предусмотрено совмещенное проведение уроков: 6-7кл.– музыка, ИЗО физкультура, технология; 8-9классы- физкультура.

Внеурочная деятельность в 5-9кл.организуется по направлениям:

Цикл классных часов («Разговор о главном»)-1ч.(5-9кл)

Дополнительное изучение учебных предметов («ОДНКНР» (5кл); «ИКРК» (6-9кл); «Физика вокруг нас» (8-9кл); «Веселый немецкий»(5-9кл).

Формирование функциональной грамотности -1ч (5-7кл)

Комплекс воспитательных мероприятий- «Самбо»-1ч (5-9кл).

Учебный план для 10-11классов составлен для универсального профиля.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература»,«Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне. Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметами в нашем образовательном учреждении является математика («Алгебра и начала математического анализа» (4ч) и «Геометрия» (2ч) и русский язык (3ч в неделю). В связи с малой наполняемостью обучающихся в классах предусмотрено совмещенное проведение уроков: физкультура, ОБЖ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч. в неделю) гуманитарной направленности для 10-11классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно и (или) под руководством учителя в течение одного года, в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного социального проекта в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

С целью качественной подготовки к ГИА, в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся в 11 классе по физике, английскому языку, литературе. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Ачинеровская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

Цикл классных часов («Разговор о главном»)-1ч.

Дополнительное изучение учебных предметов: «Избранные вопросы обществознания»-1ч; «Избранные главы общей биологии»-1ч.

Формирование функциональной грамотности -1ч.

Развитие личности и самореализация обучающихся («Путь к успеху»)-1ч.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № | параметры статистики | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----|---|------|------|------|------|------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 66 | 68 | 66 | 58 | 55 |
| | • начальная школа | 23 | 23 | 24 | 19 | 22 |
| | • основная школа | 35 | 37 | 33 | 28 | 23 |
| | • средняя школа | 8 | 8 | 9 | 11 | 10 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| | обучение: | | | | | |
| | • начальная школа | - | - | - | - | - |
| | • основная школа | - | - | - | - | - |
| | • средняя школа | - | - | - | - | - |
| 3. | Не получили аттестата: | - | - | - | - | - |
| | • об основном образовании | - | - | - | - | - |
| | о среднем образовании | - | - | - | - | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | 1 | - | - | - |
| | • в основной школе | - | 1 | - | - | - |
| | • в средней школе | - | - | - | - | - |
| 5. | Окончили школу с медалью | - | - | - | - | - |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекционных заболеваний: гриппа, ОРВИ:

-проводится ежедневная влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю; ежедневное проветривание классов.

-установлены кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок с наличием инструкции по применению антисептиков;

-организована деятельность работников школы с учетом социальной дистанции;

-ежедневно проводится «утренний фильтр» с ежедневным осмотром и термометрия учащихся и работников – утром на входе.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, перечень образовательных платформ, используемых в учебном процессе при дистанционном обучении: УЧИ.РУ; РЭШ; Я-класс; «Решу ЕГЭ»; «Решу ОГЭ» и другие.

Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

Для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, у всех обучающихся имеются оборудование: сотовые телефоны, планшеты и компьютерная техника.

-соблюдаются права детей, проживающих в одной семье, на получение образования в дистанционном режиме – для малообеспеченных, многодетных детей, имеющих 3-х и более детей выделяются школьные ноутбуки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Классные руководители 1-11-х классов проводят с обучающимися профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций, классные часы на тему «Правила, которые надо выполнять»; проведены инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в период зимних каникул, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении охранительного режима с целью недопущения заражения ОРВИ, гриппом и новой коронавирусной инфекцией; родители (законные представители) оповещены о режиме функционирования школы. На сайте школы имеется раздел «Организация образовательного процесса»; «Дистанционное обучение», где имеется актуальная информация об изменениях в режиме работы школы.

В соответствии с планом работы МКОУ «Ачинеровская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам (с 01.09.2022г) были проведены следующие мероприятия:

Проведение консультаций, семинаров, совещаний, педсоветов и др. по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с сентября по декабрь 2022 года) Информационно-практический семинар по теме: «Урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: формы, методы, критерии результативности» от 28.10.2022г.

Заседание МО учителей по предметам гуманитарного цикла «Реализация обновленных ФГОС ООО». Протокол № 2 от 14.11.2022 г

Заседание МО учителей начальных классов «Введение обновленных ФГОС НОО». Протокол № 2 от 28.10.2022 г.

Родительское собрание в 1 классе. «Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения» Протокол № 2 от 21.09.2022 г.

Родительское собрание в 5 классе. «Введение обновленного ФГОС ООО для обучающихся 5 класса» Протокол № 1 от 13.09.2022 г

Ссылка на материалы о проведении на школьном уровне консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

<https://shkolaachinerovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Обеспечение актуализации информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте школы

<https://shkolaachinerovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Наличие Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2022 – 2023 учебном году (указать ссылку)

<https://shkolaachinerovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, конференциях

- Республиканский методический семинар «Организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО: содержание и механизмы реализации» 25.10.2022 г. Приняли участие 1 педагог.

- республиканская практическая конференция «Современное учебное занятие и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»- 1 педагог (07.10.2022г)

Вебинар: «Естественно-научная грамотность в начальной школе: содержание, ресурсы и условия для формирования»- 1 педагог (27.10.2022г)

-Вебинар «Интерактивные наглядные пособия издательства «экзамен – Медиа» во всероссийском каталоге цифрового образовательного контента «Иннополис»-1педагог

-вебинар «Центры образования «Точка роста» и «ЯКласс»: перспективы и практики взаимодействия» (06.10.2022г)-3педагога

-вебинар «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС» (20.09.2022г.)

-Вебинар «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»-3педагога (25.10.2022г)

-вебинар «Переходим на обновленные ФГОС ООО 2021: исследование задания при обучении алгебре»-3педагог (13.10.2022г)

Наличие перспективного плана курсов повышения квалификации по данной теме

Прошли тематические педсоветы:

Педсовет № 1 от 26.08.2022г. «Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году. Анализ ГИА-2022»

Педсовет №2 от 02.11.2022г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»

Педсовет №3 от 29.12.2022г. «Особенности обновленного ФГОС СОО»

Совещание при директоре:

-«Организация работы школы в 2022-2023 учебном году» (протокол №1 от 07.09.2022г.)

-«Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА» (пр № 2 от 27.10.2022г.);

-совещание при заместителе директора по УВР:

-«Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР,НОКО).» (пр №1 от 13.10.2022г)

-«Итоги пробных ЕГЭ, ОГЭ, итогового собеседования по русскому языку» (пр № 3 от24.12.2022г)

Анализ воспитательной работы за 2022 год

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

За 14 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В школе прошла декада. Посвященная международному Дню родного языка. Конкурс чтецов «Хальмг келн-мини келн». Звучали стихотворения на родном языке калмыцких писателей и поэтов.

Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков «Моя малая родина - в сердце каждого человека». Все ученики приняли активное участие.

Учителем физической культуры Манджиевым Н.М. были проведены подвижные национальные игры.

С большим интересом ученики начальных классов смотрели калмыцкие мультфильмы, а также принимали активное участие на занятиях с использованием малых фольклорных форм. На уроках музыки ребята с удовольствием разучивали калмыцкие песенки «Хальмг дуунд дуран огий».

Национальное радио Калмыкии совместно с Министерством образования и науки РК провели уроки по калмыцкому языку и предоставили ученикам возможность прослушать произведение Алексея Бадмаева «Шавтснхун» на калмыцком языке.

Учащиеся 8-9 классов присоединились к открытому уроку «Сила слова», посвященному Международному дню родного языка.

В школе прошли мероприятия, классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе!». Учителем ИЗО Завертаевой Г.А. была организована выставка рисунков «Крым – Россия». Учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке, посвященном воссоединению Крыма и г.Севастополя с Россией.

Также в школе прошли Всероссийские уроки добровольчества, на которых учащиеся просмотрели видеоролики с дальнейшим их обсуждением.

Учащимися школы был просмотрен онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики». Онлайн подключение состоялось при поддержке Минпросвещения РФ и Роскосмоса.

Наша школа приняла участие во II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», запущенной российским обществом «Знание» совместно с Министерством просвещения РФ.

К 77 - й годовщине Победы были организованы различные мероприятия под эгидой «Победа: пока память жива». Во всех классах были проведены Уроки Победы, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ. Учащиеся и педагоги участвовали в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы». Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в социальном проекте «Бессмертный полк п.Ачинеры в строю всегда, в памяти навечно!» (рук.проекта Лиджиева А.Х.).

Учащаяся 10 класса Нимгирова М. стала финалисткой первых всероссийских Просветительских игр для старшеклассников и в составе сборной Республики Калмыкия приняла участие в финальных состязаниях в Москве, где заняла I место в конкурсе публикаций.

1 сентября для 1,11 классов была проведена торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний. В этот же день во всех классах был проведен Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

С 5 по 14 сентября прошла Декада, посвященная Дню национальной письменности и культуры Республики Калмыкия «Тодо бичг». Классные руководители провели тематические классные часы «Калмыцкий язык-государственный язык Республики Калмыкия». Калмыковеды Бадмаева М.З. и Лукшанова В.А. и учителя начальных и 5,6-х классов провели единый урок «Тодо бичг», а также литературные чтения «Хальмг келмана унгтя зоор». Библиотекарем школы был проведен устный журнал «История развития письма у ойратов» и оформлена книжная выставка «Зая Пандита - алдр номн».

В 2022 году был реализован межмузейный сетевой проект «Я вспоминаю неспроста, тебя степная Хулхута» активистами музея Боевой славы МКОУ «Хулхутинская СОШ» и историко-краеведческого музея «Наследие» МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Разнообразные формы работы способствовали развитию личности, воспитывали у

- учащихся уважение к традициям нашей Родины.

Учитель ИЗО Завертаева Г.А. среди учащихся 5-11 классов провела конкурс стенгазет, где все классы приняли активное участие.

К Всероссийскому дню правовой помощи детям в 10 классе прошла викторина «Мои права – мои обязанности», раздача листовок «Права учащихся: вопрос-ответ»; в 5 и 6 классах был проведен кл.час «Права ребенка – права человека».

Классными руководителями были проведены Уроки памяти «Герой и патриот Эрдни Деликов», памяти командира расчёта ПТР 110-ой отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии, Героя Советского Союза Э. Деликова., также учащиеся школы (Бадмаева Э., Бистеев А., Иванов Л.) участвовали в онлайн-флешмобе «Туурмж», посвященном 100-летию Героя Советского Союза Эрдни Деликова. В День Неизвестного солдата участники Юнармии возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата. 9 декабря вся Россия отмечает День героев Отечества. Во всех классах прошли тематические классные часы и акции, посвященные этой дате. Учителем ИЗО была проведена выставка рисунков, в которой приняли участие учащиеся 5-7 классов.

Руководителем школьного музея Лиджиевой А.Х. был проведен музейный урок «Это надо помнить», посвященный 110-й отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии, а учащиеся 5-6 классов просмотрели фильм «Памяти воинов 110-й ОККД (кл.руководители Лиджиева А.Х. и Иванова В.Б.).

В целях формирования у подрастающего поколения основ национального самосознания и исторической Памяти, воспитания чувства патриотизма, любви к родной земле,

преданности Отечеству, в школе по понедельникам каждую неделю проходят классные часы «Разговор о важном».

Во всех классах школы прошел единый классный час «Памяти Героя России Лиджиева Мингияна Владимировича». Учащиеся школы ознакомились с автобиографией М. Лиджиева, посмотрели видеосюжеты, презентации, прочитали публикации о жизни нашего земляка.

Учителя начальных классов совместно с педагогами дополнительного образования провели шахматно-шашечный турнир, посвященный памяти Б.Б.Городовикова. В соревновании приняли участие учащиеся 2-5 классов. В личном первенстве победу одержали: Иванов Лиджи (1 место), Бистеев Адьян (2 место), Бембеев Мингиян (3 место), Драчёв Андрей и Рсаева Асель заняли 4 место.

Порадовали участники республиканской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм» (5 победителей и призеров муниципального этапа (рук.Лиджиева А.Х.).

Разнообразные формы работы способствовали развитию личности, воспитывали у учащихся уважение к традициям нашей Родины.

Духовно-нравственное направление

Педагогами нашей школы проведены мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России:

- Занимательные опыты по физике «Научные забавы»;
- Научно-технические чтения «Наш дом – планета Земля»;
- Ъ- Месячник безопасности (ПДД, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет)
- День учителя.

Классные часы, посвященные Дню пожилого человека

Цикл мероприятий в библиотеке «В мире книги», приуроченный к Международному дню школьных библиотек

Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок и рисунков

Конкурс газет, открыток, плакатов «Лучшее поздравление с Новым годом».

Новогодние утренники

Калмыцкий праздник «Зул»

28 декабря – День памяти жертв депортации калмыцкого народа.

С 3 по 12 января 2022г в школе прошла Неделя «Музей и дети». Учащиеся совершили виртуальную экскурсию в национальный музей РК им.Н.Н.Пальмова, виртуальные туры по музеям России. Интересными были экскурсии в школьный музей, которые провела руководитель музея Лиджиева А.Х. Ученики 5-7 классов участвовали в конкурсе рисунков «Мы рисуем музей», где лучшими были признаны работы Зинетовой Э.(8 кл.), Рсаевой А.(6 кл.) и Бебик А.(7 кл.). В конкурсе «Лучший фотокадр недели» на тему «Музей и дети» победителем стала Нимгирова М. (10 кл.).

В республиканской Неделе «Музей и дети» команда учащихся нашей школы под руководством заведующей школьным музеем Лиджиевой А.Х. стала лауреатами в муниципальном и региональном этапах.

Зинетова Э., учащаяся 8 класса и Рсаева А., ученица 6 класса, приняли участие в Республиканском фестивале-конкурсе детского творчества «Хамдан», где Зинетова Э. получила Специальный диплом, а Рсаева А. заняла II место в регион.этапе.

В школе прошла Неделя психологии. В рамках Недели на протяжении нескольких дней проводились мероприятия, обеспечивающие формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, способствующие благополучному психологическому настрою и позитивной мотивации обучающихся.

В начальных классах прошло тренинговое занятие «Властелин своих эмоций».

В 5-7 классах был проведен классный час «Детский телефон доверия».Также со школьниками были проведены игры: «Эмпатия», «Слоган», «Ассоциации», «Прогноз».

В 7-11 классах социальным педагогом Лукшановой О.А. было проведено информационно-тренинговое занятие «Перспектива». Ребята также выполнили упражнение «События моей жизни». По окончании мероприятия ученики обсудили результаты, выявили трудности и поговорили о возможных путях их преодоления.

В фестивале детского творчества «Безопасное детство» учащаяся 8 кл. Завертаева О. заняла I место в мун. этапе и II место в региональном этапе.

Ко Дню Матери учащиеся школы организовали праздник для мам: ученики начальных классов подготовили концерт, а учащиеся 5-9 классов провели литературно-музыкальный вечер «Для мамы».

В честь калмыцкого праздника «Зул» в школе прошел конкурс благопожеланий на калмыцком и русском языках. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в Республиканском флешмобе в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО: «Поздравления с калмыцким праздником Зул».

Также ученики приняли участие в конкурсе «13 лет, 13 дней», посвященном Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа

В рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», организованной Всероссийским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России, учащиеся 11 класса встретились с генеральным директором АО п/з «Черноземельский» Матвеновым С.Е.

Учащиеся 9-11 классов приняли онлайн-участие в Первом Всероссийском форуме «Школа Героя», организованном Министерством Просвещения, Единой Россией и Российским военно-историческим обществом в музее Победы.

Всероссийский урок безопасности все сети Интернет. С учащимися проводились занимательные классные часы, конкурсы, викторины.

Урок «Годо бичг» дасий!» в 5-7 классах был посвящен практическим занятиям по овладению техникой написания старокалмыцкого алфавита.

Экологическое и трудовое направление

Все учащиеся школы работают на платформе по профориентации «Проектория»;

В IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» учащиеся школы приняли активное участие.

Регулярно в школе проводятся экологические операции «Чистая территория школы».

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в проекте «Киноуроки в школах России»;

В рамках школьного новогоднего проекта оформляли свой кабинет, делали поделки, готовили конкурсную программу.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке качества, организованном в рамках Международного форума «Всемирный день качества-2022».

Для воспитания у детей бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям различных профессий, проводились так же:

- Познавательный классный час: «Какую профессию ты бы выбрал?».
- Оформление стенда с занимательными заданиями «Калейдоскоп профессий»
- Фотовыставка «Все профессии важны, все профессии нужны»

Учащиеся 9-11 классов участвовали в Республиканском конкурсе туристских походов среди обучающихся, где стали победителями в муниципальном этапе и получили диплом за активное участие в республиканском этапе.

В IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» Рсаева А.(3 кл.) заняла III место, Драчёв А.(3 кл.) получил грамоту за активное участие. Учащиеся школы приняли участие в экологической Акции «Покормите птиц!».

В рамках Акции ребятами были сделаны кормушки для птиц. Активное участие в этой акции приняли учащиеся начальных классов.

Регулярно в школе проводятся экологические операции «Чистая территория школы».

Физкультурно-оздоровительное направление

Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге, а также участвовали во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться!». Силами учеников 2-4 – х классов и классных руководителей был проведен утренник для первоклашек «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!» и «Посвящение первоклассников в пешеходы». Также среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!»

Всю неделю с учащимися школы проводились классные часы на темы: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», «Улица и пешеходы», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда». Школьникам были продемонстрированы видеофильмы по тематике ПДД. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. и в Акции «Безопасная дорога домой».

Мальчики с 8-11 класс в составе сборной Черноземельского района участвовали в XX Малой Республиканской Джангариаде по национальным видам спорта, где заняли I общекомандное место. Также Басангов Д. участвовал в Первенстве РК по стрельбе из лука, где занял II место. В 5 классе проводился «Осенний кросс ко Дню здоровья», Всеи школой выходили в туристический поход на природу, приглашали родителей на Спортивную эстафету ко Дню отца.

В школе профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений курируют зам. директора по ВР Завертаева Г.А., социальный педагог Лукшанова О.А.

Учащиеся школы заняли III место в районном турнире по волейболу (рук.Манджиев Н.М.) Шевгеев М., учащийся 11 класса, занял III место в Первенстве РК по стрельбе из лука. Команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по стрельбе из лука, посвященных Фестивалю тюльпанов. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В 2022 году в школе работали следующие кружки: «Умелые ручки», «Юннат», «Музейное дело», «Стрельба из лука», «Тодо бичг».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Результаты участия обучающихся 8-11 классов в региональном (отборочном) этапе I Всероссийской олимпиады естественно-научной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности:

| Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|
| 8 | 1 | 2 |

Профориентационная работа

В рамках предпрофильной и профильной подготовки организованы занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах «Основы финансовой грамотности»; в 10-11 классах «Выбираем профессию».

В учебном плане МКОУ «Ачинеровская СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, задача которого обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется и через кружки. Охват дополнительным образованием - 100%. Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный поисковый отряд «Память», «Юный эколог», «Юнармия») также способствует ранней профориентации.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

3. В школе реализуются следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия»

- в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» прошли тематические уроки. Занятия проводятся в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. После прохождения онлайн – тренажера учащиеся получают сертификаты об участии. Проект позволяет детям получить знания от ведущих технологических компаний, развить цифровые компетенции, лучше сориентироваться в мире современных ИТ-профессий.

- Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских дистанционных уроках по профессиональной ориентации «Лифт в будущее», «Финансовая безопасность».

- Большое внимание в школе уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Школьники участвуют в заочных конкурсах творческих работ, приняли участие в мероприятиях по финансовой грамотности, участвовали в онлайн – уроках.

- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей и руководителей. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Анализ работы с детьми, находящимися на ВШК, ПДН.

В 2022 на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете никто не состоит.

В школе профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся. Данную работу курируют зам. директора по ВР Зектиева О.С., социальный педагог Лукшанова О.А.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- круглый стол, посвященный месячнику «Подросток», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Твое будущее – твой выбор!» для обучающихся 8 -11-х классов, куда были приглашены участковый инспектор полиции.

- обучающий семинар для 7-9 классов на тему «Как уберечь подростка от насилия», с приглашением медицинской сестры Кинзязевой Н.Л.;

- анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 7-8,10 классов;

- тренинг по ЗОЖ среди учащихся 8-9 классов, с приглашением учителя ОБЖ, физкультуры и медсестры;

- классный час в 10-11 классе по профилактике табакокурения, с приглашением медсестры, участкового инспектора;
- участие в мероприятии учащихся 7- 11-х классов, посвященное профилактике СПИДа и ВИЧ «Твоя жизнь в твоих руках»;
- участковый провел беседу с учащимися 5-11 классов по профилактике мошенничества ;
- СПТ обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащиеся 7 – 11 классов.
- анкетирование (центр Иньглт)

По результатам опроса учащихся, у которых выявлены факторы риска потребления наркотиков по нашей школе – 0.

В течение 2022года проведено 6 рейда совместно с родительским патрулем и классными руководителями, с целью выявления учащихся, не выполняющих режим школьника (0). Установлено тесное сотрудничество школы с КДН, органами опеки, СДК, участковым инспектором полиции (Инжиев Ц.С.), совместно с которым систематически, по утвержденному графику проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Вопросы профилактики работы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Для психологической поддержки детей среднего и старшего школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и состоящих на учете в органах социальной защиты населения (многодетные – Эрднеевы, Каиров Р. и др., полусирота – Бембеев М. , на опеке - Каиров Р., матери – одиночки – Бадмаев Г.Бадмаева И,) администрацией школы, классными руководителями проводится большая индивидуально - профилактическая работа.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

В I полугодии были проведены родительские собрания по темам:

- 1.«Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании» (октябрь)
2. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (ноябрь)
3. «Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь)
4. «Профессии, которые выбирают наши дети» (декабрь)
5. Род.собрание для родителей учеников 9,11 кл. «Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах» (декабрь)

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает детская организация «Теегин Ачнр», которая руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

Детская организация состоит из учащихся 5-10 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования

| Показатели /Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Уч-ся на начало года | 7 | 2 | 8 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 4 |
| Уч-ся на конец I полугодия | 7 | 2 | 8 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 4 |
| Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прибыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успевают | - | - | | | | | | | | | |
| Успеваемость% | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отличники | | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Хорошисты | | - | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Процент качества | - | - | 62 | 80 | 50 | 60 | 33 | 57 | 25 | 50 | 25 |
| Уч-ся с одной «3» | - | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Не успевают Ф.И., предмет | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Второгодники | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них не успевают | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| н/а по болезни | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2022год процент успевающих на «4» и «5» остался практически на одном уровне по сравнению с 2021 годом, и число отличников осталось на том же уровне по сравнению с предыдущим годом.

4.2. Всероссийские проверочные работы ВПР-2022

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании:

-Письма Рособрнадзора от 04.09.2022 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года»

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2022 г. № 13-404 « О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2022 года» (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2022 № 14-12)

-приказа МКУ «Отдел Образования Администрации Черноземельского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия» от 9 сентября 2022 года № 204 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Черноземельском районе в сентябре-октябре 2022 г

-приказа по школе от 9.09.2022 № 6 ««О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) с 20.09.-12.10. 2022г»

Результаты ВПР:

| Предмет | Клас с | Всег о уч- ся | Кол – во выпол- нявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач.зн % | Усп. % | Соответствие годовым оценкам | | |
|------------|-----------|---------------------|--|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------------------------|------|------|
| | | | | | | | | | | Соотв | Выше | ниже |
| Математика | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4-100% | - | - |
| Окруж. Мир | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4-100% | - | - |
| История | 6 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4-100% | - | - |
| Биология | 6 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 | 100 | 5-100% | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|---------|-------|-------|
| Биология | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 100 | 3-100% | - | - |
| Общество | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 | 2 - 67% | - | 1-33% |
| Русск. язык | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| Математика | 8 | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67 | 100 | 6-100% | - | - |
| Физика | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| История | 8 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4-80% | 1-20% | - |
| Англ. язык | 8 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 100 | 5-100% | - | - |
| Русс. язык | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 2-67% | 1- 3% | - |
| Математика | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 4-100% | - | - |
| Биология | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3-100% | - | - |
| География | 9 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4- 100% | - | - |

Выводы: Анализ результатов ВПР по разным предметам в 5-9 классах показал, что большинство обучающихся показало качественный результат, они на хорошем уровне усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий, но при этом есть и обучающиеся, которые показали удовлетворительные знания фактического материала по изученным предметам. Качество знаний среди обучающихся от 25 до 100 %, успеваемость составляет 100%. Большинство обучающихся выполнили работы в соответствии со своими годовыми оценками, два человека улучшили свои результаты и выполнили работы по истории и русскому языку выше своей годовой оценки и один ученик выполнил работу по обществознанию ниже своей годовой оценки

Работы показали наличие ряда проблем:

- это навыки невнимательного прочтения текста задания у некоторых обучающихся
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточный уровень сформированной читательской грамотности у обучающихся;
- недостаточно сформированы умения работать с таблицами, картами;
- недостаточно сформированы умения при работе с развернутым ответом.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

4.3. Независимая оценка качества образования (НОКО-2022)

В отношении МКОУ «Ачинеровская СОШ» была осуществлена процедура сбора информации в рамках независимой оценки качества условий оказания услуг.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ, В БАЛЛАХ: 85,26;

Число получателей услуг: 55

Общее число опрошенных получателей услуг:33

Доля респондентов, %: 60;

-Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»: 96,4;

- Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными актами РФ: 100;

- количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными актами РФ (сайт): 55;

- количество информации, размещение которой на общедоступных информационных ресурсах установлено законодательными и иными нормативными актами РФ (стенд): 16;

-количество информации, размещенной на официальном сайте организации: 55;

- Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 100;

– количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг: 30;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы: 91;

- Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»*:82,5;

- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг:80;

- Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы: 85;

- Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»: 60;

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: 20;

– количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов: 20;

– количество условий доступности организации для инвалидов: 1;

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: 60;

– количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими: 20;

– количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: 3;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов: 100;

- Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»: 95,8;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию: 97;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию: 97;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия: 91;

- Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 91,6;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг: 91;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы: 94

4.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА-2022)

Качественная подготовка выпускников к ГИА предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В целях качественной подготовки к ГИА-2022 МКОУ «Ачинеровская СОШ»:

- Проведен тщательный анализ результатов ГИА за прошлый год
- Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
- Создана база данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА.
- Разработан и утвержден график консультационных занятий по подготовке к ГИА
- Определена предварительная выборность предметов ГИА по выборным предметам
- Проведены диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.
- Проведены родительские собрания. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведен педагогический совет и совещание при заместителе директора по УВР, заседания МО по вопросам подготовки к ГИА. Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Проводилась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору, о подачи апелляций в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл. в 2022г.
- Согласно плану школы проводились внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Систематически проводился мониторинг качества учебного процесса (учебные показатели классов за полугодие, мониторинг учебной деятельности), осуществлялся контроль реализации образовательных программ.
- В фойе школы и в кабинетах оформлены стенды информационной направленности. Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам, регламентирующие проведение ГИА в 2022году.
- На каникулах (осенних, зимних) организованы консультативные занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА- 2022 по материалам ЕГЭ, ОГЭ. Осуществлялся систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения, динамики уровня индивидуальных учебных достижений обучающегося.

-Проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, пробные итоговое собеседование в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе.

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ-2022)

В Едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 8 выпускников школы. Получили аттестаты о среднем общем образовании 8 выпускников.

Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный письменный экзамена по русскому языку , а также экзамены по выбору из числа предложенных: обществознание, физика, математика (профиль). Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Русский язык. Преодолели минимальный порог баллов-8уч (100%); Средний балл -60б

Математика (база). Преодолели минимальный порог -6уч (100%); Средний балл -4б

Осенний дополнительный срок (сентябрьский)-преодолеl -1уч. (100%).Ср. балл-4б.

Математика (профиль). Преодолели минимальный порог -1уч (50%); Средний балл -2бб.

Обществознание. Преодолели минимальный порог -5уч (100%); Средний балл -67б

Физика. Преодолели минимальный порог баллов-2уч (100%); Средний балл -40б

История. Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -65б

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию за последние три года

| Год | Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ из общего числа учащихся | Средний балл | Учитель, ведущий предмет |
|-----------------------|--|--------------|--------------------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | |
| 2020гг | 3/2 | 63 | Есинова Н.В. |
| 2021гг | 1/1 | 38 | Есинова Н.В. |
| 2022гг | 8/8 | 60 | Бадмаева М.З. |
| Обществознание | | | |
| 2020гг | 3/2 | 78 | Оршаева Ц.Н. |
| 2021гг | 1/1 | 48 | Оршаева Ц.Н. |
| 2022гг | 5/5 | 67 | Оршаева Ц.Н. |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает **повышение** на 22баллов в 2022 году, по сравнению с 2021годом.

Показатель среднего балла **по обществознанию** свидетельствует о **повышении** на 19 баллов в 2022 уч. году.



Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ-2022)

В основном государственном экзамене в 2022 году приняли участие 9 выпускников школы. Получили аттестаты об основном общем образовании 9 выпускников.

Сдавали в форме ОГЭ-8уч.; ГВЭ-1уч (инвалид)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике за три года

| Год | Кол – во учащ ихся | Кол – во работ | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. зн.% | Усп % | Сред ний балл | Соответствие год. оценкам | | |
|------|--------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|---------------|---------------------------|------|------|
| | | | | | | | | | | соотв | выше | ниже |
| 2019 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 100 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 63 | 100 | 3,63 | 6 | 1 | 1 |
| 2022 | 9 | 8 | 0 | 2 | 4 | 3 | 22,2 | 66,6 | 2,88 | 4 | 0 | 5 |

Мониторинг результатов ОГЭ за три года 2019, 2021-2022 гг (2020 год не рассматриваем, т.к ОГЭ не проводился) показывает, что произошло снижение качества знаний с 67% до 22%, успеваемости с 100% до 66,7%. Средний балл снизился с 4 до 2,88.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии за три года

| Год | Кол – во учащ ихся | Кол – во работ | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. зн.% | Усп % | Сред ний балл | Соответствие год. оценкам | | |
|------|--------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|---------------|---------------------------|------|------|
| | | | | | | | | | | соотв | выше | ниже |
| 2019 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 2021 | 8 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 | 100 | 3,85 | 5 | 1 | 1 |
| 2022 | 9 | 8 | 1 | 4 | 1 | 1 | 62,5 | 75 | 3,25 | 4 | 3 | 1 |

Мониторинг результатов ОГЭ по биологии за три года 2019, 2021-2022 гг показывает, что произошло снижение качества знаний с 100 % до 62,5%, успеваемости с 100% до 75%. Средний балл снизился с 5 до 3,25. Хотя большая часть участников экзамена получила хорошую отметку. Подавляющее большинство выпускников основной школы овладели базовым ядром биологического содержания.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по: выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней.

Задачи на 2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

| | | | |
|---------------|---------------------|----------|---------|
| окончили 9 кл | продолжают обучение | | |
| 9 | 10 кл -6 | ССУЗы- 3 | СПО КГУ |

Среднее общее образование

| | | | | |
|----------------|---------------------------|----------------------|--|----------|
| окончили 11 кл | продолжают обучение | | | |
| | в ОО высшего образования | | ССУЗы | работают |
| 8 | Всего | 3 | из них | 5 |
| 8 | на дневном отделении 3 | бюджетные места 2 | в соответствии в профилем обучения в 10-11 кл. | 5 |

Профориентационная работа в школе налажена на должном уровне.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно. Ежегодно наши выпускники поступают в различные ВУЗы нашей страны.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Школьный этап ВОШ:

Сравнительный анализ количества победителей, призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:

| | | | |
|------------------------|------|------|------|
| Учебный год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество победителей | 32 | 38 | 36 |
| Количество призеров | 88 | 38 | 42 |

Выводы: приняли участие по 17 предметам. Не приняли участие по таким предметам: технология (мальчики), астрономия, информатика. Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2; призеров увеличилось на 4 участника.

Рекомендации: учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы по повышению качества подготовки к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях.

Муниципальный этап ВОШ:

Сравнительный анализ участия в МЭ ВОШ за последние три учебных года:

| | | | | | | | | | |
|-------|---|------|------|--------------------|------|------|-----------------|------|------|
| № п.п | Муниципальный этап в Черноземельском районе | | | | | | | | |
| | Кол-во участников | | | Кол-во победителей | | | Кол-во призеров | | |
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 25 | 22 | 17 | 10 | 6 | 6 | 20 | 20 | 14 |

Выводы: приняли участие в муниципальном этапе ВОШ: по 13 предметам (математика, русский язык, технология (дев); география, история, обществознание, биология, ОБЖ, физика, литература, физкультура, английский язык). Из них 6 -победителей; 14- призеров. Количество победителей осталось на прежнем уровне, а количество призеров уменьшилось на 6 человек. В этом учебном году нет призеров и победителей по предметам: литература, география и обществознание.

Рекомендации: усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВОШ (литература, география, обществознание, астрономия, химия, математика), принимать участие в олимпиадах по всем предметам (экология, право, экономика); провести анализ результатов на заседаниях МО и организовать подготовку победителей к олимпиадам республиканского уровня. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ.

РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Ачинеровская СОШ»». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Процедура внутренней оценки:

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая оценка
- портфолио
- психолого-педагогическое наблюдение
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В соответствии с Графиком оценочных процедур в 2022 году были проведены следующие оценочные процедуры:

Анализ входной диагностики готовности к школе обучающихся 1 класса

Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

1. Наличие познавательного интереса, мотивации: «Я хочу!».
2. Готовность решать ряд практических и познавательных задач, опираясь на имеющиеся знания и умения: «Я умею!».
3. Готовность к самостоятельному нахождению способов решения практических и познавательных задач, выделению новых связей и отношений: «Я найду!»
4. Готовность к контролю за способом выполнения своих действий и их результатом: «Я себя проверю!».
5. «Я умею работать в команде!».

Результаты входной диагностики обучающихся 1 класса:

| Класс | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности | | | | |
|-------|----------------------------------|---|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| | | Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий уровень |
| 1 | 8 | 3чел.-38% | 4чел.-50% | 1чел.-12% | 0% | 0/0% |

Рекомендации учителям:

1. Продолжить работу по решению арифметических задач.
2. Продолжить отработку навыка по звуковому анализу слов на уроках русского языка и литературного чтения.
3. На уроках математики больше проводить графических диктантов, отрабатывать навык по темам: «Пространственные представления», «Взаимное расположение предметов»
4. Отрабатывать умение осуществлять самоконтроль, умение работать самостоятельно, ориентируясь на комплекс заданных условий.

Анализ годовой промежуточной аттестации

Итоги школьного мониторинга в 2-4кл.

| Предмет | Класс | ВХОДНОЙ | | ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ | | ВЫХОДНОЙ | |
|--------------|-------|-----------|----------------|---------------|----------------|-----------|----------------|
| | | %качества | Успеваемость % | %качества | Успеваемость % | %качества | успеваемость % |
| Русский язык | 3 | 60 | 100 | 80 | 100 | 83 | 100 |
| | 4 | 75 | 100 | 80 | 100 | 60 | 100 |
| Математика | 3 | 60 | 100 | 60 | 100 | 83 | 100 |
| | 4 | 75 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| Чтение | 3 | 80 | 100 | 80 | 100 | 83 | 100 |
| | 4 | 75 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 |

Итоги школьного мониторинга по русскому языку и математике в 5-11кл

| Предмет | Класс | ВХОДНОЙ | | ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ | | ВЫХОДНОЙ | | |
|-------------|------------|-----------|----------------|---------------|----------------|----------|----------------|-----|
| | | % кач-ва% | Успеваемость % | % кач-ва | Успеваемость % | % кач-ва | Успеваемость % | |
| Русский яз. | 5 | 40 | 80 | 80 | 100 | 75 | 100 | |
| | 6 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | |
| | 7 | 57,14 | 100 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 100 | |
| | 8 | 0 | 100 | 50 | 100 | 75 | 100 | |
| | 9 | 66,67 | 83,33 | 43 | 85 | 57 | 100 | |
| | 10 | 0 | 100 | 100 | 100 | 66,66 | 100 | |
| | 11 | 57.14 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | |
| | Математика | 5 | 50 | 75 | 75 | 100 | 40 | 100 |
| | | 6 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 100 | 66,67 | 100 |
| | | 7 | 57,14 | 100 | 50 | 83,33 | 80 | 100 |
| | | 8 | 50 | 100 | 50 | 100 | 33,33 | 100 |
| 9 | | 50 | 100 | 44,4 | 100 | 44,4 | 100 | |
| 10 | | 50 | 100 | 50 | 100 | 66,67 | 100 | |
| 11 | | 50 | 100 | 50 | 100 | 71,43 | 100 | |

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений учащихся 5-11 классов в сравнении с промежуточным контролем свидетельствует о понижении качества знаний в 5, 8 классах по математике, в 4. 5, 10 классах по русскому языку. Повышение качества знаний по русскому языку наблюдается в 8, 9кл. По математике повышение качества знаний наблюдается в 3, 7, 10, 11 классах

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Сведения о педагогических работниках за 2022год

| Показатели | Показатели ОУ | |
|--|---------------|------|
| | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 27 чел. | 100% |
| Всего учителей | 15чел. | 100% |
| Учителя с высшим образованием из них: | 14чел. | 94% |
| с высшим педагогическим | 14 чел. | 94 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | - | - |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них: | 15 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 15 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 13чел. | 87% |
| высшая категория | 11 чел. | 73% |
| первая категория | 2 чел. | 13% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | - | - |
| профессиональные награды Засл.учитель РФ | - | |
| Заслуженный учитель РК | 2 | 13% |
| Отличник просвещения | - | - |
| Почетный работник ОО РФ | 7 | 47% |
| Грамота МО РФ | 7 | 47% |
| Грамота МО РК | 9 | 60% |

Аттестация педагогических кадров

| Квалификационная категория | 2017год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| педагогических работника | 22 | 20 | 18 | 17 | 15 | 15 |
| Высшая | 10 | 11 | 13 | 12 | 12 | 11 |
| Первая | 9 | 7 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| СЗД | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| не имеют категории | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Укомплектованность штатов в 2022году

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| 100% | 100% | 100% | - | - | - |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

7 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»; 8 педагога прошли повышение квалификации по функциональной грамотности; 4 педагога – по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение полугодия применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

| Общая площадь библиотеки | Сведения о фонде | | | Количество читателей | | | Контрольные показатели деятельности библиотеки | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------|--------|--|--------------|
| | Объем фонда учебной литературы | Объем художественной литературы | Объем методической литературы | учащиеся | пед. работники | другие | Читаемость за год | Посещаемость |
| 48 кв м | 2150 | 2567 | 736 | 55 | 14 | - | 102,9 | 1100 |

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем фондов библиотеки- всего | 01 | 104 | 0 | 104 |
| Учебники | 02 | 102 | 0 | 102 |
| Учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 0 |
| Художественная литература | 04 | 2 | 0 | 2 |
| Справочный материал | 05 | 0 | 0 | 0 |
| Печатные издания | 06 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------------------|----|---|---|---|
| Аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МКОУ «Ачинеровская СОШ» имеются необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, для достижения обучающимися результатов, установленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников.

В 2022 году МКОУ «Ачинеровская СОШ» вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2022г. на базе МКОУ «Ачинеровская СОШ» функционирует Центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей.

Перечень оборудования в Центре «Точка роста» в 2022г.

| № | Наименование | Назначение | Количество | Номер |
|---|--|--|------------|--|
| 1 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) | Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования | 3 штуки | НР00007983 ПУО Р000002231 от 27.06.2022г |
| 2 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) | Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования | 3 штуки | НР00007983 ПУО Р000002231 от 27.06.2022г |
| 3 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) | Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования | 3 штуки | НР00009619 ПУО Р000002231 от 27.06.2022г |
| 4 | Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) RELEON | Предназначена для организации и проведения лабораторного практикума, исследовательской и проектной деятельности. | 1 штука | 00-00000485 от 27.06.2022г |
| 5 | Цифровая лаборатория по экологии RELEON | Предназначена для проведения наблюдений за экологическим состоянием окружающей среды. | 1 штука | 00-00000486 от 27.06.2022г |
| 6 | Образовательный робототехнический комплекс «Стем мастерская» | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. | 1 штука | УТ-0000016 |
| 7 | Ноутбук | | 1 штука | |

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В школе имеется централизованная система теплоснабжения. В кабинетах соблюдается воздушно-тепловой режим, действует гардероб для начального, среднего и старшего звена. Школьные помещения снабжены огнетушителями, пожарной сигнализацией, действуют пожарные выходы.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми условиями для решения основных задач обучения и воспитания. В учреждении имеются оборудованные кабинеты начальных классов, оснащенных ростовой мебелью, трехпозиционными досками, библиотека, кабинет социального педагога, 1 компьютерный класс ФГОС с медиатехникой, учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками и видеопроекторами, АРМ учителя (3 кабинета в начальной школе), компьютерный класс с высокоскоростным интернетом и локальной сетью. В школе имеется школьный сайт.

Для организации качественного горячего питания школьников имеется столовая, оснащенная новым оборудованием, отвечающим современным требованиям. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» организовано бесплатное 2-х разовое (завтрак, обед) горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Помещение школьной столовой приспособленное - 56 кв.м., имеется обеденный зал на 45 посадочных мест, кухня, помещение для хранения продуктов. Количество посадочных мест достаточно для одномоментно питающихся детей. Продолжительность перемен для приема пищи соответствует санитарным нормам и правилам. Предусмотрены 2 перемены по 20 минут (завтрак- после первого урока; обед- после 4 урока). Способ накрывания на столы: персонал.

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, охваченных бесплатным горячим питанием -22уч-ся, что составляет 100%, занятия проходят в 1 смену. Детей с пищевой аллергией и сахарным диабетом среди учащихся 1-4 классов нет.

Для организации общественного контроля питания в школе создана комиссия с участием педагогов, медицинского работника, родительской общественности. Работа комиссии осуществляется согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся; Положению о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания; Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи МКОУ«Ачинеровская СОШ» . С поставщиком ежемесячно заключаются договора, на поставляемую продукцию имеются сопроводительные документы и сертификаты соответствия.

Для проведения спортивных занятий в урочное и внеурочное время имеется необходимое оборудование, тренажерный зал в ФОКе, спортивная площадка.

| | | |
|---|--|---------|
| 1. | Число зданий и сооружений (ед.) | 1 |
| 2. | Общая площадь всех помещений (м2) | 1744 |
| 3. | Число классных комнат (ед) | 15 |
| 4. | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да, ФОК |
| Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | | |
| 5. | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 6. | Число посадочных мест в столовой | 45 |
| 7. | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 55 |
| 8. | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 18 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: | | |
| 9. | Требуется ли капитальный ремонт | Да |
| 10. | Имеют все виды благоустройства | Нет |
| 11. | Наличие водопровода | Да |
| 12. | Центрального отопления | Да |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 13. | Канализация | Да |
| Информационно-техническое оснащение | | |
| 14. | Число кабинетов информатики и ИКТ | 1 |
| 15. | В них рабочих мест | 9 |
| 16. | Число персональных ЭВМ | 9 |
| 17. | Используются в учебных целях | 9 |
| 18. | Число переносных компьютеров | 15 |
| 19. | Из них используются в учебных целях | 15 |
| 20. | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение | 50 |
| 21. | Число сканеров | 5 |
| 22. | Количество интерактивных досок | 8 |
| 23. | Из них в начальной школе | 3 |
| 24. | Количество принтеров | 2 |
| 25. | Количество МФУ | 5 |
| 26. | Сеть Интернет | Да |
| 27. | Скорость подключения 5 Мбит/с | Да |
| 28. | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 9 |
| 29. | Адрес электронной почты | achiner.cherro@mail.ru |
| 30. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://achinery.ru/ |
| Обеспечение безопасности образовательного учреждения | | |
| 31 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 32 | Число огнетушителей | 22 |
| 33 | Системы видеонаблюдения | Да |
| 34 | «тревожная кнопка» | Да |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | |
| 35 | физики | Да |
| 36 | химии | Да |
| 37 | мобильный кабинет биологии | Да |
| 38 | информатики и ИКТ | Да |
| 39 | Географии | Да |
| 40 | Истории | Да |
| 41 | родного языка | Да |
| 42 | Математики | Да |
| 43 | лингвфонный кабинет | Да |
| 44 | школьный музей-комната | Да |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | | |
| 45 | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) | 5453 |
| 46 | В т.ч. учебники | 2150 |
| 47 | учебные пособия | 736 |
| 48 | информационная и справочная литература | 283 |
| 49 | художественная литература | 2567 |
| 50 | методическая литература | 181 |
| 51 | наименования периодических изданий | 10 |
| 52 | электронные ресурсы | 30 |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского | | |
| 53 | наличие медицинского кабинета | Да |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МКОУ «Ачинеровская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МКОУ «Ачинеровская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы путем внедрения программы воспитания.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МКОУ «Ачинеровская СОШ»

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 1.

Показатели
деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Значение показателей | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 | Человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22 | Человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23 | Человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 | Человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27/49 | Человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | балл |

| | | | |
|--------|---|------------------------|-----------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База- 4 Профиль- 26 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | Человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 53/96 | Человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 47/85 | Человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29/53 | Человек/% |

| | | | |
|--------|---|--------|-----------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12/22 | Человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | Человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | Человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10/18 | Человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 55/100 | Человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | Человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 | Человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/93 | Человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/93 | Человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/7 | Человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/7 | Человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/87 | Человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 11/73 | Человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/13 | Человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |

| | | | |
|-----------|--|--------|-----------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/41 | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/53 | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/74 | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/88 | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,2 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет | |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в | 55/100 | Человек/% |

| | | | |
|-----|---|----|------|
| | общей численности учащихся | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19 | кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МКУ «Ачинеровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.