

Утверждаю:



Директор школы

/Лукшанова Н.Г./

Пр № 121 от 01.09. 2022 год

ПЛАН РАБОТЫ «дорожная карта»

по организации работы с одаренными детьми в школе

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно- информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально- педагогическую работу с одаренными детьми.

Планируемый результат:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:
 - социально-психологическое изучение обучающихся школы;
 - отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
 - психофизиологическое и медицинское обследование одаренных детей;
 - психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
 - беседы с родителями одаренных детей.
2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса.
 - Выбор педагогов для работы с одаренными обучающимися.
 - Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися.
 - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
 - Предоставление одаренным обучающимся свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ (проектов).
3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.
 - Организация кружковой работы.
 - Организация олимпиад по учебным предметам.
 - Организация проектной деятельности.
 - Организация экскурсий, поездок.
 - Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
 - Организация предметных недель.
 - Организация вечеров и праздников.
 - Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
4. Взаимодействие с организациями.
 - С сельской библиотекой.
 - С домом культуры.
 - С детской спортивно-юношеской школой.

Методическое обеспечение системы работы педагогов с одаренными обучающимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение (август-сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно - правовое обеспечение: Положения: О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение (программы внеурочной деятельности, факультативов и т.п.) 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, том числе ведение электронного банка данных 5. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение (в теч. года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми. 2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на методических объединениях. 3. Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам

	<p>организации научно- исследовательской работы с обучающимися, консультирование учителей.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов через систему школьных и районных тематических семинаров.</p> <p>5. Подбор диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности.</p> <p>6. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель.</p> <p>7. Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно- практическую конференцию.</p> <p>8. Сетевое взаимодействие педагогов МО.</p> <p>9. Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения.</p> <p>10. Организация систематической консультационной работы педагогов со способными обучающимися.</p> <p>11. Изучение и обобщение опыта работы педагогов. 12. Мониторинг работы системы. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана – программы дальнейшей работы в этом направлении.</p>
--	---

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Расширение познавательных возможностей обучающихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры обучающихся.
Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей обучающихся.
Кружки, секции	Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы обучающихся в школе

Классы	Этапы	Виды работ
1 – 4 классы	Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся	Формы: Урок. Внеурочная деятельность Предметная неделя Внеклассная работа Проектная деятельность Кружок Секции
5-7 классы	Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда.	Формы: Урок. Элективные курсы

	Формирование познавательного интереса. Творческое развитие обучающихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.	Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные. Факультативы. Научные конференции школьные, муниципальные, региональные. Кружки, факультативы, секции.
8-9 классы	Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов обучающихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся.	Формы: Урок. Элективные курсы. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные. Научные конференции. Индивидуальная работа по разработке программ, исследовательских проектов
10-11 классы	Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение обучающимися знаний умений и навыков.	Формы: Урок. Элективные курсы. Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению исследовательских работ для выступлений на конференциях разного уровня. Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные курсы.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	1. Сбор информации о направленности интересов школьников 1-4х; 5-11х классов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • филология • математика 	август-сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, соцпедагог

	<ul style="list-style-type: none"> • естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списков одарённых детей 2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности (Совещание при директоре) 3. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год 		
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных одарённых школьников 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности 3. Обсуждение на ШМО, новых форм работы с одаренными детьми 4. Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. 		Методический совет школы Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение банка данных одарённых и Классные педагогическим коллективом мотивированных школьников на 2020-2021 учебный год 2. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. 3. Разработка индивидуальных программ развития одаренных обучающихся. 		руководители, учителя-предметники, зам. директора поУВР
Работа обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций 2. Тестирование психологом одаренных детей 5-9- х классов 3. Участие в районных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях 		Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, соцпедагог
Работа родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Устный опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам 		соцпедагог

<p>Организационная работа</p>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение: • Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад • Программное обеспечение факультативов, творческих объединений 2. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - исследовательских работ обучающихся 3. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад</p>	<p>октябрь</p>	<p>Администрация</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров и КПК 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов». 3. Подбор тематики исследований обучающихся на текущий учебный год и планирование занятий и консультаций руководителей 4. Организация внутришкольного этапа предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.</p>		<p>Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР</p>
<p>Работа педагогическим коллективом с</p>	<p>1. Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми"</p>		<p>Зам дир. по УВР</p>
<p>Работа обучающимися с</p>	<p>1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся 2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников</p>		<p>Учителя-предметники, педагог-психолог</p>
	<p>3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания</p>		<p>соцпедагог</p>

	психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития		
Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка» 2. Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Классные руководители
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	Ноябрь	соцпедагог Зам.директора поУВР
Методическая работа	1. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) 2. Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. 3. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы		Школьные методические советы
Работа с педагогическим коллективом	1. Тематическая консультация для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми» 2. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 3. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах		Зам.директора по ВР, учителя
Работа с родителями	1. Тематические родительские собрания в классах 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		Классные руководители
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном этапе Всероссийской	декабрь	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР

	предметной олимпиады школьников.		
Методическая работа	1.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Классные руководители, учителя-предметники
	2. Осуществление сравнительного анализа по итогам полугодия учебной успеваемости, обучающихся с высокой мотивацией		Зам директора по УВР
	3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках.		Зам директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	1.Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 2.Анализ работы учителей физической культуры с физически одаренными обучающимися.		Методический совет, руководители ШМО
	1.Создание школьных портфолио одарённых детей 2.Участие обучающихся в интернет - олимпиадах, конкурсах.		Классные руководители, учителя-предметники
Работа с обучающимися	1.Организация и проведение школьного этапа практической конференции учебно-исследовательских работ		Зам. директора по ВР
Работа с родителями	1.Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы		Зам. директора по ВР
Организационная работа	1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие 2.Создание электронной базы данных нормативно- правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками	январь	Методический совет
Методическая работа	1. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными обучающимися 2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся, в зависимости от уровня развития их познавательной		Руководители ШМО Классные руководители, учителя-предметники

		сферы, мыслительных процессов	
Работа педагогическим коллективом	с	1. Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление	Классные руководители, учителя-предметники
Работа обучающимися	с	1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 2.Участие в районных конкурсах и смотрах	Зам. дир по УВР
Работа родителями	с	1.Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся, с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	Классные руководители Зам. дир по УВР
Методическая работа		1. Работа с портфолио одарённых обучающихся 2.Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках (реализация приемов разноуровневого обучения на уроках)	февраль Классные руководители Зам. дир по ВР
Работа педагогическим коллективом	с	Анализ работы учителей математики, физики и информатики с одаренными обучающимися.	Зам. дир по УВР
Работа родителями	с	Ознакомление родителей с успехами обучающихся	Классные руководители
Организационная работа		1.Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости обучающихся обучающихся на творческом уровне	март Методический совет
Работа педагогическим коллективом	с	Участие в районных и республиканских конкурсах педагогов	
Организационная работа		Создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	апрель Методический совет
Методическая работа		Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей	Методический совет
Работа педагогическим коллективом	с	Анализ работы учителей истории и обществознания с одаренными обучающимися	Зам. дир по УВР
Работа обучающимися	с	Участие в районных и региональных, всероссийских конкурсах	учителя-предметники

Работа родителями	с	1. Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка»		администрация
Организационная работа		Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	май	Методический совет
Методическая работа		1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2. Подведение итогов работы с одаренными детьми 3. Планирование работы с одаренными детьми на следующий год.		Зам. директора по УВР
Работа педагогическим коллективом	с	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преемственность) 1. Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы работы на 2023 - 2024 уч. год		Зам. директора по УВР
Работа обучающимися	с	Подготовка пакетов документов кандидата на премию Главы РК		Зам. директора по УВР Классные руководители
Работа родителями	с	1. Планирование и организация отдыха и оздоровления детей на летних каникулах 2. Общешкольное родительское собрание		Зам. директора по УВР Классные руководители