

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
МКОУ «Ачинеровская СОШ»  
протокол от 22.03.2023 № 4

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Ачинеровская СОШ»



/Н.Г.Лукшанова/

приказ от 25.03 .2024г. № 52

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ачинеровская средняя общеобразовательная школа»  
Черноземельского района Республики Калмыкия**

**за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	2
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации .....	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса...	6
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	28
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	35
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	38
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	40
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы .....	40
<b>Заключение</b> .....	44
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Показатели деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (Приложение1).....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МКОУ «Ачинеровская СОШ» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ачинеровская средняя общеобразовательная школа» Черноземельского района Республики Калмыкия

1.2. **Юридический адрес:** 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина, 13

1.3. **Фактический адрес:** 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина, 13

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:** 7-84743-96137, achiner.cherro@mail.ru, http://achinery.ru/

1.4. **Учредители:** администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия, функции учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Черноземельского муниципального образования Республики Калмыкия

1.5. **Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:** от 22.12.2016 г., серия 08Л01, № 0000328, регистрационный номер 1360, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – бессрочно.

1.6. **Свидетельство о государственной аккредитации:** от 05.12.2014 г., серия 08АО1, № 0000013, регистрационный номер 263, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, действительно по 05.12.2026 г.

1.7. **Директор общеобразовательного учреждения:** Лукшанова Нюдля Григорьевна

1.8. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** – Оршаева Цаган Николаевна; заместитель директора по воспитательной работе – Иванова Виктория Борисовна.

1.9. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации Черноземельского районного муниципального образования от 02.12.2016 г. № 333

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.03.2001 г. серия 08 № 000449649;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2013 г. серия 08 № 000494738;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2023 – 2026г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4классы)

- основная образовательная программа основного общего образования (5-7классы)

- основная образовательная программа основного общего образования (8-9классы)

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11классы)

-основная образовательная дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МКОУ «Ачинеровская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления МКОУ «Ачинеровская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МКОУ «Ачинеровская СОШ»
- Совет МКОУ «Ачинеровская СОШ» (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет МКОУ «Ачинеровская СОШ» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Управленческий состав:

Должность	ФИО	категория	стаж рук работы
Директор	Лукшанова Нюдля Григорьевна	ВКК	12
зам директора по УВР	Оршаева Цаган Николаевна	ВКК	3
Зам директора по ВР	Иванова Виктория Борисовна	СЗД	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- национальная система образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С:Предприятие».

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 14% соответственно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4%, в 6–9-х классах – на 2%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

МКОУ «Ачинеровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№	уровень образования	Основные образовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года
<b>Дополнительное образование</b>				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		Дополнительная	

### **Режим работы общеобразовательной организации**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст. 28), образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Данная самостоятельность в принятии решений касается и права образовательной организации в выборе режима работы – пятидневного или шестидневного. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: в одну смену с двумя выходными днями в пятидневном режиме в **1-11** классах. Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года Дата окончания учебного года – 30 мая 2024 года Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при:

#### **5-дневной рабочей неделе:**

1 кл.-21 ч; 2 -4 кл.- 23 ч; 5кл.-29ч; 6кл- 30ч; 7 кл-32ч.;8 -9 кл. – 33 ч; 10-11кл. -34 ч.

#### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый. В начальных классах организована группа продленного дня. Обучение в 1 классе безотметочное.

#### **Учебный план начальной школы**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-00 до 11-30 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-00 до 12-30 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до 17:00
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 класса, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о главном»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Веселый немецкий»; «Шахматы»; «Цецн булг»);

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Финансовая грамотность» .

Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов: («Умелые ручки»); «ЮИД»; «Самбо».

В связи с малой наполняемостью обучающихся предусмотрено объединение 3,4 классов в класс-комплекты, а также совместное изучение часов внеурочной деятельности (1-2и 3-4кл).

Предмет шахматы во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в объеме 1ч в неделю).

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ачинеровская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ-калмыцкий язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы буддийской культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2022 № 858, и реализуется на основе УМК: «Школа России»

#### **Учебный план для 5-9 класса**

Учебный план для 5 – 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам:

В 5-7 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Структура учебного плана содержит из 2 частей: обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ачинеровская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ачинеровская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ-калмыцкий язык.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предметной области ОДНКНР в 5-6 классе-1ч в неделю.

Вводится новый предмет –Вероятность и статистика в 7-9кл -1ч в неделю.

### 3.3.2 Особенности учебного плана для 8 -9 классов ФГОС ООО 2010

Изучение курса ИКРК в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

При 5-дневной учебной недели количество часов на физическую культуру в 5-9кл. составляет 2ч, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности («Самбо»).

В связи с малой наполняемостью обучающихся в классах предусмотрено совмещенное проведение уроков: 5-6кл-ИЗО, музыка, физкультура, технология; 7-8кл:– музыка, физкультура.

Согласно ФГОС ООО ООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в 5-9кл.организуется по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о главном»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («ИКРК»; «Грамматика родного языка».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия –наши горизонты» по четвергам в 6-9кл.

Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов «Самбо»; «ЮИД» -(5кл).

**Учебный план для 10-11классов** составлен для универсального профиля.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г.№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Учебный план 10-11 профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю (вариант 4). Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора двух предметов для углубленного изучения, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история, обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие

обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»; «Подготовка к ЕГЭ. Биология».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10кл. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

В связи с малой наполняемостью обучающихся в 10-11 классах предусмотрено совмещенное проведение уроков: физкультура, ОБЖ.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о главном»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей («Россия – мои горизонты»).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Избранные главы общей биологии»; «Химия в задачах».

#### Статистика показателей за 2019–2023 годы

№	параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	68	66	58	55	52
	• начальная школа	23	24	19	22	22
	• основная школа	37	33	28	23	24
	• средняя школа	8	9	11	10	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	• начальная школа	-	-	-	-	-
	• основная школа	-	-	-	-	-
	• средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	• об основном образовании	-	-	-	-	-
	о среднем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-	-
	• в основной школе	1	-	-	-	-
	• в средней школе	-	-	-	-	-
5.	Окончили школу с медалью	-	-	-	-	-

## **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В марте 2023 года МКОУ «Ачинеровская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-7-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных

планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.  
Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФГОС.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекционных заболеваний: гриппа, ОРВИ:

-проводится ежедневная влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю; ежедневное проветривание классов.

-установлены кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок с наличием инструкции по применению антисептиков;

-организована деятельность работников школы с учетом социальной дистанции;

-ежедневно проводится «утренний фильтр» с ежедневным осмотром и термометрия учащихся и работников – утром на входе.

Классные руководители 1-11-х классов проводят с обучающимися профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций, классные часы на тему «Правила, которые надо выполнять»; проведены инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в период зимних каникул, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении охранительного режима с целью недопущения заражения ОРВИ, гриппом; родители (законные представители) оповещены о режиме функционирования школы. На сайте школы имеется раздел «Организация образовательного процесса»; «Дистанционное обучение», где имеется актуальная информация об изменениях в режиме работы школы.

В соответствии с планом работы МКОУ «Ачинеровская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2023/24 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам (с 01.09.2023г) были проведены следующие мероприятия:

Проведение консультаций, семинаров, совещаний, педсоветов и др. по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО (в период с января по декабрь 2023 года)

В 2023 – 2024 учебном году обновленный ФГОС СОО введен в 10 классе. Школой проделана определенная работа по переходу на обновленные ФГОС СОО: утвержден приказ обеспечивающие переход на обновленные ФГОС СОО (Приказ № 211 от 09.12.2022) была создана рабочая группа по введению и реализации обновленных ФГОС СОО

Определен фокус внимания членов рабочей группы по введению обновленных ФГОС СОО, по ведущим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО.
2. Организационно-методическое обеспечение
3. Кадровое обеспечение.
4. Информационное обеспечение.
5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО.
6. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС СОО.

Реализуется дорожная карта плана мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО.

Разработано положение о рабочей группе по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО, которое фиксирует цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные среднего общего образования. Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО.

Прошли курсы повышения квалификации:

- Управленческая команда школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации, обновленных ФГОС по теме «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»
- Учителя, работающими в 10 классе по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, СОО в работе учителя»

Актуализированы планы работы ШМО в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.

Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС:

Оснащение оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Обеспечено функционирование Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

Все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

В школе имеется кабинет информатики (с интернетом и локальной сетью)

Школьная библиотека укомплектована учебниками.

Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ (Яндекс учебник, Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ.

Было проведено методическое совещание по теме «Обновленные ФГОС СОО», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами, в соответствии с обновленным ФГОС. Проведены методобъединения по теме «Реализации требования обновленных ФГОС СОО в работе учителя».

Педсовет № 1 от 26.08.2023г.«Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году системой образования, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»

Педсовет №2 от 27.10.2023г. «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности. Подготовка к ИС-11»

Педсовет №3 от 29.12.2023г. «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения в обновления содержания образования. Подготовка к ГИА»

Совещание при директоре:

- «Организация работы школы в 2023-2024 учебном году» (протокол №1 от 08.09.2023г.)

-« Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году» (пр № 2 от 20.12.2023г.);

-совещание при заместителе директора по УВР:

-« Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения оценочных процедур » ( пр №1 от 13.10.2023г)

-«Итоги пробных ЕГЭ, ОГЭ, итогового собеседования по русскому языку» (пр № 3 от21.12.2023г )

Заседания ШМО:

1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на МО на предстоящий 2023-2024 учебный год.(Протокол №1 от 29.08.2023г)

2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. План подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.(Протокол №2 от 23.10.2023г)

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Анализ воспитательной работы за 2023 год**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовывать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Были проведены следующие мероприятия:

- 15 сентября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски Памяти - выпускника школы Муняева Евгения, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции по защите Донбасса;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 25 октября – учащиеся 8-9 классов приняли участие в выездном военно-патриотическом мероприятии, организованном региональным центром «Воин». Основная задача мероприятия: ознакомление детей с огневой подготовкой и тактической медициной.
- 27 ноября – учащиеся школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой».
- 28 ноября - в рамках Всероссийской агитационно-пропагандистской акции «Присягнувши единожды» в начальных классах прошел урок Мужества «Вечная Память Героям», посвященный нашим землякам, проявившим героизм и мужество в ходе СВО.
- 9 декабря - День Героев Отечества. Активисты Первичного отделения Движения Первых школы участвовали в мастер-классе по изготовлению окопных свечей и провели викторину "Герои России" среди учащихся 5-7 классов;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- в младших классах прошли тематические классные часы «День героев Отечества»
- 22 декабря в школе состоялась торжественная церемония установки мемориальной доски памяти Учителя - Горяева Джанджи Болдыревича, выпускника Ачинеровской начальной школы, участника Великой Отечественной войны.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2023год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 3сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни»; в классах прошли мероприятия «Мы против террора».
- с 5 по 8 сентября - в рамках празднования «Дня национальной письменности» в школе были проведены мероприятия, на тему: «Годо бичг – богатство калмыцкого народа». В читальном зале школьной библиотеки была оформлена книжная выставка «Годо бичиг – мана зөөр» (Иванова В.Б.), оказавшая неоценимую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов и других форм воспитательной работы . Среди учащихся 1-4 классов 5 сентября был проведен Урок-беседа «Создатель калмыцкого письма» (отв. Бистеева В.А.) и конкурс чтецов «Стихотворения о Зая Пандите» (отв. Лукшанова В.А, Панчуркеева М.Е.). Учащиеся приняли активное участие. Звучали стихотворения О. Манджиева «Возвращение Зая Пандиты», Э. Эльдышева «Зая-Пандит, эс гиж эдстэ ном», Э.Тепкенкиева «Зая Пандита» и другие. По итогам конкурса I место

заняли Рсаева А., Атуева А.; II место Драчев А.; Бошева А.; III место Тоханова А., Надяшева Б. Победители и призеры были награждены грамотами.

В 5 классе Хулхачиева Г.Х. провела устный журнал «Зая Пандита-просветитель». Учащиеся познакомились с образом ученого, просветителя, гуманиста на сцене Калмыцкого государственного драматического театра, в художественной литературе, в искусстве (музыка, живопись, скульптура).

Бистеева В.А. учитель калмыцкого языка и литературы провела с учащимися 5-9 класса урок-практика «Пишем своё имя на Тод бичг».

Лиджаева В.Б. провела литературный час «Нет драгоценности превыше знания» с учащимися 6-8 классов. На своем занятии познакомила учащихся с оригинальным произведением калмыцкой литературы «Лунный свет».

Оршаева Ц.Н.- учитель ИКРК провела в 9 классе урок-исследование «О Далай Зая Пандит - учитель, просветитель, гуманист»,

В 11 классе Завертаева Г.А. провела урок-лекцию «Зая Пандита- алдр номт», учащиеся подготовили сообщения и презентации о биографии ученого, политика, религиозного деятеля, создателя ойрат-калмыцкой письменности Зая-Пандите.

8 сентября – в России день поминовения защитников Ленинграда, павших и живших. В школе были проведены классные часы в 1-11 классах.

В преддверии празднования Дня калмыцкого национального костюма, учащиеся школы приняли участие в фоточеллендже «Я в национальном костюме» и исполнили флэшмоб ко Дню национального костюма. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Я рисую калмыцкий костюм».

19 сентября в школе был проведен Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г.Гамзатова, знаменитого советского поэта из Дагестана.

21 сентября в рамках проведения Недели безопасности дорожного движения в начальных классах прошли классные часы: в 1 классе «Мы –пешеходы!»( кл.рук.Бистеева В.А.), во 2 классе «Берегись автомобиля!»(кл рук.Лукшанова В.А.) . В 6 классе внеклассное мероприятие по ПДД «Знай! Помни! Выполняй!»(кл.рук.Иванова В.Б.)

27 сентября – во Всемирный день туризма - учащиеся школы и их классные руководители совершили однодневный турпоход «По просторам степи», где получили заряд бодрости и энергии, интересно провели время и укрепили здоровье.

29 сентября – в преддверии Дня пожилых людей, учащиеся начальных классов провели акцию «Добрые дела» и поздравили ветеранов педагогического труда с праздником. Посетили их на дому, помогли, побеседовали и подарили подарки, сделанные своими руками.

5 октября – в честь Дня Учителя, учащиеся старших классов организовали самоуправление и поздравили своих учителей концертной программой.

13 октября – Праздничное мероприятие в начальной школе «Посвящение в первоклассники» принесло много радости, подарков и внимания самым маленьким учащимся нашей школы и их родителям.

15 октября – в День Отца ученики 1-5 классов приняли активное участие в акции «Папа в ТОПе», чем порадовали своих сильных, смелых и добрых пап.

16 октября – в нашей школе прошло торжественное открытие Первичного отделения РДДМ «Движение первых». В «Движении» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений.

18 октября – в рамках тематической недели «Золотая осень» в начальных классах совместно с родителями была организована ярмарка кулинарных изделий.

20 октября – состоялся один из традиционных праздников «Осенний бал». Как и полагается на балах, ребята пели и танцевали, участвовали в конкурсах, демонстрировали свои великолепные наряды.

23 октября – учащиеся школы и активисты Движения Первых присоединились к Всероссийской акции «Читай с Первыми» в честь международного дня школьных библиотек.

2 ноября – ко Дню народного единства в нашей школе был организован вернисаж рисунков «Моя Родина- Россия». Ребята, принявшие активное участие в вернисаже, вспомнили важнейшие исторические события страны, разделили радость дружбы и единства нашего народа.

14 ноября – в нашей школе состоялась школа актива Движения Первых. Ребята обсудили планы на будущее, избрали председателя Первичного отделения, научились ставить цели, взаимодействовать с наставниками, работать в команде. Зарядились энергией и желанием вместе двигаться к новым знаниям.

21 ноября – в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России -2023» учителем начальных классов Панчуркеевой М.Е. была проведена беседа – игра «Дети против наркотиков».

21 ноября – в рамках проведения недели психологии, социальным педагогом школы Лукшановой О.А. и классными руководителями 1-4 классов были проведены игровые тренинги для создания эмоционального настроя. Эти небольшие по продолжительности игры направлены на то, чтобы встряхнуться, оживить атмосферу, поднять и урегулировать настроение в любое время дня. В 5 классе классным руководителем Хулхачиевой Г.Х. было проведено психологическое занятие «Умей управлять собой».

В рамках проведения мероприятий, посвященных 80-летию Депортации калмыцкого народа, в целях гражданско-патриотического воспитания, приобщения учащихся к истории народа, уважения к старшему поколению, перенесшему депортацию, в соответствии с планом работы ШМО в школе были проведены классные часы на тему «Бар сарин 28». На уроке учителя рассказали о трагической дате в истории калмыцкого народа.

Учащиеся 6-8 классов посетили сельскую библиотеку, где ознакомились с книжной выставкой «Суровые годы изгнания» (отв. Иванова В.Б.)

Библиотекарь школы подготовила книжную выставку «28 декабря- День памяти и скорби», сделала обзор художественной литературы о сибирской ссылке.

22 ноября был проведен тематический вечер «Чтобы помнили» для учащихся 5-11 классов (отв. Бистеева В.А.)

23 ноября ко Дню правовой помощи учителем истории Оршаевой Ц.Н. в 9 классе был проведен тематический правовой час; кл.рук Ивановой В.Б. в 5-6 классе правовая викторина «Мои права, мои обязанности», в начальных классах классный час на тему «Конвенция о правах ребенка».

24 ноября – в преддверии праздника Дня матери учащиеся начальных классов подготовили для своих мам праздничный концерт «Родная мамочка моя», сделали поделки своими руками, нарисовали портреты мам, провели конкурсы и викторины.

25 ноября активисты Движения Первых провели для своих мам спортивный праздник. Эстафета в ловкости, быстроте и выносливости принесла мамам много положительных эмоций и радости.

28 ноября был проведен школьный этап республиканского конкурса рисунков «13 лет, 13 дней», по итогам конкурса 1 место - Бебик А., 2 место-Лиджиева Б., 3 место – Тоханова А.; Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «13 лет, 13 дней». По итогам муниципального этапа, учащаяся 9 класса Бебик А. заняла 3 место

30 ноября был проведен школьный этап заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа». По итогам конкурса в номинации «Фотографии из семейного альбома» 1 место занял Бошев А., 2 место- Бебик А., 3 место – Тоханов Л.; в номинации «Стихотворения» 1 место – Бистеева А., 2 место- Бадмаева Э., 3 место – Кекеева А.

Активисты Движения Первых приняли участие в республиканском флэшмобе «Я помню. Депортация», ученик 9 кл. Бошев А. записал интервью у жителя п. Ачинеры Оршаева З.А., учащиеся 11 кл. Бистеева А. Тоханова Э. записали интервью у жительницы п. Ачинеры Бистеевой А.Х.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В школе прошли мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции: классные часы с просмотром роликов, онлайн-анкетирование в старших классах.

2 декабря – в преддверии Международного дня инвалидов в начальных классах прошли классные часы «Уроки доброты», а активисты Первичного отделения Движения Первых провели акцию «Твори добро» посетили на дому и оказали помощь в уборке двора инвалиду Санджи-Горяевой Л.Э.

6 декабря - в целях воспитания и уважения к традициям и обычаям калмыцкого народа, приобщения учащихся к национальной культуре в школе проводились мероприятия, посвященные национальному празднику Зул. На уроках калмыцкого языка и литературы проведены уроки по развитию речи на тему: «Зул – хальмг улсин нас авдг өдр». Учащиеся 2-10 классов к празднику Зул подготовили видео поздравления в социальных сетях: ВК, телеграмм, сайт школы. В начальных классах прошло праздничное мероприятие «Зул» (отв. Бистеева В.А.), в 5-11 классах проведен тематический урок, посвященный обычаям и традициям празднования «Зул» (отв. Бадмаева М.З.), где учителя калмыцкого языка рассказали детям о празднике.

11 декабря – был проведен конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей» и тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

15 декабря – руководитель ЮИД Лукшанова В.А. провела игру-викторину для юных инспекторов движения.

22 декабря для учащихся начальных классов проведён тематический классный час «Бар сарин 28 – Санлын өдр» (отв. Панчуркеева М.Е.)

26 декабря просмотр документального фильма «Операция «Улусы» А.М. Буратаевой для учащихся 5-9 классов (отв. Иванова В.Б.).

27 декабря педагоги и учащиеся школы принял участие в Акции «Лента Памяти», посвященная памяти жертв депортации.

27 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

28 декабря педагогический коллектив и учащиеся школы приняли участие в общепоселковом митинге, посвященном 80- летию Депортации калмыцкого народа и открытие мемориальной плиты «Репрессированные, но не сломленные...»

### **Внешкольные мероприятия**

Мероприятия первого полугодия включали в себя не только школьные, но и районного и республиканского масштаба. Так, например, активные обучающиеся школы и педагоги приняли участие во многих очных и заочных конкурсах:

27 сентября – учащиеся школы Бошева Айсана и Иванов Лиджи приняли участие в районном конкурсе чтецов «Певец калмыцкой степи», посвященный 80-летию Г.Г. Кукареки, где были отмечены грамотами и ценными подарками.

6 октября руководитель школьного музея Лиджиева А.Х. приняла участие в Межрегиональной научно - практической конференции, посвященной 100-летию Народного художника Г.О. Рокчинского.

25 октября – учащиеся 6 класса Иванов Л. и 11 класса Бистеева А. приняли участие и стали призерами в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В. Всесвятского (руководитель Хулхачиева Г.Х.).

26 октября - под руководством тренера по стрельбе из лука Манджиева Н.М, учащиеся школы приняли участие в республиканском Первенстве по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2009 года и старше, в рамках акции «Спорт против Наркотиков», где команда заняла 3 место.

26 октября – ученица 4 класса Атуева Альбина стала призером муниципального этапа республиканского детского конкурса рисунков «Палитра осени».(рук-ль Панчуркеева М.Е.)

18 ноября - команда учащихся приняла участие в Первенстве РК по стрельбе из лука, учащийся 9 кл Тоханов Лиджи занял 2 место.(руководитель Манджиев Н.М.)

20 ноября - ученица 4 класса Атуева Альбина стала победителем муниципального этапа республиканского (заочного) детского конкурса рисунков «Спасибо маме говорю».(рук-ль Панчуркеева М.Е.)

24 ноября – команда школы приняла участие в районном турнире по мини-футболу в честь Почетного работника общего образования РФ, заслуженного работника физической культуры и спорта РК и Почетного гражданина Черноземельского района Харкебенова А.Б.

28 ноября - победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «13 лет, 13 дней». По итогам муниципального этапа, учащаяся 9 класса Бебик А. заняла 3 место (рук-ль Завертаева Г.А.)

29 ноября состоялся республиканский фестиваль «Джангариада первых Республики Калмыкия», в котором приняли участие активисты Первичного отделения Первых. Учащийся 9 класса Бошев А. занял 2 место по стрельбе из лука.(рук-ль Манджиев Н.М.)

30 ноября - победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа». По итогам муниципального этапа, учащаяся 11 класса Бистеева А. заняла 1 место в номинации «Стихотворения» (на калмыцком языке) (рук-ль Бистеева В.А.)

25 декабря – ученица 9 класса, председатель Первичного отделения Движения Первых Бадмаева Эвелина приняла участие в конференции регионального отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьная организация «Теегин Ачнр» была сформирована в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 7 класса Сарангова Ангелина. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Профилактика и безопасность**

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»»( в 8 класс - Зученика),

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 37 учеников) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 18 человек),

-внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»(9-10 классы- 13 человек),

-час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"( 8-9 кл).

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(1-10 класс- 47 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (9 учащихся ) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудник полиции Ехаев О.А. провел профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» ; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления»;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.(Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский дом культуры ;

- Сельская библиотека;

- МК ДОУ детский сад «Харада»,

- АО племзавод «Черноземельский».

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Ачинеровская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова В.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023г до 31.12.2023г реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Ачинеровская СОШ»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Ачинеровская СОШ» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий»);
- профориентационные занятия по четвергам «Россия – мои горизонты»

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Детские общественные объединения

В МКОУ «Ачинеровская СОШ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны»,

«Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации

- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

-урок памяти "День Неизвестного Солдата" .

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности ;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Задачи на 2024 год:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

#### **Анализ работы с детьми, находящимися на ВШК, ПДН.**

В 2023 на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете никто не состоит.

В школе профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведётся планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся. Данную работу курируют зам. директора по ВР Иванова В.Б., социальный педагог Лукшанова О.А.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- круглый стол, посвященный месячнику «Подросток», «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Твое будущее – твой выбор!» для обучающихся 8 -11-х классов, куда были приглашены участковый инспектор полиции.
- обучающий семинар для 7-9 классов на тему «Как уберечь подростка от насилия»
- анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 7-8,10 классов;
- тренинг по ЗОЖ среди учащихся 8-9 классов, с приглашением учителя ОБЖ, физкультуры и медсестры;
- классный час в 10-11 классе по профилактике табакокурения, с приглашением, участкового инспектора;
- участие в мероприятии учащихся 7- 11-х классов, посвященное профилактике СПИДа и ВИЧ «Твоя жизнь в твоих руках»;

- участковый провел беседу с учащимися 5-11 классов по профилактике мошенничества ;
- СПТ обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7 – 11 классов.
- анкетирование (центр Иньглт)

По результатам опроса учащихся, у которых выявлены факторы риска потребления наркотиков по нашей школе – 0.

В течение 2023года проведено 6 рейда совместно с родительским патрулем и классными руководителями, с целью выявления учащихся, не выполняющих режим школьника (0). Установлено тесное сотрудничество школы с КДН, органами опеки, СДК, участковым инспектором полиции (Ехаев О.А), совместно с которым систематически, по утвержденному графику проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Вопросы профилактики работы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Для психологической поддержки детей среднего и старшего школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и состоящих на учете в органах социальной защиты населения ( полусирота – Бембеев М. , на опеке - Каиров Р., матери – одиночки – Бадмаева И.) администрацией школы, классными руководителями проводится большая индивидуально - профилактическая работа.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г.-обращений по конфликтным ситуациям не зафиксировано.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе.

В I полугодии были проведены родительские собрания по темам:

- 1.«Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании» (октябрь)
2. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (ноябрь)
3. «Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь)
4. «Профессии, которые выбирают наши дети» (декабрь)
5. Род.собрание для родителей учеников 9,11 кл. «Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах» (декабрь)

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 5 объединений дополнительного образования, которые посещают 52 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: «Хоровое пение»
- физкультурно-спортивная направленность: «Стрельба из лука»; «Волейбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Юные музейеведы»;
- социально-гуманитарная направленность: «Тодо бичиг»; «Джангрин ачнр»;«Умелые ручки»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Республики Калмыкия” прошли экспертизу на соответствие требованиям. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования

Показатели /Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч-ся на начало года	7	2	8	5	4	5	3	7	4	6	4
Уч-ся на конец года	7	2	8	5	4	5	3	7	4	6	4
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают	-	-									
Успеваемость%	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Отличники		0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Хорошисты		1	6	3	2	2	1	2	3	3	2
<b>Процент качества</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>87,5</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>42,9</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Уч-ся с одной «3»	-	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1
Не успевают Ф.И., предмет	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Второгодники	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а по болезни	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2023год процент успевающих на «4» и «5» уменьшился по сравнению с 2022 годом, и число отличников осталось на том же уровне по сравнению с предыдущим годом.

##### 4.2. Всероссийские проверочные работы ВПР-2023:

Предмет	Клас с	Всег о уч- ся	Кол – во выпол- нявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.зн %	Усп. %	Соответствие годовым оценкам		
										Соотв	выше	ниже
Математика	4	5	4	1	2	1	-	75	100	3-75%	-	1-25%
Русский язык	4	5	4	-	3	1	-	75	100	4-100%	-	-
Окруж. мир	4	5	4	3	1	-	-	100	100	4-100%	-	-
Математика	5	4	3	-	2	1	-	66,67	100	3-100%	-	-
Русский язык	5	4	3	1	1	1	-	66,67	100	3-100%	-	-
История	5	4	3	1	1	1	-	66,67	100	3-100%	-	-
Биология	5	4	3	3	-	-	-	100	100	3-100%	-	-
Математика	6	5	5	-	3	2	-	100	60	5-100%	-	-
Русский язык	6	5	5	-	4	1	-	100	80	5-100%	-	-

Биология	6	5	4	-	2	2	-	100	50	4-100%	-	-
Общество	6	5	5	-	5	-	-	100	100	5-100%	-	-
Русск. язык	7	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3-100%	-	-
Математика	7	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3-100%	-	-
Общество	7	3	2	1	-	1	-	100	50	2-100%	-	-
Биология	7	3	2	-	2	-	-	100	100	2-100%	-	-
Англ. язык	7	3	3	-	2	1	-	100	66,67	3-100%	-	-
Русс. язык	8	7	5	-	3	2	-	100	60	5-100%	-	-
Математика	8	7	6	-	3	3	-	100	50	6-100%	-	-
Биология	8	7	6	1	2	3	-	100	50	6-100%	-	-
География	8	7	6	3	3	-	-	100	100	6-100%	-	-

**Оценка результатов освоения основной образовательной программы общего образования в 2023 году**

Предмет	Отношение баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий базового уровня, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий базового уровня * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням	Отношение баллов, полученных — обучающимися за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней, к максимальному баллу, который можно получить за выполнение всех заданий повышенного/высокого уровней * 100. В описании КИМ имеется распределение заданий по уровням
	4 класс 2022-2023 уч.г.	
Математика	57,8	37,5
Русский язык	58,6	62,5
Окружающий мир	82,9	73
5 класс 2022-2023 уч.г.		
Математика	63,6	75
Русский язык	77,8	Задания только БУ
История	86,7	26,7
Биология	86	Задания только БУ
6 класс 2022-2023 уч.г.		
Математика	100	54
Русский язык	74	Задания только БУ
Обществознание	75	36
Биология	65	53
7 класс 2022-2023 уч.г.		
Математика	69,2	33,3
Русский язык	63	Задания только БУ
Обществознание	75	50
Биология	58	75
Английский язык	65,2	70,8
8 класс 2022-2023 уч.г.		
Математика	68,3	32,1
Русский язык	62	Задания только БУ
География	94	75

Биология	53	57,1
----------	----	------

**Выводы:** Анализ результатов ВПР по разным предметам в 5-9 классах показал, что большинство обучающихся показало качественный результат, они на хорошем уровне усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий, но при этом есть и обучающиеся, которые показали удовлетворительные знания фактического материала по изученным предметам. Качество знаний среди обучающихся от 25 до 100 %, успеваемость составляет 100%. Большинство обучающихся выполнили работы в соответствии со своими годовыми оценками, два человека улучшили свои результаты в первом полугодии и выполнили работы по истории и русскому языку выше своей годовой оценки и один ученик 4 класса выполнил работу по математике ниже своей годовой оценки.

Работы показали наличие ряда проблем:

- это навыки невнимательного прочтения текста задания у некоторых обучающихся
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточный уровень сформированной читательской грамотности у обучающихся;
- недостаточно сформированы умения работать с таблицами, картами;
- недостаточно сформированы умения при работе с развернутым ответом.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

**4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА-2023)**

Качественная подготовка выпускников к ГИА предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В целях качественной подготовки к ГИА-2023 МКОУ «Ачинеровская СОШ»:

- Проведен тщательный анализ результатов ГИА за прошлый год
- Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
- Создана база данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА.
- Разработан и утвержден график консультационных занятий по подготовке к ГИА
- Определена предварительная выборность предметов ГИА по выборным предметам
- Проведены диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся.
- Проведены родительские собрания. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и

спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

-Проведен педагогический совет и совещание при заместителе директора по УВР, заседания МО по вопросам подготовки к ГИА. Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

-Проводилась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору, о подачи апелляций в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл. в 2022г.

-Согласно плану школы проводились внутришкольное инспектирование работы учителей-предметников в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, проверки документации. Систематически проводился мониторинг качества учебного процесса (учебные показатели классов за полугодие, мониторинг учебной деятельности), осуществлялся контроль реализации образовательных программ.

-В фойе школы и в кабинетах оформлены стенды информационной направленности. Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам, регламентирующие проведение ГИА в 2023году.

-На каникулах (осенних, зимних) организованы консультативные занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА- 2023 по материалам ЕГЭ, ОГЭ. Осуществлялся систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения, динамики уровня индивидуальных учебных достижений обучающегося.

-Проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, пробные итоговое собеседование в 9классе и итоговое сочинение в 11 классе.

#### **Анализ ГИА-11 (ЕГЭ- 2023):**

ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме ЕГЭ в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 4 выпускника текущего года, в том числе в форме ЕГЭ - 4.

#### **Число выпускников по годам (за 3 года):**

ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	1	8	4

#### **Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):**

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	0	0	0

#### **Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):**

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	0	0	0

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущены 4 обучающихся 11 класса. Выпускники 11-го класса, завершившие обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ: набрали по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже

минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня – отметку не ниже удовлетворительной.

Не преодолели минимальный порог по выборным предметам Участника: химия-1; биология-1; обществознание -1.

Русский язык. Преодолели минимальный порог баллов-4уч (100%); Средний балл -70,56

Математика (база). Преодолели минимальный порог -3уч (100%); Средний балл -46

Обществознание. Преодолели минимальный порог -1уч (500%); Средний балл -406

История. Преодолели минимальный порог баллов-2уч (100%); Средний балл -606

Химия. Преодолели минимальный порог баллов-0уч (0%); Средний балл -206

Биология. Преодолели минимальный порог баллов-1уч (50%); Средний балл – 6

Литература. Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -506

№	Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 58-71	Базовый уровень 25-57	Низкий уровень 0-24	Средний тестовый балл	Подтвердили итоговую	Ниже итоговой	Выше итоговой
Русский язык	4	2	1	1	0	70,5	2	0	2
Матем(база)	3	0	3	0	0	4	2	0	1
Матем(проф)	1	0	0	1	0	27	1	0	0
Общество	2	0	0	1	1	40	0	2	0
История	2	1	0	1	0	60	2	0	0
Химия	1	0	0	0	1	20	0	1	0
Биология	2	0	0	1	1		1	1	0
Литература	1	0	1	0	0	55	0	0	1

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике (профиля) за три года

Год	Кол – во учащихся	Кол – во работ	Высокий уровень 65 и выше	Повышенный уровень 47-64	Базовый уровень 27-46	Низкий уровень 0-26	Усп %	Средний тестовый балл	Соответствие год. оценкам		
									соотв	Выше	ниже
2021	1	1	0	1	0	0	100	56	1	0	0
2022	8	2	0	0	1	1	50	26	0	0	2
2023	4	1	0	0	1	0	100	27	1	0	0

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике (профиль) за три года показывает, что произошло повышение успеваемости с 50 % до 100%, успеваемость составляет 100%, учеников, не преодолевших минимальный порог в 2023г -нет. Средний тестовый балл понизился от 56 до 27 в сравнении с 2021 и 2022 годом.

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за три года

Год	Кол – во учащихся	Кол – во работ	Высокий уровень 65 и выше	Повышенный уровень 47-64	Базовый уровень 27-46	Низкий уровень 0-26	Усп %	Средний тестовый балл	Соответствие год. оценкам		
									соотв	Выше	ниже
2021	1	1	0	0	1	0	100	38	1	0	0
2022	8	8	4	1	3	0	100	60	4	3	1
2023	4	4	2	2	0	0	100	70	1	3	0

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года показывает, что успеваемость по предмету русский язык составляет 100%, учеников, не преодолевающих минимальный порог за три года не было. Средний тестовый балл повысился от 38 до 70 в сравнении с 2021 и 2022 годом.

### Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов

№	Ф.И.О.	Предмет	баллы	ОО
1	Эрднеев М	Русский язык	87	МКОУ «Ачинеровская СОШ»

В течение 2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили свой план работы по подготовке учащихся к экзаменам.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ были проведены консультации и индивидуальные занятия для обучающихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов, по правилам поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории. Выпускники принимали участия в диагностических тестированиях в формате ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология; химия, история.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы, осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проверочных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Администрацией была проведена работа по устранению низких результатов пробных экзаменов в формате ЕГЭ :

- Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов размещена на сайте школы
- Результаты пробных ЕГЭ по русскому языку и обществознанию рассмотрены и проанализированы на заседании МО гуманитарного цикла (протокол № 4 от 02.02.2023)
- Результаты пробных ЕГЭ по математике, биологии и химии рассмотрены и проанализированы на заседании МО естественно-математического цикла (протокол № 3 от 27.01.2023)

- Результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ обсуждены на совещании при зам по УВР (протокол № 4 от 03.02.2023 )

-Результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ доведены до сведения родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 4 от 10.02.2023 )

Нарушений Порядка проведения ГИА в 2023 году со стороны учащихся нашей школы не было.

#### Предложения на 2024 год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции

участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

По итогам ГИА в 2023 году в школе есть участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог, получившие «2» по некоторым предметам. Администрацией школы сделан анализ результатов ГИА за последние три года в разрезе предметов, по которым их обучающиеся не преодолели минимальный порог.

#### Анализ ГИА -9 (ОГЭ-2023)

В основном государственном экзамене в 2023 году приняли участие 4 выпускников школы. Получили аттестаты об основном общем образовании 4 выпускников.

Сдавали в форме ОГЭ-4уч.

#### Число обучающихся по годам (за 3 года):

ОО	2021	2022	2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	8	9	4

#### Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

ОО	2021	2022	2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	0	0	0

#### Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

ОО	2021	2022	2023
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	0	0	0

Выпускники 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, сдали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два обязательных экзамена по выбору- 3обучающихся (75%). Один обучающийся –не преодолел минимальный порог по биологии –(25%), сдавал в осенний период (сентябрьский).

#### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике, русскому языку за три года

Год	Кол – во учащихся	Кол – во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.%	Усп %	Средний балл	Соответствие год. оценкам		
										соотв	выше	ниже
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
<b>2021</b>	8	8	0	5	3	0	63	100	3,63	6	1	1
<b>2022</b>	9	8	0	2	4	3	22,2	66,6	2,88	4	0	5
<b>2023</b>	4	4	2	2	0	0	100%	100	4	1	3	0
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
<b>2021</b>	8	8	0	5	3	0	63%	100	3,63	6	1	1
<b>2022</b>	9	8	5	2	1	0	88%	100	4	4	2	0
<b>2023</b>	4	4	4	0	0		100%	100	5	0	4	0

Мониторинг результатов ОГЭ за три года 2021-2023гг (2020 год не рассматриваем, т.к ОГЭ не проводился) показывает, что произошло повышение качества знаний по математике с 67% до 100%, . Средний балл повысился с 2,88 до4; по русскому языку повышение качества от 63-до 100%. Средний балл повысился от 3,63 до 5б.

#### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии, обществознанию за три года

Год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.%	Усп %	Средний балл	Соответствие год. Оценкам			
									соотв	выше	ниже	
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
2021	8	1	4	2	0	71	100	3,85	5	1	1	
2022	9	1	4	1	1	62,5	75	3,25	4	3	1	

2023	4	2	1	1	1	75	75	4	1	1	2
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>											
2022	9	0	3	5	0	38	100	3	6	0	2
2023	4	0	3	1	0	75	100	4	3	0	1

Мониторинг результатов ОГЭ по биологии за три года 2021-2023 гг показывает, что произошло повышение качества знаний с 71 –до 75%, успеваемость снизилась с 100% до 75%. Средний балл повысился с 3,85 до 4. Хотя большая часть участников экзамена получила хорошую отметку. В 2022-2023гг были «2» с пересдачей в сентябрьский период (дополнительный). По обществознанию: качество повысилось от 38-до 75%. Средний балл повысился от 3 до 46. Подавляющее большинство выпускников основной школы овладели базовым ядром биологического содержания.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по: выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней.

#### **Задачи на 2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др

### **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Основное общее образование**

окончили 9 кл	продолжают обучение		
4	10 кл -1	ССУЗы- 2	СПО КГУ

#### **Среднее общее образование**

окончили 11 кл	продолжают обучение			
	в ОО высшего образования		ССУЗы	работают
4	Всего	1	из них	2
4	на дневном отделении 1	бюджетные места 0	в соответствии в профилем обучения в 10-11 кл.	2

#### **Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах**

#### **Школьный этап ВОШ:**

Сравнительный анализ количества победителей, призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество победителей	32	38	36	22
Количество призеров	88	38	42	27

Выводы: приняли участие по 17 предметам. Не приняли участие по таким предметам: МХК, право, астрономия, экология. Общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8; призеров уменьшилось на 15 участника.

Рекомендации: учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы по повышению качества подготовки к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях.

#### Муниципальный этап ВОШ:

#### Сравнительный анализ участия в МЭ ВОШ за последние три учебных года:

№ п.п	Муниципальный этап в Черноземельском районе								
	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	22	17	16	6	6	4	20	14	9

Выводы: приняли участие в муниципальном этапе ВОШ: по 13 предметам (математика, русский язык, технология (дев); география, история, обществознание, биология, ОБЖ, физика, литература, физкультура, английский язык). Из них 4 -победителей; 9- призеров. Количество победителей уменьшилось на 2уч.; призеров уменьшилось на 5уч..В этом учебном году нет призеров и победителей по предметам: физкультура, биология и физика. Рекомендации: усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВОШ (литература, география, биология, обществознание, астрономия, химия , математика), принимать участие в олимпиадах по всем предметам (экология, право, экономика); провести анализ результатов на заседаниях МО и организовать подготовку победителей к олимпиадам республиканского уровня. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ.

### РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Ачинеровская СОШ»». По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

#### Процедура внутренней оценки:

- стартовая диагностика
  - текущая и тематическая оценка
  - портфолио
  - психолого-педагогическое наблюдение
  - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся
- Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В соответствии с Графиком оценочных процедур в 2023 году были проведены следующие оценочные процедуры:

#### **Анализ входной диагностики готовности к школе обучающихся 1 класса**

Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

1. Наличие познавательного интереса, мотивации: «Я хочу!».
2. Готовность решать ряд практических и познавательных задач, опираясь на имеющиеся знания и умения: «Я умею!».
3. Готовность к самостоятельному нахождению способов решения практических и познавательных задач, выделению новых связей и отношений: «Я найду!»
4. Готовность к контролю за способом выполнения своих действий и их результатом: «Я себя проверю!».
5. «Я умею работать в команде!».

#### **Результаты входной диагностики обучающихся 1 класса:**

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности				
		Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1	8	3чел.-38%	4чел.-50%	1чел.-12%	0%	0/0%

Рекомендации учителям:

1. Продолжить работу по решению арифметических задач.
2. Продолжить отработку навыка по звуковому анализу слов на уроках русского языка и литературного чтения.
3. На уроках математики больше проводить графических диктантов, отрабатывать навык по темам: «Пространственные представления», «Взаимное расположение предметов»
4. Отрабатывать умение осуществлять самоконтроль, умение работать самостоятельно, ориентируясь на комплекс заданных условий.

#### **Анализ годовой промежуточной аттестации**

#### **Итоги школьного мониторинга в 2-4кл.**

Предмет	Класс	ВХОДНОЙ	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	ВЫХОДНОЙ
---------	-------	---------	---------------	----------

		%качеств а	Успевае мость %	%качест ва	Успеваемос ть %	%качества	успеваемост ь %
Русский язык	3	60	100	80	100	83	100
	4	75	100	80	100	60	100
Математика	3	60	100	60	100	83	100
	4	75	100	80	100	80	100
Чтение	3	80	100	80	100	83	100
	4	75	100	75	100	100	100

**Итоги школьного мониторинга по русскому языку и математике в 5-11кл**

Предмет	Клас с	ВХОДНОЙ		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ		ВЫХОДНОЙ	
		% кач- ва%	Успеваемос ть%	% кач- ва	Успеваемость %	% кач-ва	Успеваемос ть%
Русский яз.	5	40	80	80	100	75	100
	6	33,33	100	33,33	100	33,33	100
	7	57,14	100	66,67	66,67	66,67	100
	8	0	100	50	100	75	100
	9	66,67	83,33	43	85	57	100
	10	0	100	100	100	66,66	100
	11	57.14	100	75	100	75	100
Математика	5	50	75	75	100	40	100
	6	66,67	66,67	66,67	100	66,67	100
	7	57,14	100	50	83,33	80	100
	8	50	100	50	100	33,33	100
	9	50	100	44,4	100	44,4	100
	10	50	100	50	100	66,67	100
	11	50	100	50	100	71,43	100

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений учащихся 5-11 классов в сравнении с промежуточным контролем свидетельствует о понижении качества знаний в 5, 8 классах по математике, в 4, 5, 10 классах по русскому языку. Повышение качества знаний по русскому языку наблюдается в 8, 9кл. По математике повышение качества знаний наблюдается в 3, 7, 10, 11 классах.

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Сведения о педагогических работниках за 2023год**

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	26 чел.	100%
Всего учителей	15чел.	100%
Учителя с высшим образованием из них:	14чел.	94%
с высшим педагогическим	14 чел.	94 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	15 чел.	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	14чел.	93%

высшая категория	12 чел.	80%
первая категория	2 чел.	13%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-
профессиональные награды Засл.учитель РФ	0	0%
Заслуженный учитель РК	2	13%
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник ОО РФ	8	53%
Грамота МО РФ	7	47%
Грамота МО РК	12	80%

#### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
педагогических работника	18	17	15	15	15
Высшая	13	12	12	11	12
Первая	4	2	1	2	2
СЗД	-	1	1	1	1
не имеют категории	1	2	1	1	0

#### Укомплектованность штатов в 2023 году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

7 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»; 8 педагога прошли повышение квалификации по функциональной грамотности; 4 педагога – по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

### **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая площадь библиотеки	Сведения о фонде			Количество читателей		
	Объем фонда учебной литературы	Объем художественной литературы	Объем методической литературы	учащиеся	пед. работники	другие
48 кв м	2150	2567	736	52	14	-

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки- всего	115	0	115
Учебники	115	0	115
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	2	0	2

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 115 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МКОУ «Ачинеровская СОШ» имеются необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, для достижения обучающимися результатов, установленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников.

В 2022 году МКОУ «Ачинеровская СОШ» вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе МКОУ «Ачинеровская СОШ» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении

учебных предметов и программ дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей.

**Перечень оборудования в Центре «Точка роста»:**

№	Наименование	Назначение	Кол-во	Номер
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО	3 штуки	НР00007983 ПУО Р000002231 от 27.06.2022г
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО	3 штуки	НР00007983 ПУО Р000002231 от 27.06.2022г
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО	3 штуки	НР00009619 ПУОР000002231 от 27.06.2022г
4	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) RELEON	Предназначена для организации и проведения лабораторного практикума, исследовательской и проектной деятельности.	1 штука	00-00000485 от 27.06.2022г
5	Цифровая лаборатория по экологии RELEON	Предназначена для проведения наблюдений за экологическим состоянием окружающей среды.	1 штука	00-00000486 от 27.06.2022г
6	Образовательный робототехнический комплекс «Стем мастерская»	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	1 штука	УТ-0000016
7	Ноутбук		1 штука	

1 сентября 2023 в нашей школе произошло значимое событие. Открытие кабинета «Цифровой образовательной среды». «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

**Перечень оборудования по ЦОС:**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Балансовая стоимость	Реквизиты документов
1	Интерактивная панель	2шт	519274,02	Приказ от 22.06.2023 №1007
2	Ноутбук	7шт	74050,10	Приказ от 22.06.2023 №1007
3	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1шт	5908,95	Приказ от 28.06.2023 №1054
4	Камера видеонаблюдения SV81710DM	1шт	10240,96	Приказ от 22.06.2023 №1006
5	Телевизор 65	2шт	40635,00	Приказ от 23.032023 №498
6	Многофункциональное устройство Катюша M130	1шт	45600,00	Приказ от 22.06.2023 №1006

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В школе имеется централизованная система теплоснабжения. В кабинетах соблюдается воздушно-тепловой режим, действует гардероб для начального, среднего и старшего

звена. Школьные помещения снабжены огнетушителями, пожарной сигнализацией, действуют пожарные выходы.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми условиями для решения основных задач обучения и воспитания. В учреждении имеются оборудованные кабинеты начальных классов, оснащенных ростовой мебелью, трехпозиционными досками, библиотека, кабинет социального педагога, 1 компьютерный класс ФГОС с медиатехникой, учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками и видеопроекторами, АРМ учителя (3 кабинета в начальной школе), компьютерный класс с высокоскоростным интернетом и локальной сетью. В школе имеется школьный сайт.

Для организации качественного горячего питания школьников имеется столовая, оснащенная новым оборудованием, отвечающим современным требованиям. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» организовано бесплатное 2-х разовое (завтрак, обед) горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Помещение школьной столовой приспособленное - 56 кв.м., имеется обеденный зал на 45 посадочных мест, кухня, помещение для хранения продуктов. Количество посадочных мест достаточно для одномоментно питающихся детей. Продолжительность перемен для приема пищи соответствует санитарным нормам и правилам. Предусмотрены 2 перемены по 20 минут (завтрак- после первого урока; обед- после 4 урока). Способ накрывания на столы: персонал.

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, охваченных бесплатным горячим питанием -22уч-ся, что составляет 100%, занятия проходят в 1 смену. Детей с пищевой аллергией и сахарным диабетом среди учащихся 1-4 классов нет.

Для организации общественного контроля питания в школе создана комиссия с участием педагогов, медицинского работника, родительской общественности. Работа комиссии осуществляется согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся; Положению о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания; Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи МКОУ «Ачинеровская СОШ». С поставщиком ежемесячно заключаются договора, на поставляемую продукцию имеются сопроводительные документы и сертификаты соответствия.

Для проведения спортивных занятий в урочное и внеурочное время имеется необходимое оборудование, тренажерный зал в ФОКе, спортивная площадка.

1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	1744
3.	Число классных комнат (ед)	15
4.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да, ФОК
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
5.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
6.	Число посадочных мест в столовой	45
7.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	55
8.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	18
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
9.	Требуется ли капитальный ремонт	Да
10.	Имеют все виды благоустройства	Нет
11.	Наличие водопровода	Да
12.	Центрального отопления	Да
13.	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		

14.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
15.	В них рабочих мест	9
16.	Число персональных ЭВМ	9
17.	Используются в учебных целях	9
18.	Число переносных компьютеров	15
19.	Из них используются в учебных целях	15
20.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	50
21.	Число сканеров	5
22.	Количество интерактивных досок	8
23.	Из них в начальной школе	3
24.	Количество принтеров	2
25.	Количество МФУ	5
26.	Сеть Интернет	Да
27.	Скорость подключения 5 Мбит/с	Да
28.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	9
29.	Адрес электронной почты	achiner.cherro@mail.ru
30.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://achinery.ru/
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	22
33	Системы видеонаблюдения	Да
34	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
35	физики	Да
36	химии	Да
37	мобильный кабинет биологии	Да
38	информатики и ИКТ	Да
39	Географии	Да
40	Истории	Да
41	родного языка	Да
42	Математики	Да
43	лингфонный кабинет	Да
44	школьный музей-комната	Да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
45	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	5453
46	В т.ч. учебники	2150
47	учебные пособия	736
48	информационная и справочная литература	283
49	художественная литература	2567
50	методическая литература	181
51	наименования периодических изданий	10
52	электронные ресурсы	30
Наличие специализированных помещений для организации медицинского		
53	наличие медицинского кабинета	Да

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность МКОУ «Ачинеровская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МКОУ «Ачинеровская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
8. Анализ показателей указывает на то, что в школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.
10. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

**Направления совершенствования образовательной деятельности:**

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы путем внедрения программы воспитания.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

**Пути решения проблем:**

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
  - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
  - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МКОУ «Ачинеровская СОШ»

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 1.

### Показатели

деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	52	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/46	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База- 4 Профиль- 27	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/96	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/83	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	23/44	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/17	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/12	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52/100	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности	14/93	Человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93	Человек/%
1.29.1	Высшая	12/80	Человек/%
1.29.2	Первая	2/13	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88	

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/100	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКУ «Ачинеровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.