

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МКОУ «Ачинеровская СОШ»
протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ачинеровская СОШ»



/Н.Г.Лукшанова/

приказ от 25.03 .2022г. № 52

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ачинеровская средняя общеобразовательная школа»
Черноземельского района Республики Калмыкия**

за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
Введение	2
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организации	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса...5	
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....17	
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....22	
Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....23	
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	27
Заключение	30
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (Приложение1).....	32

ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МКОУ «Ачинеровская СОШ» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МКОУ «Ачинеровская СОШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ачинеровская средняя общеобразовательная школа» Черноземельского района Республики Калмыкия

1.2. Юридический адрес: 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина,13

1.3. Фактический адрес: 359243, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Ачинеры, ул Ленина,13

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 7-84743-96137, achiner.cherro@mail.ru, http://achinery.ru/

1.4. Учредители: администрация Черноземельского районного муниципального образования Республики Калмыкия, функции учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Черноземельского муниципального образования Республики Калмыкия

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 22.12.2016 г., серия 08Л01, № 0000328, регистрационный номер 1360, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.12.2014 г., серия 08АО1, № 0000013, регистрационный номер 263, выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, действительно по 05.12.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Лукшанова Нюдля Григорьевна

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: – Оршаева Цаган Николаевна; заместитель директора по воспитательной работе – Завертаева Гилян Анатольевна.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации Черноземельского районного муниципального образования от 02.12.2016 г. № 333

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.03.2001 г. серия 08 № 000449649;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.05.2013 г. серия 08 № 000494738;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020 – 2023г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4классы)

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9классы)

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11классы)

-основная образовательная дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческий состав:

Должность	ФИО	категория	стаж рук работы
Директор	Лукшанова Нюдля Григорьевна	Высшая	10
зам директора по УВР	Оршаева Цаган Николаевна	Высшая	2
Зам директора по ВР	Завертаева Гилян Анатольевна	Высшая	2

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- национальная система образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

		Основные образовательные программы		
№	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года
Дополнительное образование				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		Дополнительная	

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план школы соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучений в общеобразовательных учреждениях», в определении предельно допустимой недельной учебной нагрузки 1-11 классов при **5-дневной рабочей недели**:

1 кл.-21 ч; 2 -4 кл.- 23 ч; 5 кл.- 29ч; 6 кл. - 30 ч; 7 кл.-32 ч; 8 -9 кл. – 33 ч; 10-11кл. -34 ч.

Продолжительность учебного года: для 1 класса - 33 учебные недели;

для 2-8,10 классов – 35 учебные недели;

для 9,11 классов- 34 учебные недели.

Занятия организованы в одну смену в пятидневном режиме в 1-11 классах. В начальных классах организована группа продленного дня. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникул. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе- 35 минут используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе безотметочное; в 2-11 классах- 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе с элементами обновленного образования с использованием УМК: «Школа России» - 1-4 классы.

Учебный план начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает только внеурочную деятельность. Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории и направлена на разностороннее развитие учащихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное («Азбука здоровья»; «Шахматы»);

духовно-нравственное («Я-гражданин России»)

социальное («Земля-наш дом»)

общеинтеллектуальное («Юный эколог»)

общекультурное («Умелые ручки»)

В связи с малой наполняемостью обучающихся предусмотрено объединение 1,3 классов и 2,4 классов в класс-комплекты, а также совместное изучение часов внеурочной деятельности (1-2кл) и (3-4кл).

Предмет шахматы во 2-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении (в объеме 1ч в неделю).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г №84-р начиная с сентября 2012г. установлено обязательное изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 ч в неделю. Для обеспечения свободного выбора путем проведения опроса и анкетирования родителей (законных представителей) для изучения был выбран модуль «Основы буддийской культуры» для всех обучающихся 4 класса.

Учебный план для 5-9 класса

Структура учебного плана содержит из 2 частей: обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана при 5-дневной нагрузке отсутствует.

При 5-дневной учебной недели количество часов на физическую культуру в 5-9кл. составляет 2ч, третий час реализован за счет посещения учащимися внеурочных занятий спортивно-оздоровительного направления.

Изучение второго иностранного (немецкий) языка предусмотрено во внеурочной деятельности «Веселый немецкий» (9кл.)-1ч, в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

В 8кл. предмет «Музыка» (1ч в неделю); русский язык в бклассе (1ч) —«Живое слово»; Технология в 9кл (1ч) реализованы за счет внеурочных занятий общекультурного направления.

В связи с малой наполняемостью обучающихся в классах предусмотрено совмещенное проведение уроков: 5-6кл:– музыка, ИЗО физкультура, технология; 7-8классы- физкультура, технология.

Согласно ФГОС ООО ООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное- «Лучник»- 1ч (5-6кл); 1ч-(7-8кл); 1ч(9кл);;
- духовно-нравственное – «ОДНКНР» -1ч (5-6кл);«ИКРК»-1ч. (7-8); 1ч (9кл);
- общеинтеллектуальное- «Веселый немецкий»-1ч (9кл);
- «География земли»-1ч-(5-6кл); 1ч(7-8кл);
- социальное- «Основы финансовой грамотности»- 1ч (5-6кл); 1ч-(7-8кл); 1ч(9кл);
- общекультурное- «Живое слово» -1ч (5-6кл); -«Технология»-1ч (9кл).

Музыка -1ч (7-8кл).

ОДНКНР -5-6кл (1ч); ИКРК (7-9кл)

Учебный план для 10-11классов составлен для универсального профиля.

Учебный план универсального профиля обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант **универсального профиля**, где на **углубленном уровне изучаются учебные предметы:**

- **«Математика» - 6 часов в неделю.**
- **«Русский язык» - 3 часа в неделю.**
- «Математика», представлена двумя внутрипредметными модулями: «Алгебра и начала математического анализа» (4ч) и «Геометрия» (2ч). Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базового и профильного.

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

- «Литература» - 3 часа в неделю.
- «Родная литература» - 2 час в неделю.
- «Английский язык»- 3 часа в неделю;
- «Физика» - 2 часа в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю; «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» – 1 час в неделю.
- «История»- 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю; «География»– 2 часа в неделю.
- «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час; Информатика -1час в неделю совместное обучение .

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч. в неделю) естественно-научной направленности для 10-11классов.

Элективные курсы представлены: «Подготовка к ЕГЭ. Физика»-1ч.(11кл); «Подготовка к ЕГЭ. Английский язык-1ч. (11кл); «Подготовка к ЕГЭ. Биология»-1ч.(11кл); 1ч (10кл); «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»-1ч.(11кл).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Ачинеровская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- -план организации деятельности ученических сообществ- (Юнармия)-1ч;

- -план реализации курсов внеурочной деятельности (предметные курсы: химия-2ч, математика-1ч).
- -план воспитательных мероприятий («Выбираем профессию»)-1ч

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта 5 часов в неделю.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№	параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	77	66	68	66	58
	• начальная школа	27	23	23	24	19
	• основная школа	40	35	37	33	28
	• средняя школа	10	8	8	9	11
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	• начальная школа	-	-	-	-	-
	• основная школа	-	-	-	-	-
	• средняя школа	-	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	• об основном образовании	-	-	-	-	-
	о среднем образовании	-	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1	-	-
	• в основной школе	-	-	1	-	-
	• в средней школе	-	-	-	-	-
5.	Окончили школу с медалью	-	-	-	-	-

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы школы в 2021 году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также предотвращения распространения инфекции:

-за каждой классом закреплено отдельное учебное помещение. Средняя наполняемость в школе- 5 человек;

-переход учеников из одного помещения в другое допускается на время занятий по информатике, физкультуре, практических занятий по химии и физике.

-рассадка учеников за партами произведена по одному на расстоянии не менее 1 метра друг от друга.

-проводится ежедневная влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств, генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю; ежедневное проветривание классов.

-установлены кожные антисептики – на входе в здание, в санузлах, на входе в пищеблок с наличием инструкции по применению антисептиков;

-организована деятельность работников школы с учетом социальной дистанции;

-ежедневно проводится «утренний фильтр» с ежедневным осмотром и термометрия учащихся и работников – утром на входе.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, перечень образовательных платформ, используемых в учебном процессе при дистанционном обучении: УЧИ.РУ; РЭШ; Я-класс; «Решу ЕГЭ»; «Решу ОГЭ» и другие.

Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

Для организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения, у всех обучающихся имеются оборудование: сотовые телефоны, планшеты и компьютерная техника.

-соблюдаются права детей, проживающих в одной семье, на получение образования в дистанционном режиме – для малообеспеченных, многодетных детей, имеющих 3-х и более детей выделяются школьные ноутбуки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Классные руководители 1-11-х классов проводят с обучающимися профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций, классные часы

на тему «Правила, которые надо выполнять»; проведены инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в период зимних каникул, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении охранительного режима с целью недопущения заражения ОРВИ, гриппом и новой коронавирусной инфекцией; родители (законные представители) оповещены о режиме функционирования школы. На сайте школы имеется раздел «Организация образовательного процесса»; «Дистанционное обучение», где имеется актуальная информация об изменениях в режиме работы школы.

В соответствии с планом работы МКОУ «Ачинеровская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам (с 01.09.2022г) были проведены следующие мероприятия:

- формируется банк нормативно-правовых документов и локальные акты школы:
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Положение о рабочих программах.
- Положение о профориентационной работе.
- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
- проведен педсовет «ФГОС-2021 НОО и ООО. Обзор изменений. Диагностика готовности педагогов к работе по новым ФГОС»
- утверждена дорожная карта, состав рабочей группы по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г (приказ МКОУ «Ачинеровская СОШ» № 181 от 09.11.2021г)
- проведено совещание при зам директора по УВР 1 «Нормативная база реализации нового образовательного процесса в начальной и основной школе в соответствии с требованием ФГОС».
- совещание при зам. директора по УВР «Изучение материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО».
- заседание МО гуманитарного цикла «О программно-методическом обеспечении образовательного процесса предметов гуманитарного цикла по введению ФГОС ООО»
- заседание МО начальных классов № 4 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО»
- план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
- заседание МО гуманитарного цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
- заседание МО начальных классов по теме «Новый ФГОС в начальной школе: изменения стандартов»
- проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

Результаты диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагогов

-70% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

30% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

0% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

-проведено собеседование с педагогами на установление знаний об особенностях новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличиях от действующих, понимания сути внедрения новых образовательных стандартов.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 50% педагогов начальной школы, 70% педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 50% педагогов начальной школы, 70 % педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100% педагогов начальной школы, 80% педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100% педагогов начальной школы, 100% педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ:

-Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.

-40% педагогов нуждаются в курсовой подготовке.

-более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

-более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

В школе имеются 6 рециркуляторов закрытого типа. Ответственные за работу рециркуляторов на каждом этаже, перемещают в кабинеты по специально разработанному графику. В столовой горячего питания имеется подвесной рециркулятор - 1шт. В здании ФОКа, где проводятся уроки физкультуры также имеется 1 подвесной рециркулятор.

Анализ воспитательной работы за 2021 год

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края.

К 76 - й годовщине Победы были организованы различные мероприятия под эгидой «Победа: пока память жива». Во всех классах были проведены Уроки Победы, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ. Учащиеся и педагоги участвовали в онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Мы о войне стихами говорим», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Диктант Победы»; во Всероссийском конкурсе «Солдаты Победы». Учащиеся 10 класса приняли участие в социальном проекте «Без вести пропавшие вернулись в строй Бессмертного полка» (рук.проекта Лиджиева А.Х.)

В рамках реализации Акции «День Героев Отечества» в МКОУ «Ачинеровская СОШ» был проведен Урок Мужества. Ребята посетили Аллею Героев, где увековечены знатные животноводы, Герои Социалистического труда И.М.Бурилов и Е.Ш.Лукшанов.

Также ребята почтили память выпускника нашей школы Мухлаева В.Э., героически погибшего при исполнении воинского долга в Чечне и награжденного (посмертно) Орденом Мужества.

27 января весь мир отмечает важную дату – полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады. В рамках этой даты в МКОУ «Ачинеровская СОШ» прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

В начальных классах прошли классные часы "Хлеб блокадного Ленинграда", посвященные блокаде Ленинграда. Младшие школьники получили экскурс в историю, узнали, какой сложной была жизнь советских граждан в военное время, посмотрели хроники и фотографии военных лет, почтили память погибших минутой молчания.

Памятной дате был посвящен патриотический час «Ленинград. 900 дней мужества» в 8 классе. Кадры кинохроники и фотодокументы, посвященные жизни людей в осажденном городе на Неве, помогают нам беречь воспоминания и осмыслять трагические страницы нашей истории.

В рамках классных часов "Дети блокадного Ленинграда", "Блокада Ленинграда", «День снятия блокады Ленинграда», «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвященных памяти жертв блокады Ленинграда, педагоги рассказали учащимся 5-8 классов, как 900 дней и ночей, проявляя беспримерное мужество, жители и защитники осажденного города жили, работали, сражались, выстояли и победили! Также ребята посмотрели фильм «Мы смерти смотрели в лицо», основанный на реальных событиях.

В 9 классе прошли публичные чтения «Детская книга войны». Проект АиФ, в издании собраны воспоминания маленьких жителей страны о страшных годах войны.

Учащиеся 9-11 классов просмотрели материалы из медиатеки фонда Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда, а также документальный фильм Алексея Михалёва «Ленинградцы».

Библиотекарем школы был оформлен стенд «Ленинград. 900 дней мужества».

Также 27 января ежегодно отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. В рамках Недели во всех классах школы были проведены классные часы «Дети Холокоста», «Холокост – помнить или забыть?», «Память о Холокосте – путь к толерантности», «Холокост – память поколений». Также учащимся была показана презентация «Помнить, чтобы жить!»

Учащиеся 5-8 классов просмотрели документальный фильм «Выжившие в Освенциме: война глазами детей». В Международный день памяти жертв Холокоста учащиеся 9 класса зажгли свечи - в память о 6 миллионах невинных жертв катастрофы, ведь даже свет одной маленькой свечи может разогнать большую тьму...

Старшеклассники посетили виртуальную выставку «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», подготовленную центром "Холокост" при участии Российского еврейского конгресса, где просмотрели экспонаты музея с озвученной историей. В рамках реализации открытых онлайн-уроков ПроектОриЯ, направленных на раннюю профориентацию

Физкультурно-оздоровительное направление

Школа приняла участие в V легкоатлетическом кроссе «Черноземелье», посвященный 70-летию Черноземельского района. В апреле команда нашей школы завоевала III место в районном турнире по волейболу среди юношей 2004 г.р. и младше.

Педагогический коллектив МКОУ «Ачинеровская СОШ» принял участие в ЗОЖ-челлендже «Живи ярко!»

В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

В МКОУ «Ачинеровская СОШ» был разработан план мероприятий по проведению Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В целях профилактики ВИЧ-инфекции в школе и информирования детей и молодежи по действенным подходам и эффективным практикам противодействия распространению ВИЧ-инфекции в МКОУ «Ачинеровская СОШ» была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

По профилактике в подростковой среде вредных привычек в МКОУ «Ачинеровская СОШ» проведены следующие мероприятия:

- оформлены выставки информационных листовок «Наркотики — это зло», «Нет вредным привычкам» (8-11 кл.);

- проведены беседы и классные часы, направленные на формирование у учащихся представления и понимания разрушительной силы вредных привычек;

- профилактическая беседа «Будущее зависит от нас» с учащимися 5-9 классов (отв. Кинзяева Н.Л., медсестра).

- классные родительские собрания в 5-11 классах, в ходе которых было акцентировано внимание родителей на вопросы занятости обучающихся в школе и дома;

- спортивные игры «Спорт – это жизнь!» (8-9 кл.);

- спортивная викторина «Мы за здоровый образ жизни!» (5-7 кл.) (отв. Манджиев Н.М., учитель физической культуры).

В нашей школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Также среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Улица полна неожиданностей!»

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. и в Акции «Безопасная дорога домой».

Ежегодно в школе проводятся мероприятия антинаркотической направленности: конкурс рисунков и плакатов, классные часы, а также спортивные игры под лозунгом «Спорт – это жизнь!».

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта.

Классные руководители 1-11-х классов проводят с обучающимися профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций, классные часы на тему «Правила, которые надо выполнять»; проведены инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в период зимних каникул, разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) о соблюдении охранительного режима с целью недопущения заражения ОРВИ, гриппом и новой

коронавирусной инфекцией; родители (законные представители) оповещены о режиме функционирования школы. На сайте школы имеется раздел «Организация образовательного процесса»; «Дистанционное обучение», где имеется актуальная информация об изменениях в режиме работы школы.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувство единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Учащиеся участвовали в Республиканском конкурсе туристских походов среди обучающихся, где стали победителями в муниципальном этапе и призерами (III место) в республиканском этапе.

Учащиеся школы приняли участие в экологической Акции «Покормите птиц!». В рамках Акции ребятами были сделаны кормушки для птиц. Активное участие в этой акции приняли учащиеся начальных классов. В республиканском конкурсе «Покормите птиц!» ученица 5 класса Рсаева Аина заняла III место (рук. Лукшанова Л.М.)

В конкурсе экологической направленности «Чистый взгляд» от Компании «ЛУКОЙЛ» ученица 1 класса Атуева Альбина стала финалистка.

Во Всероссийском экологическом движении «Зеленая планета» приняли участие и наши ученики, где Тоханов А. (9 кл.) стал Лауреатом.

Регулярно в школе проводятся экологические операции «Чистая территория школы». В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, просмотр фильмов на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету »;
 - операция «Покорми птиц зимой!», «Трудовой десант»;
 - участие в конкурсах и конференциях экологического содержания «Сохраним природу родного края».
- просмотр видеофильма «Сайгаки. Призраки степи», описывающего проблему исчезновения антилоп, а также повествующего о необходимости принятия мер для сохранения вымирающего вида.

В целях воспитания бережного отношения к природе, окружающей среде были проведены мероприятия экологической направленности: выставка детских рисунков «На степных просторах», экологический урок «Час Земли (22 апреля), уроки по экологии «Гимн тюльпану».

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся

старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется школьный инстаграм.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Представители родительских комитетов посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы.

От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает детская организация «Теегин Ачнр», которая руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

Детская организация «Теегин Ачнр» МКОУ «АСОШ» состоит из учащихся 5-10 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве.

В состав детской организации «Теегин Ачнр» входят совет старост, совет порядка, пресс-центр, совет учебы, совет физкультуры и спорта, совет финансов, совет культурного досуга.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования

Показатели /Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уч-ся на начало года	8	5	5	6	3	7	5	10	8	8	1
Уч-ся на конец года	8	5	5	6	3	7	4	10	8	8	1
Выбыло	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают	-	5	5	6	3	7	4	10	8	8	1
Успеваемость%	-	-	100								
Отличники		-	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Хорошисты		4	2	4	1	3	2	4	3	3	1
Процент качества	-	80	60	67	33	57	50	40	38	38	100
Уч-ся с одной «3»		1	2	1	1	0	1	0	1	0	0
Не успевают Ф.И., предмет	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Второгодники	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них не успевают	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а по болезни	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ проведённых результатов показывает, что за 2021 год процент успевающих на «4» и «5» остался практически на одном уровне по сравнению с 2020 годом, а число отличников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО МОНИТОРИНГА в 2-4КЛ.

Предмет	Класс	ВХОДНОЙ		ПРОМЕЖУТОЧНЫ Й		ВЫХОДНОЙ	
		%качества	СОУ%	%качества	СОУ %	%качества	СОУ %
	2	-	-	-	-	75%	57%
Русский язык	3	100%	64%	80%	66%	75%	75%
	4	20%	30%	16%	30%	66,66%	54,66%
	Математика	2	-	-	-	100%	78,4%
	3	100%	86%	100%	86%	100%	78,4%
	4	40%	47%	50%	50%	83,33%	59,33%
Литер.Чтение	2	-	-	-	-	100%	78,4%
	3	100%	86%	100%	86%	100%	100%
	4	40%	47%	83%	59%	83%	65,33%

Итоги школьного мониторинга по русскому языку и математике в 5-11кл

Предмет	Класс	ВХОДНОЙ		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ		ВЫХОДНОЙ	
		% кач-ва%	СОУ%	% кач-ва	СОУ%	% кач-ва	СОУ%
Русский яз	5	33%	45%	33%	45%	33,33%	45,33%
	6	57%	51%	50%	59%	57,14%	57,14%
	7	60%	45%	60%	45%	75%	57%
	8	33%	36%	62%	55%	57,14%	57,14%
	9	50%	50%	57%	52%	50%	50%
	10	75%	57%	100%	64%	75%	52%
	11	0%	36%	100%	64%	100%	64%
Математика							

	5	67%	55%	67%	67%	66,67%	54,67%
	6	60%	40%	60%	58%	57,14%	62,29%
	7	75%	57%	50%	47%	66,67%	54,67%
	8	40%	41%	40%	41%	40%	47%
	9	38%	47%	50%	54%	50%	54,5
	10	38%	47%	33%	43%	42,86%	48,00%
	11	100%	64%	100%	64%	100%	64%

Анализ результатов выходного контроля учебных достижений учащихся 5-11 классов в сравнении с промежуточным контролем свидетельствует о повышении качества знаний в 6, 7 классах по русскому языку. Понижение качества знаний по русскому языку наблюдается в 8-10 кл. По математике повышение качества знаний наблюдается в 7,10 кл. Понижение качества знаний в 6 кл. по сравнению с промежуточным. Учителям-предметникам обратить внимание на качество знаний по русскому языку в 8-10 кл и математике

в

6

классе.

ВПР-2021

Общий анализ качества знаний:

класс	Предмет	Кол – во уч-ся всего	Кол – во вып. Работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Усп %	Ср. балл	Соответствие четв. оценкам		
											соот в	вы ше	ни ж е
4	русский язык	6	6	-	4	2	-	66,66	100	3,66	6	-	-
	математика	6	6	-	4	2	-	66,66	100	3,66	6	-	-
	окружающий мир	6	6	-	5	1	-	83,33	100	3,83	5	-	1
5	русский яз	3	2	--	1	1	-	50	100	3,5	2	-	-
	математика	3	3	1	1	1	-	66,66	100	4	3	-	-
	история	3	3	-	2	1	-	66,66	100	3,66	3	-	-
	биология	3	3	1	1	1	-	66,66	100	4	3	-	-
6	русский яз	7	6	1	2	3	-	50	100	3,66	6	-	-
	математик	7	7	2	2	3	-	57,14	100	3,86	7	-	-
	биология	7	7	1	2	4	-	42,85	100	3,57	6	-	1
	история	7	7	1	3	3	-	57,14	100	3,71	7	-	-
7	русский яз	4	3	-	2	1	-	67	100	3,66	3	-	-
	обществоз	4	2	-	1	1	-	50	100	3,5	1	-	1
	физика	4	1	-	-	1	-	0	100	3	1	-	-
	математика	4	3	-	2	1	-	67	100	3,67	3	-	-
	биология	4	4	-	3	1	-	75	100	3,75	3	-	-
	география	4	1	-	-	1	-	0	100	3	1	-	-
	история	4	3	-	2	1	-	67	100	3,67	3	-	-
	англ язык	4	3	-	2	1	-	67	100	3,67	3	-	-
8	русский яз	10	10	1	3	6	-	40	100	3,5	10	-	-
	математик	10	8	1	2	5	-	37,5	100	3,5	8	-	-
	история	10	10	1	3	6	-	57,14	100	3,5	10	-	-
	биология	10	7	1	2	4	-	42,8	100	3,57	7	-	-

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты третьей четверти. В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что

свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов в 7 классе по всем предметам, кроме географии и физики (по причине отсутствия в день проведения ВПР сильных в учебе учащихся по уважительной причине); хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-6-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8 класса, за исключением истории. Учащиеся 8 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 10.02.2021г.

Всего устное собеседование сдавали 8 учащихся

Зачет получили 8 учащихся.

Результаты устного собеседования по русскому языку:

Вывод: результат ИС-9 признать удовлетворительным (учащийся получили зачёт).

Работу учителя по подготовке и проведению ИС считать удовлетворительной

Результаты итогового сочинения по литературе в 11 классе:

Всего учащихся	Писали	Не писали	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
1	1	-	1	-

Вывод: результат написания итогового сочинения можно признать удовлетворительным (учащийся получил зачёт). Работу учителя по подготовке и проведению итогового сочинения считать удовлетворительной

4.3.1. ЕГЭ-2021

В Едином государственном экзамене в 2021 году приняли участие 1 выпускник школы.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 1 выпускник.

Выпускник 11-х класса сдавал один обязательный письменный экзамена по русскому языку, а также экзамены по выбору из числа предложенных: обществознание, физика, математика (профиль). Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Русский язык сдавали -1уч-ся

Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -38б

Математика (профиль)

Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -56б

Обществознание

Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -48б

Физика

Преодолели минимальный порог баллов-1уч (100%); Средний балл -46б

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию за последние три года

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ из общего числа учащихся	Средний балл	Учитель, ведущий предмет
РУССКИЙ ЯЗЫК			
2018-19гг	4/4	55	Андропова Л.В.
2019-20гг	3/2	63	Есинова Н.В.
2020-21гг	1/1	38	Есинова Н.В.
Обществознание			
2018-19гг	5/2	64	Оршаева Ц.Н.
2019-20гг	3/2	78	Оршаева Ц.Н.
2020-21гг	1/1	48	Оршаева Ц.Н.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за три года показывает **повышение** на 8 баллов в 2019-2020 учебном году, **понижение** от 55б. (от 2018-2019 учебного года) на 17 баллов (в 2020-21учебном году)

Показатель среднего балла за три года по **обществознанию** свидетельствует о **повышении** на баллов в 2019-2020 уч. году, но понижение на 1бб. в 2020-21уч. году.



4.3.2. ОГЭ-2021

В основном государственном экзамене в 2021 году приняли участие 8 выпускников школы. Получили аттестаты об основном общем образовании 8 выпускников.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Результаты ОГЭ -2021:

Предмет	Кол-во учащихся	Кол – во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач зн. %	Усп %	Средний балл	Соответствие год. Оценкам		
										Соотв	Выше	ниже
Русский язык	8	8	7	1	-	-	100	95,5	29	-	8	-
Математика	8	8	0	5	3	0	63	100	3,63	6	1	1

По выборным предметам проводилась контрольная работа: биология, география

Общий анализ качества знаний:

Предмет	Кол – во учащихся всего	Кол – во вып. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	СОУ%	Ср. балл	Соответствие четв. Оценкам		
										соотв	выше	ниже
Биология	8	7	1	4	2	-	71	61	4	5	1	1
География	8	1	0	1	0	0	100	64	4	0	1	0

Выводы: Полученные итоги контрольных работ по биологии и географии свидетельствуют о следующем: в основном учащиеся подтвердили свои годовые оценки по биологии; по географии – выше четвертной оценки.

Таким образом, работу школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года признать удовлетворительной.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по: выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности предметных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов) .

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

окончили 9 кл	продолжают обучение		
	10 кл МКОУ»Ачинеровская СОШ»	ССУЗы	СПО КГУ
8	3	5	

Среднее общее образование

окончили 11 кл	продолжают обучение			
	в образовательных организациях высшего образования	ССУЗы	работают	
1	Всего	1	из них	
	на дневном отделении	бюджетные места	в соответствии в профилем обучения в 10-11 кл.	
	1	1		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО и ССУЗах. Это связано с тем, что выпускники целенаправленно выбирают профессию. Профориентационная работа в школе налажена на должном уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно. Ежегодно наши выпускники поступят в различные ВУЗы нашей страны.

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Сравнительный анализ участия в ШЭ ВОШ за последние три учебных года:

№ п.п	Школьный этап								
	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
	160	220	149	25	32	36	70	88	38

Выводы: приняли участие по 17 предметам. Не приняли участие по таким предметам: технология (мальчики), астрономия, информатика. Практически по всем предметам показали невысокий уровень выполнения заданий, что показывает на недостаточную работу учителей-предметников с одаренными детьми.

Рекомендации: учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы по повышению качества подготовки к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях.

Сравнительный анализ участия в МЭ ВОШ за последние три учебных года:

№ п.п	Муниципальный этап в Черноземельском районе								
	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
	19	25	22	5	10	6	10	20	20

Выводы: приняли участие в муниципальном этапе ВОШ: по 12 предметам (математика, русский язык, технология (дев); география, история, обществознание, биология, ОБЖ, физика, литература, физкультура, английский язык). Из них 6-победителей; 20- призеров. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Рекомендации: усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВОШ, принимать участие в олимпиадах по всем предметам (литература, экология, право); провести анализ результатов на заседаниях МО и организовать подготовку победителей к олимпиадам республиканского уровня. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ.

Региональный этап ВОШ.

Результаты участия:

№	Предмет	класс	ФИО уч-ся	Региональный	ФИО учителя
1.	Русский язык	6	Рсаева Н	призер	Есинова Н.В.
2	Математика	6	Рсаева Н	участник	Лиджаева В.Б.
3	Физическая культура	10	Шевгеев М	победитель	Манджиев Н.М.

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального, регионального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (региональный, федеральный уровень).

2018г	2019г	2020г	2021г
51	58	49	53

РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Ачинеровская СОШ»». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей- предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Результаты репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса, проведенных в МКОУ «Ачинеровская СОШ» в соответствии с планом по организации и проведению мероприятий по оценке качества общего образования на территории Черноземельского РМО РК в 2021 учебном году

ОО	Кол – во учащихся	Кол – во работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.%	Усп %	Средний балл	Соответствие Оценкам			год.
										соотв	выше	ниже	
Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-	
Математика	1	1	-	-	1	-	0	100	3	-	-	1	
Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	4	1	-	-	
Физика	1	1	-	-	1	-	0	100	3	-	-	1	

Выводы: Обучающийся с диагностическими работами справился удовлетворительно, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования .

- Особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации уделять повторению и обобщению материала
- обратить внимание уч-ся на правильное заполнение бланков ответов.
- организовать на постоянной основе работу обучающихся с открытым банком заданий, демоверсией, кодификатором, спецификацией КИМ ЕГЭ 2021 года ([ФИПИ](#));

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Сведения о педагогических работниках за 2021год

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	28 чел.	100%
Всего учителей	15чел.	100%
Учителя с высшим образованием из них:	14чел.	94%
с высшим педагогическим	14 чел.	94 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет из них:	15 чел.	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	13чел.	87%
высшая категория	12 чел.	80%
первая категория	1 чел.	6%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-
профессиональные награды Засл.учитель РФ	-	
Заслуженный учитель РК	2	13%
Отличник просвещения	-	-
Почетный работник ОО РФ	4	40%
Грамота МО РФ	7	47%
Грамота МО РК	9	60%

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
педагогических работника	22	22	20	18	17	15
Высшая	8	10	11	13	12	12
Первая	10	9	7	4	2	1
СЗД	-	-	1	-	1	1
не имеют категории	3	3	1	1	2	1

Укомплектованность штатов в 2021году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

7 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»; 3 педагога прошли повышение квалификации по функциональной грамотности; 2 педагога – по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение полугодия применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно –воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.
6. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
7. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
8. Приобщение учеников к чтению;

9. Привлечение новых читателей в библиотеку.

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Сведения о библиотеке МКОУ «Ачинеровская СОШ» за 2021год

Общая площадь библиотеки	Сведения о фонде			Количество читателей			Контрольные показатели деятельности библиотеки	
	Объем фонда учебной литературы	Объем художественной литературы	Объем методической литературы	учащиеся	пед. работники	другие	Читаемость за год	Посещаемость
48кв м	2048	2565	736	66	14	-	102,9	1029

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки- всего	01	279	0	279
Учебники	02	91	0	91
Учебные пособия	03	181	0	181
Художественная литература	04	0	0	0
Справочный материал	05	7	0	7
Печатные издания	06	279	0	279
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МКОУ «Ачинеровская СОШ» имеются необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, для достижения обучающимися результатов, установленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников.

Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В школе имеется централизованная система теплоснабжения. В кабинетах соблюдается воздушно-тепловой режим, действует гардероб для начального, среднего и старшего

звена. Школьные помещения снабжены огнетушителями, пожарной сигнализацией, действуют пожарные выходы.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми условиями для решения основных задач обучения и воспитания. В учреждении имеются оборудованные кабинеты начальных классов, оснащенных ростовой мебелью, трехпозиционными досками, библиотека, кабинет социального педагога, 1 компьютерный класс ФГОС с медиатехникой, учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками и видеопроекторами, АРМ учителя (3 кабинета в начальной школе), компьютерный класс с высокоскоростным интернетом и локальной сетью. В школе имеется школьный сайт.

Для организации качественного горячего питания школьников имеется столовая, оснащенная новым оборудованием, отвечающим современным требованиям. В соответствие с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»; Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций", Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях", в МКОУ «Ачинеровская СОШ» с 02.09.2021г. организовано бесплатное 2-х разовое (завтрак, обед) горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Помещение школьной столовой приспособленное - 56 кв.м., имеется обеденный зал на 45 посадочных мест, кухня, помещение для хранения продуктов. Количество посадочных мест достаточно для одномоментно питающихся детей. Продолжительность перемен для приема пищи соответствует санитарным нормам и правилам. Предусмотрены 2 перемены по 20 минут (завтрак- после первого урока; обед- после 4 урока). Способ накрывания на столы: персонал.

Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, охваченных бесплатным горячим питанием -19уч-ся, что составляет 100%, занятия проходят в 1 смену. Детей с пищевой аллергией и сахарным диабетом среди учащихся 1-4 классов нет.

Для организации общественного контроля питания в школе создана комиссия с участием педагогов, медицинского работника, родительской общественности. Работа комиссии осуществляется согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся; Положению о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания; Положению о порядке доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи МКОУ«Ачинеровская СОШ» . С поставщиком ежемесячно заключаются договора, на поставляемую продукцию имеются сопроводительные документы и сертификаты соответствия.

Для проведения спортивных занятий в урочное и внеурочное время имеется необходимое оборудование, тренажерный зал в ФОКе, спортивная площадка.

1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	1744
3.	Число классных комнат (ед)	15
4.	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да, ФОК
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
5.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
6.	Число посадочных мест в столовой	45
7.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	58
8.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	18
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
9.	Требуется ли капитальный ремонт	Да

10.	Имеют все виды благоустройства	Нет
11.	Наличие водопровода	Да
12.	Центрального отопления	Да
13.	Канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
14.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
15.	В них рабочих мест	9
16.	Число персональных ЭВМ	9
17.	Используются в учебных целях	9
18.	Число переносных компьютеров	15
19.	Из них используются в учебных целях	15
20.	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	50
21.	Число сканеров	5
22.	Количество интерактивных досок	8
23.	Из них в начальной школе	3
24.	Количество принтеров	2
25.	Количество МФУ	5
26.	Сеть Интернет	Да
27.	Скорость подключения 5 Мбит/с	Да
28.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	9
29.	Адрес электронной почты	achiner.cherro@mail.ru
30.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://achinery.ru/
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	16
33	Системы видеонаблюдения	Да
34	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
35	физики	Да
36	химии	Да
37	мобильный кабинет биологии	Да
38	информатики и ИКТ	Да
39	Географии	Да
40	Истории	Да
41	родного языка	Да
42	Математики	Да
43	лингфонный кабинет	Да
44	школьный музей-комната	Да
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
45	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	5349
46	В т.ч. учебники	2048
47	учебные пособия	736
48	информационная и справочная литература	283
49	художественная литература	2565
50	методическая литература	181
51	наименования периодических изданий	10
52	электронные ресурсы	30
Наличие специализированных помещений для организации медицинского		
53	наличие медицинского кабинета	Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МКОУ «Ачинеровская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
2. МКОУ «Ачинеровская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Ачинеровская СОШ».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы путем внедрения программы воспитания.
8. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
2. Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МКОУ «Ачинеровская СОШ»

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 1.

Показатели

деятельности МКОУ «Ачинеровская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	58	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/49	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0	Человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/93	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/82	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	31/53	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	20/34	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/19	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58/100	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93	Человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87	Человек/%
1.29.1	Высшая	12/80	Человек/%
1.29.2	Первая	1/7	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20/74	

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	9	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКУ «Ачинеровская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.