

МКОУ «АЧИНЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей ЕМЦ
Руководитель МО
/Хулхачиева Г.Х./
Протокол №1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Оршаева Ц. Н.
от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Лукшанова Н. Г.

Приказ №117 от 26.08.2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

8-9 КЛАССЫ

УМК:

Авторы:

Габриелян О. С.

Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019

Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2020

Количество часов:

8 кл – 70 ч, 9 кл – 68 ч.

Учитель химии:

Иванова В.Б.

Учебный год:

2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.;
2. Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 "Об образовании в Республике Калмыкия";
3. Приказа МО и НРФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);
4. Приказа МО и НРФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Цели изучения химии:

- ✓ Формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира;
- ✓ освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ✓ овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ✓ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ✓ воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы».

Курс химии в 8-9 классах рассчитан на 2 часа в неделю в объеме 138 учебных часов. Изучение этого курса дает возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору.

Предлагаемый курс, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

УМК:

1. Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019
2. Габриелян О. С. Химия. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019. - 223
3. Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Метапредметные результаты освоения

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Календарно-тематическое планирование уроков химии в 8 классе
(2 ч в неделю, 70 часов, 2 ч - резерв)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	факт			
Введение (6 ч)					
1			Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Химия - естественная наука . Вещества.	1	
2			Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. История химии	1	
3			Практическая работа №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Инструктаж ТБ	1	
4			Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1	
5			Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1	
6			Практическая работа №2. «Наблюдение за горящей свечой». Инструктаж ТБ	1	
1. Атомы химических элементов (8 ч)					
7			Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы.	1	
8			Строение электронных оболочек атомов.	1	
9			Изменения числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов.	1	
10			Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой.	1	
11			Ковалентная химическая связь.	1	
12			Металлическая химическая связь.	1	
13			Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»	1	
14			Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»	1	
2. Простые вещества (6 ч)					
15			Простые вещества-металлы.	1	
16			Простые вещества-неметаллы. Аллотропия.	1	
17			Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1	
18			Молярный объем газов.	1	
19-20			Решение задач по темам: «Молярный объем газов, количество вещества».	2	
3. Соединения химических элементов (15 ч)					
21			Степень окисления.	1	
22			Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды.	1	
23			Основания.	1	
24			Кислоты	1	
25			Соли	1	

26			Составление формул солей.	1	
27			Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений»	1	
28			Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток	1	
29			Чистые вещества и смеси.	1	
30			Практическая работа №3. «Анализ почвы и воды» Инструктаж ТБ	1	
31			Массовая доля компонентов в смеси.	1	
32			Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси.	1	
33			Практическая работа №4. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества» Инструктаж ТБ	1	
34			Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов».	1	
35			Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов»	1	
4. Изменения, происходящие с веществами (15 ч)					
36			Физические явления в химии.	1	
37			Химические явления. Химические реакции.	1	
38			Химические уравнения. Закон сохранения массы вещества.	1	
39-41			Расчёты по химическим уравнениям.	3	
42			Реакции разложения	1	
43			Реакции соединения	1	
44			Реакции замещения	1	
45			Реакции обмена	1	
46			Типы химических реакций на примере свойств воды.	1	
47			Скорость химических реакций. Катализаторы.	1	
48			Практическая работа №5. «Признаки химических реакций» Инструктаж ТБ	1	
49			Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	
50			Контрольная работа №3. по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	
5. Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганических соединений (17 ч)					
51			Растворение. Растворимость веществ в воде. Повторный инструктаж по Т.Б.	1	
52			Электролитическая диссоциация. Теория ЭД	1	
53			Ионные уравнения реакций	1	
54-55			Условия протекания химических	2	

			реакций между растворами электролитов до конца		
56			Кислоты в свете ТЭД	1	
57			Основания в свете ТЭД	1	
58			Оксиды, их классификация и свойства.	1	
59			Соли, их свойства.	1	
60			Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1	
61			Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей». Инструктаж ТБ	1	
62			Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы».	1	
63			Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).	1	
64			Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР	1	
65			Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме: «ОВР» Инструктаж ТБ	1	
66			Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР».	1	
67			Итоговая контрольная работа №4 за курс химии 8 класса	1	
68			Итоговое повторение	1	
69-70			Резерв	2	

**Календарно-тематическое планирование уроков химии в 9 классе
(68 ч, 2 ч в неделю, резерв – 2 ч)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции (4 ч)					
1			Правила ТБ. Вводный инструктаж. Классификация химических соединений	1	
2			Классификация химических реакций	1	
3			Понятие о скорости химической реакции.	1	
4			Катализ	1	
1. Химические реакции в растворах (11 ч)					
5			Электролитическая диссоциация	1	
6			Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД)	1	
7-8			Химические свойства кислот в свете ТЭД	2	
9			Химические свойства оснований в свете ТЭД	1	
10			Химические свойства солей в свете ТЭД	1	
11			Понятие о гидролизе солей	1	
12-13			П.р. № 1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация»	2	
14			Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах электролитов»	1	
15			К.р. № 1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов»	1	
2. Неметаллы и их соединения (25 ч)					
16			Общая характеристика неметаллов	1	
17			Общая характеристика элементов VIIA группы — галогенов	1	
18			Соединения галогенов	1	
19			П.р. № 2. «Изучение свойств соляной кислоты»	1	
20			Общая характеристика элементов VI A - халькогенов. Сера	1	
21			Сероводород и сульфиды	1	
22			Кислородные соединения серы	1	
23			П.р. № 3. «Изучение свойств серной кислоты»	1	
24			Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот	1	
25			Аммиак. Соли аммония	1	
26			П.р. № 4 «Получение аммиака и изучение его свойств»	1	
27-28			Кислородные соединения азота	2	
29			Фосфор и его соединения	1	
30			Общая характеристика элементов IV A- группы. Углерод	1	
31			Кислородные соединения углерода	1	
32			П.р. № 5. «Получение углекислого газа и изучение его свойств»	1	
33			Углеводороды	1	
34			Кислородсодержащие органические	1	

			соединения		
35			Кремний и его соединения	1	
36			Силикатная промышленность		
37			Получение неметаллов		
38			Получение важнейших химических соединений	1	
39			Обобщение по теме «Неметаллы и их соединения»	1	
40			К.р. №2 по теме: «Неметаллы и их соединения»	1	
3. Металлы и их соединения (17 ч)					
41			Положение металлов в Периодической системе, строение атомов и кристаллов	1	
42			Общие химические свойства металлов	1	
43-44			Общая характеристика щелочных металлов	2	
45-46			Общая характеристика щелочноземельных металлов	2	
47			Жёсткость воды и способы её устранения	1	
48			П.р.№ 6. «Получение жесткой воды и способы её устранения»	1	
49			Алюминий и его соединения	1	
50			Железо	1	
51			Соединения железа	1	
52			П.р. № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	1	
53			Коррозия металлов и способы защиты от неё	1	
54			Металлы в природе.	1	
55			Понятие о металлургии	1	
56			Обобщение знаний по теме «Металлы»	1	
57			Контрольная работ №3 по теме «Металлы»	1	
4. Химия и окружающая среда (2 ч)					
58			Химическая организация планеты Земля	1	
59			Охрана окружающей среды от химического загрязнения	1	
5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (7 ч)					
60			Вещества	1	
61			Химические реакции	1	
62			Основы неорганической химии	1	
63			Основы неорганической химии	1	
64			Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе	1	
65			Контрольная работа №4 «Итоговая по курсу основной школы»	1	
66			Подведение итогов года.	1	
67-68			Резервное время	2	